

Аннотации элективных дисциплин на 2017/18 учебный год
для обучающихся 2 курса
по основной образовательной программе «История» 5030.2016

СОЗ. Семестр 3

Вариатив для всех

Археологическая практика ПВ

Целью археологической практики является формирование у обучающихся практических навыков применения современных методов полевых исследований памятников археологии в ходе самостоятельных археологических работ или в ходе практической учебной и педагогической деятельности. К задачам археологической практики относятся: 1. Ознакомление с методикой археологических разведок и стационарных раскопок памятников различных видов и различных эпох; 2. Ознакомление с основами полевой инструментальной съемки археологических памятников, графической и фотофиксации стратиграфических разрезов, планиграфии и археологического материала; 3. Ознакомление с основами краеведческой работы, с экспозициями и коллекциями (фондами) музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования археологических экспедиций; 4. Умение применить полученные знания при составлении учебного отчета о полевой археологической практике как этапа подготовки научного отчета по итогам археологических исследований. Обучающиеся проходят археологическую практику в составе нескольких полевых отрядов, специализирующихся на исследованиях археологических памятников от эпохи камня до средневековья на территории Европейской части России от Кольского полуострова до Крыма и Кавказа

Этнографическая практика ПВ

Во время прохождения данной практики обучающиеся совершенствуют навыки, необходимые для сбора этнографических материалов в полевых условиях. Они учатся самостоятельно планировать и реализовывать полевые исследования, прогнозировать возникающие трудности и находить оптимальные алгоритмы их разрешения. Цель практики также заключается в том, чтобы помочь будущему профессиональному этнографу выработать свой оригинальный подход к полевым изысканиям, который бы соответствовал его научным интересам и выбранным целям. Он научится работать с различными видами источников, грамотно применять свои знания и навыки в процессе профессиональной деятельности.

Военно-патриотическая практика

Целью «Военно-патриотической практики» является формирование у студентов практических навыков применения современных приемов и методик исследования памятников военной истории в ходе военно-археологических исследований. Планируемая территория проведения практики — Ленинградская область, Кировский район — место, где проходили тяжелейшие бои за Ленинград в период Великой Отечественной войны. В этих местах еще сохраняются остатки тех далеких времен — братские и одиночные захоронения, рукотворные системы защиты (рвы, окопы, траншеи, надолбы и пр.), предметы солдатской амуниции и пр. Отыскать, внимательно изучить, описать предметы военной эпохи — это и есть военный аспект практики. Патриотический аспект практики акцентирован на участии обучающегося в мероприятиях по сохранению памяти защитников Отечества — уборка территорий братских и одиночных захоронений, участие в массовых торжественно-траурных захоронениях на исследуемой территории (если таковые выпадут на время проведения практики), участие в работе местного краеведческого (или иного) музея (в Кировском районе — это Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»), участие в организации военно-патриотических мероприятий.

Латинский язык

Мехмадиев Е.А.

Цель дисциплины - изучить грамматику и лексику латинского языка на уровне, достаточном для чтения и перевода оригинальных (аутентичных) латинских текстов любого жанра и сюжета. Задачи дисциплины - 1) научить студентов определять и различать основные времена глагола, способы их образования, дать сведения об основных глагольных конструкциях и формах; 2) научить студентов определять и различать склонения существительных, формы образования прилагательных и особенности их употребления в предложениях; 3) изложить и дать полное представление о фонетике латинского языка - система ударений, алфавит, особенности произношения отдельных букв и их сочетаний.

Древнерусский язык и палеография

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний по истории славянской письменности и русского языка, по грамматике, фонетике и синтаксису древнерусского языка в диахроническом аспекте. Изучение графико-орфографических особенностей различных систем письма и их применение на практике в различные эпохи.

В результате изучения дисциплины «Древнерусский язык» студенты должны знать содержание курса: грамматику древнерусского языка, графико-орфографические особенности. Они должны уметь читать, анализировать с точки зрения грамматического строя, понимать и переводить тексты различных жанров, созданные в разные периоды и в разных кругах.

Профиль 01 Отечественная история

Спецкурс "Эволюция политической системы России в 1990-1993 годах"

В учебном курсе рассматривается трансформация политической системы России в начале 1990-х годов, причины и ход политических кризисов 1992–1993 годов. Изучается первый этап формирования многопартийности в России конца XX в., экономические реформы 1992–1993 годов, работа над созданием новой Конституции России в 1990–1993 годах. Учебная дисциплина «Эволюция политической системы России в 1990–1993 годах» предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «История» по направлению «История».

Спецкурс "История русского Севера и Северо-Запада"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение бакалаврами общих знаний об истории Северо-Запада и Русского Севера, специфических особенностей развития этих регионов, так и общих черт, свойственных истории всех регионов России на различных исторических этапах жизни нашей страны. В результате изучения дисциплины «История Русского Севера и Северо-Запада» обучающиеся должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать современные политические процессы в обществе с учетом знания исторического прошлого государства и его регионов.

Российское общество в XX веке

В ходе освоения дисциплины студенты должны получить представление о важнейших аспектах социального развития России в XX в., особенностях сословной и социальной структуры общества,

социальной мобильности, показателях уровня и качества жизни граждан, социальных последствиях реформ, особенностях регулирования сфер труда и рекреации, демографических моделях поведения населения, проявлениях социальных девиаций. Одновременно обучающиеся приобретают знания о системе государственных институтов, эволюции российской государственности в XX веке.

История стран СНГ

Целью изучения учебной дисциплины является получение студентами знаний по основному кругу проблем по истории стран Восточной Европы (и Прибалтики), Армянского нагорья, Южного Кавказа (Закавказья) и Средней (Центральной) Азии. В результате изучения разделов курса «История народов стран СНГ и ближнего зарубежья» студенты должны знать основные принципы осуществления учебной и научной деятельности, уметь применять полученные знания на практике.

В результате изучения дисциплины «История стран СНГ» студенты должны обладать базовыми знаниями об основных событиях и процессах социально-политической и культурной истории народов стран СНГ и ближнего зарубежья с древнейших времен до 1991 года; понимать специфику и особенности исторического развития народов стран СНГ и ближнего зарубежья с древнейших времен до 1991 года; иметь представление о трактовке дискуссионных вопросов истории народов стран СНГ и ближнего зарубежья в современной историографии.

Профиль 02 Всеобщая история

Спецкурс "Библиография античной истории"

Спецкурс «Библиография античной истории» (26 лекционных часов) предназначен для студентов 2 курса бакалавриата профиля «Всеобщая история». Рассматривается библиография в узком и широком смысле. Цель первой части курса – выработать навыки самостоятельной работы над курсовыми сочинениями. Рассматриваются следующие вопросы: структура работы, методика подбора источников и литературы, методика обработки первичного текста и корректного его использования во вторичном тексте, правила оформления научного текста, тренировка навыков самостоятельного составления библиографического описания различных видов научных публикаций, обзор справочных и библиографических изданий. Вторая часть курса посвящена истории письменности и библиотек в древности. Рассматриваются следующие вопросы: книга в античности, библиотеки античного периода, средневековая книжная культура и ее роль в сохранении античного рукописного наследия, использование греческой и латинской терминологии в современной науке, крупнейшие современные научные библиотеки, имеющие фонды античных рукописей.

Спецкурс "Историческая география стран Европы и Америки в Новое и новейшее время"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о принципах и методах исторической географии как специальной отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, характерные черты пространственной стороны исторического процесса, особенности взаимодействия человека и природы в локальном, региональном и глобальном планах. Для достижения этой цели основной предмет научной дисциплины рассматривается дифференцированно, в различных ракурсах: исторической физической географии, исторической политической географии, исторической географии населения, исторической социальной географии, исторической экономической географии и историко-географического страноведения.

Спецкурс «Проблемы этногенеза и политогенеза ранних славянских обществ»

Преподаватель: Д. Е. Алимов

26 часов лекций / зачет

«Как появляется народ? Каким образом возникают властные структуры? Как рождается государство?» - эти вопросы во все века волновали историков. На сегодняшний день изучение этногенеза (формирования этнических общностей) и политогенеза (формирования политической организации и становления государственности) является одной из наиболее бурно и стремительно развивающихся областей исторической науки. Целью спецкурса является ознакомление студентов с процессами этногенеза и политогенеза в славянском мире, а также формирование у студентов представления об изучении процессов этногенеза и политогенеза в современной науке и о методологии их исследования. Основными вопросами, освещаемыми в ходе спецкурса, являются вопросы формирования славянской этнической идентичности, характера славянских «племен» и «племенного строя», социально-политического устройства древнейших славянских политических организмов (Держава Само, Карantanское княжество, Великая Моравия и др.), разнообразия факторов и путей становления государственности в славянском мире. В ходе спецкурса студенты знакомятся с текущим состоянием исследований по проблемам этногенеза и политогенеза в славянских странах, в том числе с новейшими теоретическими работами и концепциями ведущих отечественных и зарубежных исследователей.

История стран Северной Европы

Курс «История стран Северной Европы» направлен на углубленное изучение основных тенденций развития скандинавских стран и Финляндии в Новое и новейшее время. В основе курса лежит задача выявления основных закономерностей и особенностей исторического процесса, складывающегося у конкретных стран данного региона вплоть до начала XXI в. Особое внимание будет уделено вопросам определения и характеристики ключевых этапов исторического развития стран Северной Европы

Средневековое государство и право

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами знаний об основных проблемах истории государства и права в Средние Века. К задачам дисциплины относится изучение особенностей взаимодействия позднеантичной средиземноморской и варварской цивилизаций в области государства и права, ознакомление с процессами создания структур власти в варварских королевствах, получение знаний об основных тенденциях в создании средневековых монархий, понимание основных особенностей организации власти и общества в раннегосударственных политических образованиях и получение представлений о судьбе и адаптации идеи империи к реалиям средневековой Европы.

Социальный быт и религия древних греков и римлян

Курс «Социальный быт и религия древних греков и римлян» (26 лекционных часов, 28 часов практических занятий) предназначен для студентов 2 курса бакалавриата профиля «Всеобщая история». Целью изучения курса является усвоение студентами общих знаний о развитии античной цивилизации, о значении античной цивилизации в становлении позднейшего европейского общества и культуры, о повседневной жизни греков и римлян в античный период, об истории античной религии, о специфике греческих и римских религиозных обрядов и праздников. В первой части курса рассматриваются следующие вопросы: важность изучения повседневной

жизни и религиозных культов античных городов для более полного понимания процесса развития античной цивилизации, греческий и римский дом и его обстановка, одежда, посуда, пиры, досуг и развлечения палестры и гимнасии у греков, термы у римлян, функции палестры, гимнасия и терм как центра общественно-культурной жизни города, организация греческого и римского войска, античная практическая медицина. Во второй части курса рассматриваются вопросы: религия в структуре греческого полиса и римского государства, жрецы у греков, римские жреческие коллегии, греческие и римские религиозные праздники, искусство прорицания, обряды культа, погребальные обычаи и обряды, обряды культа в частной и общественной жизни.

Профиль 03 Археология

Археологические источники

Целью изучения данной дисциплины является получение студентами знаний об археологических источниках, их специфика, видах, а также методах их исследования.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретут знания об основных видах археологических источников, методах их исследования, а также приемах их культурно-исторической интерпретации. Полученные знания они могут использовать в практической и учебно-педагогической деятельности.

Введение в доисторию: древний каменный век

Целью учебной дисциплины "Введение в доисторию: древний каменный век" является усвоение студентами общих знаний об источниках изучения и процессах формирования древнейших доисторических эпохах существования человека, в его начальных, общественных формах. В задачу учебного процесса входит ознакомление студентов с основными эволюционными этапами антропогенеза, основанными на современной теории эволюции и опирающимися на палеонтологические, антропологические и археологические данные. Археологический материал представлен слушателям как отражение социальной деятельности человека в процессе ее развития от примитивного архаизма до сложных форм культурного разнообразия на заключительных стадиях палеолита. На практических занятиях, студенты знакомятся с каменной индустрией эпохи палеолита, учатся профессионально описывать особенности каменного инвентаря и делать необходимые зарисовки. На самостоятельных занятиях студенты изучают необходимую литературу для подготовки реферативных докладов.

Спецкурс "Археология древнерусских городов"

В курсе «Археология древнерусских городов» рассматривается становление и развитие русских городов в период средневековья. На базе изучения материальной культуры ранних административных и торгово-ремесленных центров освещаются начальные страницы их истории. Данный период охватывает время от середины IX в., когда началась интеграция городских центров Древней Руси в единую систему государственной власти, и до начала XI в., когда в эпоху Владимира Святославича в основном завершилось формирование территории нового государства. Задача курса состоит в том, чтобы представить целостный взгляд на историческую ситуацию указанного времени, систематизируя результаты исследований археологов и историков.

Спецкурс "Первобытное искусство"

В курсе «Первобытное искусство» рассматриваются основные проблемы исследования памятников духовной культуры в доисторические эпохи - от палеолита до эпохи ранних металлов.

Предполагается ознакомление студентов с принципами анализа археологических источников, дающих потенциальную возможность изучать духовную и социальную культуру первобытных обществ Восточной Европы, Передней Азии и Сибири. Особое внимание уделяется ознакомлению студентов с современной литературой по проблеме. Основной целью изучения дисциплины «Первобытное искусство» является формирование у студентов представления о многообразии и закономерностях конкретно-исторического процесса первобытной истории.

Профиль 04 Этнология

Введение в этнографию

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с историей становления этнографической науки, ее структурой и местом в системе исторических наук, с институциональным полем этнографии в России и практической деятельностью специалиста-этнографа. В ходе изучения дисциплины учащиеся познакомятся с этнографией как особой сферой гуманитарного знания, включающую в себя целый ряд субдисциплин, в рамках которых изучаются различные аспекты культуры и социальной организации общества; получат знания об основной терминологии этнографической науки; познакомятся с основными концепциями этнографии, соотношением этнографии с такими дисциплинами как социальная и культурная антропология, социология, археология, география, лингвистика; уяснят специфику объекта, предмета и метода этнографии; познакомятся с инфраструктуре науки — видами научных учреждений, изданий, информационных систем; учащиеся получают навыки самостоятельной работы с научной литературой и написания письменных учебных работ.

Этнографическая библиография

Цель курса — научить студентов пользоваться библиотечными фондами и справочно-библиографической литературой, использовать её для учебной и научно-исследовательской работы, грамотно составлять списки литературы к курсовым, дипломным работам и научным публикациям. В ходе изучения курса у студентов должна сформироваться сумма умений и навыков самостоятельного библиографического поиска, работы с разного рода библиографическими каталогами и указателями. Также курс направлен на освоение основных правил и норм библиографического описания и изучение истории этнографической библиографии. Также предусмотрено знакомство с системой государственной регистрационной библиографии, формирование навыков её использования, а также фондами научных библиотек Санкт-Петербурга.

Спецкурс "Методика полевых исследований"

Цель курса — научить обучающихся формированию этнографического источника при самостоятельной работе в полевых условиях, обработке собранных материалов и их использованию для научно-исследовательской работы. В рамках учебной дисциплины даётся представление о методических и организационных приёмах полевой работы, происходит выработка навыков фиксации полевых материалов, правильного использования технических средств, происходит, особое внимание уделяется хронологическим возможностям метода непосредственного наблюдения, этическим аспектам полевой работы, инструментарию, работе с информантами, наблюдению как одному из традиционных способов этнографического исследования. Рассматривается состав традиционной культуры и применение частных методик при конкретном исследовании отдельных её компонентов. Составной частью курса являются также ознакомление с научным подходом при сборе этнографических коллекций, работе с

документальными источниками, правильной подготовкой созданного источника к архивному хранению, основами составления полевого отчёта.

Спецкурс "Основы экспертного исследования памятников материальной культуры"

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о том, что такое экспертное исследование памятников материальной культуры; каковы его теоретические основания и методология; иметь базовые представления о «технике» экспертного исследования и о логике вывода в нем.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о том, как теория и методология экспертного исследования интегрируется в систему современного исторического знания (в систему исторической эвристики) и о том, каков потенциал экспертных методов в познании материальной составляющей прошлого.

Курс является необходимой и теоретической базой для дальнейшей исследовательской и учебной деятельности студента в области исторического следоведения и экспертной практики изучения объектов материальной культуры.

Профиль 05 История западноевропейской и русской культуры

Источники по истории культуры

Дисциплина предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом основной образовательной программы бакалавриата "История" по направлению "История", профиль "История западноевропейской и русской культуры".

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами важнейших методологических принципов источниковедения истории культуры как исторической дисциплины, а также базовых знаний об основных группах исторических (историко-культурных) источников, о методах, приемах и технике источниковедческого исследования.

В результате изучения дисциплины «Источники по истории культуры» студенты должны знать основные термины и понятия источниковедения истории культуры; основные этапы становления источниковедения как науки; знать и уметь охарактеризовать основные группы историко-культурных источников; базовые методы работы с ними; уметь применять на практике эти методы, используя полученные знания в своей исследовательской, практической учебной и педагогической деятельности.

Источниковедение древнерусской культуры

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами взаимосвязи формирования древнерусской культуры. Большое внимание уделяется взаимосвязям древнерусской культуры не только с византийской, что стало общеизвестным, но и с западноевропейской, в особенности взаимовлиянием со скандинавскими культурами. Курс является профильной дисциплиной в подготовке специалистов в области изучения русской и западноевропейской культуры.

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами взаимосвязи формирования древнерусской культуры. Большое внимание уделяется взаимосвязям древнерусской культуры не только с византийской, что стало общеизвестным, но и с западноевропейской, в особенности взаимовлиянием со скандинавскими культурами. Курс

является профильной дисциплиной в подготовке специалистов в области изучения русской и западноевропейской культуры.

Спецкурс "Культура Византии"

В результате освоения спецкурса «Культура Византии» студенты получают знания о ключевых вопросах развития европейской цивилизации, о взаимосвязи античного наследия и христианской ментальности, представление о знаковых и решающих течениях в развитии русской средневековой культуры и ее месте в современности. Спецкурс предполагает овладение базовыми знаниями об истории архитектуры, живописи и основных литературных жанрах в Римской империи—Византии IV–XV вв.

Спецкурс "Основы экспертного исследования памятников материальной культуры"

Дисциплина предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом основной образовательной программы бакалавриата "История" по направлению "История", профиль "История западноевропейской и русской культуры".

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о том, что такое экспертное исследование памятников материальной культуры; каковы его теоретические основания и методология; иметь базовые представления о «технике» экспертного исследования и о логике вывода в нем.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о том, как теория и методология экспертного исследования интегрируется в систему современного исторического знания (в систему исторической эвристики) и о том, каков потенциал экспертных методов в познании материальной составляющей прошлого.

Курс является необходимой и теоретической базой для дальнейшей исследовательской и учебной деятельности студента в области исторического следования и экспертной практики изучения объектов материальной культуры.

С04. Семестр 4

Вариатив для всех

История США

Курс «История США» нацелен на усвоение студентами общих знаний о развитии истории США. Задачами курса является изучение развития Истории США в XVII-XXI вв., анализ процессов развития США в настоящее время.

История стран Юго-Западной Европы

Дисциплина «История стран Юго-Западной Европы» направлена на получение знаний об общем и особенном в историческом развитии стран Юго-Западной Европы (Португалия, Испания, Италия). Задачами учебного курса является формирование у обучающихся знаний об основных этапах, общем и особенном в развитии стран Юго-Западной Европы с древнейших времен до наших дней, месте и роли этого региона в мировой экономике, политике, культуре. Основное внимание уделяется изучению истории региона в эпоху нового и новейшего времени.

История Балтийского региона

Курс "История Балтийского региона" направлен на усвоение студентами общих знаний об истории создания и функционирования двух скандинавских империй – Швеции и Дании в XVI – XVIII вв.,

о колониальных политических и экономических системах этих держав в Прибалтике, а также об упадке Ганзы, сыгравшем известную роль в выдвижении Швеции на доминирующую позицию в регионе и в ослаблении экономических и политических позиций немецких государств и Польши.

Профиль 01 Отечественная история

Древнерусская рукописная книга (отеч ист)

Цель курса – дать представление о ценнейшем источнике по истории культуры. Средневековой России – рукописной книге. В первой части курса ставится задача познакомить студентов с историей и методологией изучения древнерусских рукописей. Задача второй части курса – знакомство с методикой описания средневекового манускрипта.

Духовная культура русского средневековья

Целью изучения курса «Духовная культура русского средневековья» является знакомство студентов с базовыми знаниями по истории искусства и духовной жизни средневековой Руси и раннего Нового времени. Задачи курса состоят в том, чтобы суммировать и обобщить данные по истории письменности, литературы, изобразительного искусства, архитектуры, прочих областях духовной жизни Древней Руси IX–XVII вв. Учебная дисциплина является базовой в подготовке специалистов в области русской истории. При проведении занятий и организации самостоятельной работы используются наглядные материалы: фотографии и сканированные изображения, чертежи памятников древнерусской архитектуры и живописи, ксерокопии документов по истории древнерусской культуры, учебно-методические видеофильмы по Русской культуре IX–XVII вв. В результате изучения дисциплины студенты должны знать содержание и особенности русской средневековой культуры, культуры раннего Нового времени, иметь представления о различных областях культуры и о неравномерности в их развитии, анализировать тенденции и течения в духовной жизни русского Средневековья и раннего Нового времени, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности.

Источниковедение и история летописания

Курс «Источниковедение и история летописания» посвящен основным письменным источникам по истории России с древнейших времен до 1917 г. (законодательные акты, актовый материал, летописи и т.д.). Целью данной дисциплины является усвоение студентами знаний об основных письменных источниках. Задачей учебного курса является формирование у обучающихся знаний и навыков анализа разнообразных письменных памятников, специфики анализа каждого из них.

История русского зарубежья

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих принципов становления и эволюции Русского Зарубежья как социально-исторического феномена отечественной истории XX века. В процессе обучения должны быть рассмотрены сущность и характеристики современных теоретических подходов к изучению истории проблемы. Обучающиеся должны иметь представление о процессе формирования российских эмигрантских диаспор межвоенного периода и проблемах функционирования властных учреждений зарубежья. Учебная дисциплина является базовой в подготовке специалистов в области отечественной истории. В результате изучения дисциплины «История русского зарубежья» студенты должны уметь охарактеризовать основные центры российской эмиграции в Европе, США, на Ближнем

Востоке и в странах Тихоокеанского региона, выявить роль и место культурного наследия и общественно-политической мысли Русского Зарубежья.

Спецкурс "Русская средневековая иконография"

Цель курса – дать представление о древнерусской иконографии. Задачи курса: ознакомление с основным и параметрами современного описания сюжетов икон и памятников древнерусского монументального искусства; ознакомление с особенностями иконографии древнерусских миниатюр и книжной гравюры, а также с методикой изучения этих источников.

Спецкурс "Внешняя торговля России в XVIII - начале XX веков"

Цель курса — дать будущим историкам необходимый набор знаний о многогранном опыте внешнеторговой деятельности на разных этапах Императорской России, раскрыть его основные особенности, и в ходе изучения материала подойти к основам современных внешнеэкономических связей.

Спецкурс «СССР в годы перестройки. 1985-1991»

В рамках данного спецкурса изучается история перестройки в СССР. Студенты получают серьезное и глубокое представление о том, почему стала необходимой перестройка в нашей стране, являлась ли она искусственно навязанной политикой, или была исторически закономерной? Дается анализ содержания экономических и политических реформ, и рассматривается почему их реализация привела страну к кризису, а затем и к разрушению СССР. Раскрывается содержание политики нового политического мышления.

Уделяется внимание раскрытию роли Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева в инициировании и проведении политики перестройки.

Профиль 02 Всеобщая история

Источниковедение истории Нового и новейшего времени

Учебная дисциплина «Источниковедение истории Нового и новейшего времени» направлена на углубленное изучение студентами соответствующих уровню развития современной исторической науки знаний об основных типах исторических источников стран Европы и Америки с XVI века по настоящее время, их характеристиках, методах их источниковедческого анализа. Особое внимание будет уделено ознакомлению с конкретными источниками по истории стран Европы и Америки периода Новой и новейшей истории, овладению навыками комплексного источниковедческого анализа и синтеза, умению самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников.

Европа и варварский мир

Цель. Рассмотреть две важнейшие проблемы раннесредневековой военно-политической истории: 1) переселение варварских народов на территорию Западной Римской империи, методы их ассимиляции и взаимодействия с римским населением и римскими властями и 2) образование раннесредневековых варварских королевств, их политическая и социальная структура.

Общее содержание курса состоит в том, чтобы показать, как происходил переход от варварских племенных союзов к ранним типам государственности, как были заложены основы последующего политического развития средневековой Западной Европы.

Сербский язык и культура

(Василик В.В.). Лекции — 14. Практические — 12. Зачет.

Несмотря на распад Югославии и все последующие сложности, сербский язык остается связующим звеном западно-балканского региона. Но это и язык великой литературы и великой культуры. На нем писали великие поэты и прозаики: Петр Негош, Вук Караджич, Бранко Радичевич, Иво Андрич, Николай Велимирович, Десанка Максимович. Сербский язык — ключ к богатейшей сербской культуре, прославленной именами Н.Теслы, М.Пупина.

Сербская живопись XIII-XIV в. во многом являлась образцом для итальянского ренессанса. Сербские монастыри, задушбины великих сербских королей и царей, до сих пор поражают своим величием и архитектурным совершенством. Сербский эпос вдохновлял Проспера Мериме и А.С.Пушкина. В сербской музыке органично сочетается живая народная основа и рецепция достижений русской и западноевропейской музыки. Наконец, сербская живопись и архитектура нового и новейшего времени заняла свое достойное место в культуре европейских народов, чему свидетельств — величайший храм на Балканах — собор св. Саввы. Приобщайтесь же к этому культурному богатству.

История эллинизма

Учебный курс посвящен истории Балканского полуострова и Ближнего Востока в период с к. IV до к. I вв. до н.э., т.е. от правления Александра Македонского и образования на развалинах его империи новых государств до их завоевания Парфией и Римом. Предполагается изучение истории войны Александра против империи Ахеменидов, характеристика созданной им империи, истории войн наследников Александра диадохов за раздел его империи и образование в результате этой борьбы системы так называемых эллинистических государств. В содержание курса входит обзор истории царств Птолемеев, Селевкидов, Македонии, Греции, Пергамского, Понтийского государств. Дается характеристика важнейших государственных институтов - царской власти, царского двора, органов центрального и местного управления, системы административно-территориального деления. Характеризуется положение полисов в составе эллинистических царств и их взаимоотношения с правившими династиями. Важное место отведено анализу религиозной политики царей, поддержке восточных культов, введению новых культов, а также распространению практики религиозного почитания самих монархов. Заключительная часть курса посвящена обзору историографии эллинизма и характеристике самого понятия "эллинизм" в отечественной и зарубежной науке.

Спецкурс "Византийская цивилизация"

Лебедева Г.Е. Мехмадиев Е.А.

Цель - показать историю Византийской империи сквозь призму ее повседневной истории, рассмотреть наиболее важные аспекты византийского мира и культурной жизни (образование, ценности, архитектура, градостроительство в целом, экономика, денежный обмен, культ святых, структура общества, государственный аппарат) в их взаимосвязи и совокупности, как части единого пространства и феномена - Византийской цивилизации. Задача - найти и обозначить отличительные особенности византийской цивилизации от западноевропейской и в то же время восточной.

Спецкурс "Письменность древних греков"

Изучая дисциплину «Письменность древних греков», студенты получают общие знания об истории развития древнегреческого языка, его роли в истории культуры, особенно в истории славянских языков, о его месте в индоевропейской языковой семье, сходстве и различиях с

другими индоевропейскими языками, в первую очередь с русским. Целью изучения данной дисциплины также является приобретение специальных знаний о правилах чтения и грамматики (вначале морфологии, а затем синтаксиса), усвоение необходимого лексического минимума, овладение навыками чтения и перевода, а также грамматического разбора, как отдельных слов, так и предложений, на первом этапе адаптированных учебных текстов, а в дальнейшем оригинальных текстов древних авторов. В процессе обучения студенты должны приобрести навыки чтения, перевода и грамматического разбора древнегреческого текста со словарем; знать парадигмы склонений, спряжений, устанавливать их генетическое родство с русским и латинским материалом; знать слова основного лексического фонда древнегреческого языка в связи с изучаемыми текстами; уметь объяснять русские слова древнегреческого происхождения.

Спецкурс "Страны Западной Европы и русская эмиграция (1917 - 1940 годы)"

Учебная дисциплина «Страны Западной Европы и русская эмиграция (1917-1940 годы)» нацелена на ознакомление студентов со сложным и неоднозначным явлением, каким стала русская послереволюционная эмиграция в странах Западной Европы и рассмотрении процесса адаптации эмигрантов к новым условиям. Изучение этого явления поможет студентам разобраться в сложных эмиграционных процессах, происходящих в современном мире.

Спецкурс "История повседневной жизни славянских народов"

(Василик В.В.) . Спецкурс Лекции — 28. Зачет.

Если вы хотите окунуться в жизнь далматинского города, сербского монастыря или польского села, понять, чем жили простые люди средневековья и нового времени, как рождались, жили, трудились, праздновали, умирали — пожалуйста к нам на курс.

Благодаря «Осени Средневековья» И.Хейзинги мы знаем о красоте и разнообразии повседневной жизни западноевропейского средневековья. Однако, жизнь славянских народов, как православных, так и католических, была не менее прекрасной и многообразной, действительно представляя собой «цветущую сложность». В этом курсе мы рассмотрим жизнь и быт славян от поздней античности до середины XX в. Вы сможете узнать, что ели славяне, что и сколько пили, как одевались, как трудились и проводили свободное время, как праздновали. Мы познакомим вас с видами славянского жилья, планировкой городов и сел. Подробно рассмотрим церковные и светские праздники и ритуалы, при этом постараемся дать максимально широкую панораму общества.

История малых стран Западной Европы

Учебная дисциплина «История малых стран Западной Европы» нацелена на ознакомления с историческим путем развития так называемых малых стран Европы (Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн) с древнейших времён до наших дней, делая основной акцент на эпоху нового и новейшего времени; выявить общие закономерности и особенности развития региона в указанный период.

Латинский автор

Мехамадиев Е.А.

Цель курса - совершенствование знаний латинского языка на основе переводов оригинальных, неадаптированных латинских текстов эпохи Античности и Средневековья. Задачи курса - углубление и расширение способностей понимания, перевода и чтения текстов на латинском языке.

Польский язык и культура

12 лекций, 12 практических занятий, экзамен

Преподаватель Л. М. Аржакова

Польский язык – как важнейшая часть польской культуры, может, и должен быть, понятным носителям других славянских языков, что будет способствовать, в частности, налаживанию межкультурного славянского диалога в образовательной сфере как начальной ступени будущей научной деятельности, а также в повседневной жизни.

Источниковедение античной истории

Дисциплина "Источниковедение античной истории" предусмотрена компетентно-ориентированным учебным планом по направлению "История", (бакалавриат).

Целью данной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о типах исторических источников, методах работы с ними, знаний о возникновении и развитии исторической науки в античном мире, ее отличий от современной историографии. Рассматривается жизнь и творчество наиболее значимых для истории древнегреческих и римских авторов, а также содержание и особенности их исторических сочинений. Обращается особое внимание на значение этих трудов для изучения отдельных периодов в истории древнего мира и для становления последующей исторической науки. Также студенты получают практические знания и умения по работе с источниками в самостоятельном режиме. Дисциплина "Источниковедение античной истории" способствует более глубокому усвоению всех специальных дисциплин, изучаемых на кафедре истории древней Греции и Рима.

Профиль 03 Археология

Спецкурс "Древнетюркская археология"

В курсе «Древнетюркская археология» рассматриваются основные события этнокультурной истории средневековых объединений Центральной Азии и Южной Сибири в I тыс. н.э. - нач. II тыс. н.э. (древнетюркское время). Дается обоснование данной культурно-исторической дефиниции. Подробно рассматривается понятие древнетюркского времени, его культурное, этническое и социально-политическое содержание. Представляются все составляющие древнетюркского культурного комплекса как определенного феномена в этнокультурной истории раннесредневекового населения степной Евразии (погребения с конем, древнетюркские изваяния, определенные категории предметов сопроводительного инвентаря). Дается развернутое представление об особенностях сложения прототюркского культурного субстрата и культурах сложившихся древнетюркских государственных образований.

Основной целью изучения дисциплины «Древнетюркская археология» является формирование у студентов представлений об основных закономерностях древнетюркского культурогенеза, имевших важное значение в этнокультурной истории современного тюркоязычного населения.

Палеолит

Целью изучения учебного курса «Палеолит» является усвоение студентами общих знаний о материальной культуре эпохи палеолита. В задачу освоения курса входит: ознакомление обучающихся с основными системами периодизации палеолита; знакомство слушателей с естественно-научными методами изучения эпохи камня; освоение студентами методики технико-типологического изучения каменной индустрии; формирование представлений о связи среды обитания древнего человека и возможностями его историко-культурного развития. Теоретические и обобщающие положения курса даются в процессе изучения основных памятников каменного

века. Большое внимание уделяется современным методикам исследования стоянок, приемам археологического и естественно-научного их изучения и описания. На семинарских занятиях планируется изучение коллекционного материала. Учебная дисциплина является базовой в подготовке специалистов в области археологии эпохи раннего каменного века.

Археологическое вещеведение (доисторический период)

Целью освоения курса «Археологическое вещеведение (доисторический период)» является овладение конкретным археологическим материалом эпохи палеолита – кремневыми и костяными артефактами на базе уже усвоенных студентами общих знаний о материальной культуре эпохи палеолита. В задачу курса входит обучение студентов приемам оценки форм основных категорий орудий эпохи камня. Учащиеся научаются распознавать каменный и костяной материал, усваивают его признаки, процессы развития форм орудий (категории) от раннего периода палеолита до его поздних этапов. Дается определение основных групп каменного инвентаря характеризующих разные эпохи палеолита. Большое внимание уделяется технологическим приемам расщепления камня и способам его вторичной обработки. Студенты получают знание об особенностях каменных и костяных материалов использованных человеком в разные исторические эпохи. Часть лекций посвящена обработке кости, способам ее расщепления и вторичной обработки. Приводятся известные приемы получения сложных костяных изделий (женские статуэтки). Учебная дисциплина является важной для подготовки специалистов в области археологии эпохи каменного века.

Профиль 04 Этнология

Спецкурс "Введение в этнопсихологию"

Курс посвящён одной из наиболее актуальных междисциплинарных проблем в науках о человеке - взаимосвязи личности и культуры. В какой степени этнокультурные факторы влияют на индивида в ходе взросления и дальнейшей жизни? Возможно ли понять мировоззрение, созданное иным этносом? Насколько различается восприятие и понимание мира разными народами? Обучающиеся узнают, какой вклад в решение этих проблем внесли различные научные школы и отдельные выдающиеся антропологи России, Германии, США, Франции и других стран. Подробно рассматриваются наиболее значимые работы таких известных учёных, как З. Фрейд, Р. Бенедикт, Б. Уорф, К. Леви-Стросс, М. Мосс, И.С. Кон и др. Особое внимание также уделено современным направлениям в этнопсихологии, психологической антропологии, исследованиях когнитивных процессов.

Этнография Восточной Европы. Восточнославянские народы

Курс "Этнография восточных славян" посвящен общему и особенному в этногенезе и этнической истории и традиционной культуре восточнославянских народов в общем континууме человечества. Задачами учебного курса является формирование у обучающихся знаний о специфике возникновения этих народов и особенностях их этнического развития, современной численности, основной территории проживания, специфике языка и внешнего облика, конфессиональной принадлежности верующих, основам традиционной культуры - хозяйственной деятельности, материальной культуре (поселения и жилища, одежда, пища), соционормативной организации (община, семья, социумы малых форм), духовной культуре (обрядность жизненного цикла, календарная обрядность, дохристианские верования и представления). В результате изучения данного курса студент должен сформировать восприятие традиционной культуры восточных славян как целостного, логически структурированного явления, обусловленного

различными факторами - географическими, этноисторическими и др. Студенты должны приобрести навыки анализа этнографического материала по традиционной культуре восточнославянских народов и работы с релевантными источниками по данной тематике, а также продемонстрировать их результаты чтением докладов в форме рефератов по одной из проблем, связанных с изучением этнографии русских, украинцев и белорусов.

Введение в антропологию

Цель курса "Введение в антропологию" заключается в знакомстве с основами физической антропологии и ее возможностями для реконструкции истории формирования этнических групп. Задачи курса: раскрыть понятие физической антропологии, ее объект и предмет исследования; показать специфическое место физической антропологии в системе биологических и общественных наук; познакомить с основными методами физической антропологии; описать роль и значение физической антропологии для изучения ранних этапов человеческой истории и генезиса современных этнических групп.

Археологическое вещеведение (доисторический период)

Целью освоения курса «Археологическое вещеведение (доисторический период)» является овладение конкретным археологическим материалом эпохи палеолита – кремневыми и костяными артефактами на базе уже усвоенных студентами общих знаний о материальной культуре эпохи палеолита. В задачу курса входит обучение студентов приемам оценки форм основных категорий орудий эпохи камня. Учащиеся научаются распознавать каменный и костяной материал, усваивают его признаки, процессы развития форм орудий (категории) от раннего периода палеолита до его поздних этапов. Дается определение основных групп каменного инвентаря характеризующих разные эпохи палеолита. Большое внимание уделяется технологическим приемам расщепления камня и способам его вторичной обработки. Студенты получают знание об особенностях каменных и костяных материалов использованных человеком в разные исторические эпохи. Часть лекций посвящена обработке кости, способам ее расщепления и вторичной обработки. Приводятся известные приемы получения сложных костяных изделий (женские статуэтки). Учебная дисциплина является важной для подготовки специалистов в области археологии эпохи каменного века.

Профиль 05 История западноевропейской и русской культуры

Спецкурс "История русской драматургии"

Спецкурс «История русской драматургии» предназначен для углубленного изучения истории отечественной драматургии с XVIII до начала XX века. В задачи курса входит: понимание проблематики и историко-культурного содержания русской драматургии, ее значения для мировой художественной культуры; знание основных этапов становления и развития русской драматургии, тематического и жанрового своеобразия каждого из этапов; изучение биографии и главных произведений выдающихся русских драматургов; их сценической истории; просмотр и обсуждение современных спектаклей, созданных на основе драматургической классики; освоение методики структурного, интерпретационного и сравнительного анализа произведений русской драмы.

Спецкурс "Русская средневековая иконография"

Цель курса – дать представление о древнерусской иконографии. Задачи курса: ознакомление с основным и параметрами современного описания сюжетов икон и памятников древнерусского монументального искусства; ознакомление с особенностями иконографии древнерусских миниатюр и книжной гравюры, а также с методикой изучения этих источников.

История визуальных искусств

Учебная дисциплина посвящена проблеме эволюции художественной формы в контексте западного и отечественного изобразительного искусства. Делается основной акцент на архитектуре, скульптуре и живописи — трех изобразительных искусствах. Хронологические рамки охватывают стилистические этапы развития от средневековья до начала XXI в.

В процессе освоения программы учебной дисциплины слушатели должны приобрести практические навыки верного определения стиля и техники произведения искусства; уметь применять на практике методы логического построения повествования, связанного с историей художественного объекта (памятник архитектуры, образцы скульптуры, графики и живописи); накопить необходимые знания, связанные с историческим развитием организации музейного дела и хранения художественных объектов.

Введение в фольклористику, русский и славянский фольклор

Целью учебной дисциплины «Введение в фольклористику, русский и славянский фольклор» является знакомство обучающихся с основными проблемами, связанными с фольклорной культурой. Задачи — усвоение базовой суммы знаний о мифологической системе, лежащей в основе фольклора; о системе обрядов, организующих жизнь традиционного общества; о системе жанров. В задачи курса входит также знакомство студентов с трудами крупнейших отечественных фольклористов.

Среди рассматриваемых тем лекционного курса: Фольклор как система мифологических представлений; Домашние духи и люди, имеющие связи с персонажами «иноного» мира; Современные мифологические рассказы; Фольклор как система обрядов; Календарные, похоронные и обряды жизненного цикла; жанровость фольклора.

Древнерусская рукописная книга (ист. зап.- европ. и рус. культ.)

Цель курса – дать представление о ценнейшем источнике по истории культуры. Средневековой России – рукописной книге. В первой части курса ставится задача познакомить студентов с историей и методологией изучения древнерусских рукописей. Задача второй части курса – знакомство с методикой описания средневекового манускрипта.