

Аннотации элективных дисциплин на 2017/18 учебный год
для обучающихся 1 курса
по основной образовательной программе «История» 5030.2017

C01

Вариатив для всех

Выбор 1 из 2

Историческая география

Дисциплина «Историческая география» предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению «История», для студентов, обучающихся в бакалавриате. Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об исторической географии, развитие у студентов научного представления об основных этапах развития становления географически знаний, об исторической политической географии, исторической экономической географии, исторической географии населения, подготовка к восприятию других исторических дисциплин. Является дисциплиной по выбору.

Задачей курса «Историческая география» является изучение предмета с древнейших времен до наших дней.

В результате изучения дисциплины «Историческая география» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать современные процессы в обществе с учетом знания исторического прошлого

Антропогенез

Учебная дисциплина "Антропогенез" знакомит студентов 1 курса с основами эволюции человека и его предков, с историей расселения современного человечества. Задачи курса: раскрыть понятие эволюционной изменчивости; познакомить с современным пониманием эволюции всего живого и ее механизмов; проследить основные вехи эволюции человека и его предков; объяснить ключевые причины эволюционных изменений человека.

C02

Вариатив для всех

Выбор 1 из 4

Мир ислама в России: традиционная культура и современное состояние

Целью учебной дисциплины «Мир ислама в России: традиционная культура и современное состояние» является представление этнографического подхода к характеристике конфессиональной культуры, формирование представлений об исламском компоненте бытовой культуры народов России, традиционно принадлежащих к миру ислама, о культуре и исторических особенностях народов Кавказа и Волжско-Уральского региона. Даются общие представления об исламской цивилизации, догмах религии, оказавших влияние на этническую культуру населения ряда российских регионов, истории распространения ислама в российском цивилизационном

пространстве. Дается представление о примерах синтеза ислама и народной культуры по этнотерриториальным комплексам Северного Кавказа и Дагестана (Северо-Западный Кавказ, Центральный Кавказ, Северо-Восточный Кавказ, Дагестан), Волго-Уральского региона (Татарстан, Башкирия).

Историческая эвристика

Дисциплина «Историческая эвристика» предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по основной образовательной программе бакалавриата (базовая часть периода обучения).

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о природе исторической информации, этапах развития исторического метода, формирования методик поиска и анализа исторических источников, системных представлений о природе и структуре основных баз данных и мест хранения исторической информации.

История национально-государственного строительства в России

Целью дисциплины «История национально-государственного строительства в России» является формирование у студентов представления о национально-государственной политике России в XX в.

Задачами курса является овладение знаниями о распаде Российской империи, возникновении советских и буржуазных республик на её территории и других форм государственных образований; формирование представлений об основных этапах национально-государственного строительства в СССР; изучение текстов советских Конституций; анализ культурно-исторического взаимодействия на межреспубликанском уровне в Советском Союзе; усвоение социально-экономического взаимодействия между республиками в СССР.

Курс посвящён становлению советской власти и решению многовариантных аспектов сложного национального вопроса на бывших территориях Российской империи.

Феномен Балкан в европейской истории

16 часов лекций / 14 часов практических занятий / зачет

Выделение Балкан в качестве особого региона Европы имеет давнюю историографическую традицию. Балканский полуостров по праву считается перекрестком культур и цивилизаций. Редко где еще в Европе можно видеть такое тесное соседство народов, говорящих на разных языках и принадлежащих к разным конфессиям. На Балканах широко представлены сразу две мировые религии – христианство и ислам, причем здесь же проходит и вековая граница между восточным и западным христианством. Являясь важным культурным очагом Европы, колыбелью многих цивилизаций древности и Средневековья, Балканы сыграли исключительно важную роль в формировании культурного ландшафта Руси – России: отсюда, с Балкан, пришли на Русь христианство и письменность, именно на Балканах была создана кириллица. Многообразные контакты с балканскими народами, прежде всего, с православными сербами и болгарами, красной нитью проходят через отечественную историю. В ходе курса «Феномен Балкан в европейской истории» студенты получают возможность максимально полно ознакомиться со спецификой исторического и культурного развития стран и народов Балканского региона, а также с ролью Балкан в формировании цивилизационного ландшафта Европы. Большое внимание уделяется таким темам как роль Балкан в ранней истории славян, отношения славян с Византийской империей, формирование христианской славянской культуры на Балканах, этногенез и этническая история неславянских народов Балкан (греки, албанцы, румыны и др.), средневековые балканские государства, Балканы в составе Османской империи, распространение ислама на Балканах,

формирование современных наций на Балканах, модернизация и вестернизация на Балканах. При рассмотрении каждой из тем акцент неизменно ставится на выявлении исторической и культурной специфики Балканского региона в общеевропейском контексте.

Выбор 1 из 2

Латинский язык

Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение студентами общих знаний об истории развития латинского языка, его месте в индоевропейской языковой семье, его сходстве и различиях с другими индоевропейскими языками, в первую очередь с русским, специальных знаний о правилах чтения и грамматики (вначале морфологии, а затем синтаксиса) латинского языка, усвоение необходимого лексического минимума, овладение навыками чтения и перевода, а также грамматического разбора, как отдельных слов, так и предложений, на первом этапе адаптированных учебных текстов, а в дальнейшем оригинальных текстов древних авторов.

Древнерусский язык и палеография

Курс предполагает овладение навыками перевода, чтения, а также использование результатов грамматического анализа текста для его датировки. Анализ графики и орфографических особенностей написания текста позволяет определить также время и место его написания, что особенно важно для выявления средневековых подделок.

Курс строится на разнообразном материале: древнерусских памятных надписях на стенах храмов XI–XV вв., писцовых записях в рукописных книгах XI–XVI вв., надписях на ювелирных изделиях XI–XV вв. Значительная часть курса посвящена чтению и анализу берестяных грамот, что позволяет учащимся овладеть навыками чтения и перевода бытовой письменности XI–XV вв., представить себе повседневную жизнь рядовых граждан русского средневекового города, их отношений между собой, верований и обычаев. Особое внимание уделяется чтению скорописи XVI–XVII вв., так как именно ей написано подавляющее большинство исторических документов периода становления русского централизованного государства.

Выбор 1 из 9

Спецкурс "Введение в археологию"

Курс "Введение в археологию" направлен в первую очередь на формирование представлений о выбранной профессии, и её специфики. Лекции предусматривают обзор современных разделов археологической науки. Особое внимание предполагается уделить тематике, традиционно представленной на кафедре археологии СПбГУ. Важнейшей задачей дисциплины является помощь первокурсникам в выборе конкретной специализации в области археологии.

Спецкурс "Введение в российскую историю»

Общая цель курса дать студентам представление о том, что такое история и история России в частности; показать специфику исторического развития нашей страны во временном и территориальном измерении, ввести студентов в круг ключевых проблем истории России до начала XX века; дать начальные знания о путях и методах изучения российской истории, характеризовать

главный инструментарий, применяемый историками, дать начальные знания о методологии, историографии, источниковедении, исторической памяти России.

Спецкурс "Введение в новейшую историю России"

Цель дисциплины – обеспечение профессиональной адаптации студентов-первокурсников, ознакомление их с «ремеслом» историка, с проблемами и трудностями исторического познания. В ходе обучения студенты должны получить представление о научно-методологической базе современной исторической науки, узнать об основных дискуссионных проблемах отечественной и зарубежной историографии, усвоить общие принципы работы с различными типами исторических источников для изучения новейшей истории России. В ходе обучения студенты должны получить информацию о существующей сети библиотек, архивов, музеев, научно-исследовательских центров по истории России XX века; приобрести навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; получить помощь в выборе тем курсовых работ; ознакомиться с правилами оформления справочного аппарата к научной работе.

Спецкурс "Введение в современное источниковедение"

В курсе «Введение в современное источниковедение» рассматриваются термины и понятия источниковедения, краткая история источниковедения, понятие и подходы к

классификации исторических источников, дается характеристика типам источников: вещественных, изобразительных, письменных, кино-фото-фоно, конвенциональных и др. Цель учебных занятий заключается в усвоении студентами общих знаний по источниковедению -этапы становления этой дисциплины, классификацию исторических источников, знание основных особенностей различных типов и видов исторических

источников. В результате изучения дисциплины студенты должны знать содержание курса, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать исторические источники с учетом знания их особенностей.

Спецкурс "Введение в историю Нового и новейшего времени"

Спецкурс «Введение в историю Нового и новейшего времени» направлен на ознакомление студентов с условиями и требованиями, предъявляемыми для обучения и специализации на кафедре истории Нового и новейшего времени. Задачами спецкурса является усвоение хронологических, пространственных и содержательных характеристик эпохи Нового и новейшего времени, особенностей ее изучения и научной разработки, понимание особенностей исторического развития Европы в эпоху Нового и новейшего времени, овладение методами поиска и обработки научного материала, ознакомление с методикой написания учебно-квалификационных работ по избранной специализации.

Спецкурс "Актуальные проблемы истории стран СНГ"

Целью изучения спецкурса является усвоение основного круга проблем и важнейших базовых понятий истории стран и народов Восточной Европы, Армянского нагорья, Кавказа и Средней (Центральной) Азии. В задачу спецкурса входит формирование у студентов представления о важнейших событиях политической, экономической и культурной истории стран и народов Восточной Европы, Армянского нагорья, Кавказа и Средней (Центральной) Азии.

Спецкурс «Наука об античности»

Спецкурс «Наука об античности» предназначен студентам первого курса и является введением в изучение античности. Первая часть курса посвящена истории науки об античности – ее возникновению, основным этапам, важнейшим школам и их крупнейшим представителям, знакомству как с классическими трудами по истории древней Греции и Рима, так и с современной проблематикой изучения античного общества. В ходе изучения данной дисциплины рассматривается содержание понятия «античность», характеризуются главные этапы истории древней Греции и Рима, анализируется исторический опыт античности и его актуальность для современного общества.

Вторая часть курса предусматривает знакомство с основами самостоятельного научного исследования, приемами работы с источниками, научной и справочной литературой. В этой части курса изучаются особенности исторических источников по античности, связь античной истории с классической филологией, археологией, эпиграфикой. Значительное место в программе курса отводится характеристике важнейших справочных изданий, энциклопедий, интернет-ресурсов по античности. Часть занятий посвящена формированию практических навыков научно-исследовательской работы студентов – знакомству с основными этапами подготовки курсовой работы и правилами оформления ее научно-справочного аппарата.

Спецкурс "Этнология и антропология в современном мире"

Цель курса – познакомить студентов с современным состоянием этнологической и антропологической науки, наиболее важными теоретическими достижениями и практическими наработками в этой области. В ходе освоения курса студентами они познакомятся с актуальными сегодня теориями, объясняющими проблемы формирования и функционирования этносов, концепциями развития этнических процессов, политическими доктринами в сфере национальных отношений. Кроме того, будут рассмотрены наиболее важные темы современных исследований материальной и духовной культуры различных народов мира, парадигмы изучения явлений соционормативной культуры, традиционного хозяйства и адаптации к различным экологическим условиям. Также будут подняты вопросы освещения этногенеза и этнической истории современных и исчезнувших народов.

Спецкурс "Человек в пространстве истории: введение в историко-культурные исследования"

Дисциплина предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом основной образовательной программы бакалавриата "История" по направлению "История".

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о том, что такое культура, историко-культурный процесс и история культуры; об основных подходах к исследованию истории культуры; о том, как история культуры «функционирует» в системе современного исторического знания. Кроме этого студенты должны получить представления о возможностях профессиональной реализации историка культуры в современной фундаментальной науке и в решении прикладных задач исследования и организации общества.

Ключевой проблематикой курса является рассмотрение вопроса о связи конкретной личности с обществом в его историческом изменении и о культуре как о системе меняющихся во времени механизмов адаптации человека к окружающему миру и «подстройки» им этого мира к себе.

Выбор 1 из 3

Археологическая практика ПВ

Целью археологической практики является формирование у обучающихся практических навыков применения современных методов полевых исследований памятников археологии в ходе самостоятельных археологических работ или в ходе практической учебной и педагогической деятельности. К задачам археологической практики относятся: 1. Ознакомление с методикой археологических разведок и стационарных раскопок памятников различных видов и различных эпох; 2. Ознакомление с основами полевой инструментальной съемки археологических памятников, графической и фотофиксации стратиграфических разрезов, планиграфии и археологического материала; 3. Ознакомление с основами краеведческой работы, с экспозициями и коллекциями (фондами) музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования археологических экспедиций; 4. Умение применить полученные знания при составлении учебного отчета о полевой археологической практике как этапа подготовки научного отчета по итогам археологических исследований. Обучающиеся проходят археологическую практику в составе нескольких полевых отрядов, специализирующихся на исследованиях археологических памятников от эпохи камня до средневековья на территории Европейской части России от Кольского полуострова до Крыма и Кавказа

Этнографическая практика ПВ

В процессе занятий студенты познакомятся с тем, как организуется и осуществляется сбор материалов в полевых условиях. Они научатся четко определять цели и задачи исследования, выстраивать график работы в поле, находить и использовать информацию, которая повысит эффективность их труда. В рамках тренингов оттачиваются навыки, связанные с осуществлением включённого наблюдения, проведением интервью в формализованной и неформальной форме, составлением анкет и организацией анкетирования, систематизацией и обработкой массива полученной информации. С помощью преподавателя обучающиеся не только отрабатывают и усваивают основные методики сбора полевых материалов, но и готовятся преодолевать объективные и субъективные трудности, неизбежно возникающие перед этнографом. Они узнают о бытовых, экономических, психологических, морально-этических, юридических и иных факторах, которые им придётся учитывать в ходе своей профессиональной деятельности.

Военно-патриотическая практика

Целью «Военно-патриотической практики» является формирование у студентов практических навыков применения современных приемов и методик исследования памятников военной истории в ходе военно-археологических исследований. Планируемая территория проведения практики — Ленинградская область, Кировский район — место, где проходили тяжелейшие бои за Ленинград в период Великой Отечественной войны. В этих местах еще сохраняются остатки тех далеких времен — братские и одиночные захоронения, рукотворные системы защиты (рвы, окопы, траншеи, надолбы и пр.), предметы солдатской амуниции и пр. Отыскать, внимательно изучить, описать предметы военной эпохи — это и есть военный аспект практики. Патриотический аспект практики акцентирован на участии обучающегося в мероприятиях по сохранению памяти защитников Отечества — уборка территорий братских и одиночных захоронений, участие в массовых торжественно-траурных захоронениях на исследуемой территории (если таковые выпадут на время проведения практики), участие в работе местного краеведческого (или иного) музея (в Кировском районе — это Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»), участие в организации военно-патриотических мероприятий.

Выбор 1 из 2

История Санкт-Петербургского университета

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об истории Санкт-Петербургского университета в контексте истории России, истории высшего образования и науки XVIII-начала XXI вв.

В результате изучения дисциплины «История Санкт-Петербургского университета» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать современные процессы в высшей школе, в научном сообществе, в университетской среде с учетом знаний о характере и закономерностях образовательного процесса и развития науки в XVIII- начале XXI вв., истории взаимодействия социума и университетской корпорации. Важным результатом курса должно стать понимание студентами значения Санкт-Петербургского университета как для российской культуры и высшей школы, так и его роли в мировой университетской традиции.

История ведущих университетов мира

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение обучающимися знаний о развитии ведущих университетов мира от средневековья до Нового времени в странах Западной Европы и США; получение студентами знаний об истории, формировании и структуре ведущих университетов Европы и Америки; получение представлений о роли университетов в формировании европейской культуры и научного знания, а также механизмов складывания образовательного процесса и университетских корпораций; получение знаний о роли университетов как научных центров и центров подготовки специалистов. Обучающиеся должны получить представления о политике западноевропейских государств и США в области образования, международной историографии истории ведущих университетов мира. Курс содержит также источниковедческую составляющую и элементы научно-эвристического поиска.