

C05

Традиционные культуры в современном мире

Основной целью курса является формирование у студентов представления о разнообразии традиционных культур народов мира, их специфических чертах, и особо — о роли социальных традиций в современном мире. В курсе рассматриваются традиционные культуры народов различных регионов мира. Одной из важнейших задач курса является рассмотрение способа «вхождения» традиционных культурных и социальных институтов в «современность». В курсе раскрывается роль этих институтов в освоении отдельными этническими группами и населением целых историко-этнографических провинций современных форм существования, современного индустриального мира. Тем самым акцент делается не на противостоянии традиционных институтов и «современности», а на роли традиционных институтов во в современности, адаптации к ней, трансформации самих современных институтов и практик под влиянием традиционных институтов. В результате изучения курса студенты должны научиться анализировать механизмы трансформации традиционных культур, функцию традиционных социальных структур в современных обществах, формы симбиоза традиционного и современного.

История государственных учреждений России

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами-бакалаврами общих знаний об истории российской государственности с древнейших времен до начала XX века, об ее важнейших институтах, об основных тенденциях и закономерностях развития различных государственных структур на тех или иных этапах жизни нашей страны.

В результате изучения дисциплины «История государственных учреждений» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать современные политические процессы в обществе с учетом знания исторического прошлого отечественной государственности.

История политических партий России

В рамках данной дисциплины студенты получают общие знания об истории создания и деятельности основных российских политических партий с конца XIX до начала XXI веков, о системах одно- и многопартийности, о тенденциях и специфике образования и развития общественных организаций и политических партий на различных исторических этапах жизни нашей страны. В результате изучения дисциплины «История политических партий России» студенты смогут применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности при анализе современных политических процессов в обществе с учетом знания исторического прошлого государства, истории политических партий, биографий их лидеров.

История русской Церкви

Дисциплина (лекционный курс) «История Русской Церкви» предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению «История»

(бакалавриат). Общая цель курса: обеспечить знакомство студентов с базовыми сведениями по истории Русской Православной Церкви, степень подробности которых определяется как статусом церковно-исторической науки в системе исторического знания, так и потребностями гуманитарной культуры начала XXI века, предъявляющей требования к высшему образованию.

На основе профессионального структурирования основного церковно-исторического материала и соизмерения важнейших тем, проблем, процессов и событий русской религиозно-церковной истории (выяснения логической субординации информационных компонентов в системе данной дисциплины и научного знания в целом и их содержательной значимости) поставленная цель конкретизируется в соответствующих частных задачах, к каковым относится прежде всего формирование у студентов целостного представления об историческом пути христианства и Церкви в России, её влиянии на политические институты государства, на ментальность российского общества, на русскую культуру. Освоение курса должно способствовать развитию навыков формирования самостоятельной аргументированной оценки явлений из области церковной жизни, религиозных аспектов жизни современного общества, взаимодействия Церкви и государства.

Профиль 01 Отечественная история

Спецсеминар "И.В. Сталин и оборона Ленинграда в Великой Отечественной войне"

В рамках данного курса на основе широкого круга документальных источников, в особенности опубликованных в последние годы, а также достижений отечественных и зарубежных историков покажет обучающимся многоаспектную проблему борьбы Ленинграда за выживание в условиях блокады. Студенты получают представление о том, какие причины привели к длительной блокаде Ленинграда, кто несет ответственность за выпавшие на ленинградцев лишения и страдания, в чем (и в ком) причины неудачных попыток деблокировать город в 1941-1942 гг., каковы были взаимоотношения между властью и населением в критические месяцы блокады, как велики оказались реальные потери мирного населения от голода и воинов Красной армии, оборонявших Ленинград? В результате изучения данного курса студенты поймут характер и мотивы поведения различных социальных групп населения, основные факторы выживания в условиях блокады, смогут оценить роль И.В.Сталина при обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Спецсеминар "Источники по истории России XV - XVIII веков"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об основных источниках по истории России XV – XVIII вв., истории их формирования, их специфике. Основная задача курса –при рассмотрении источников выявить как средневековые традиции, так и черты культуры Нового времени, показать их противоречия, а также особенности отражения в различных источниках реалий истории.

Спецсеминар "Особенности экономического развития России во второй половине XIX века"

Целью работы в спецсеминаре является усвоение студентами социальной и экономической истории России, приобретение углубленных знаний о важнейших

экономических и социальных процессах и явлениях, умение реализовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе.

Учебная дисциплина служит для выработки системного исторического подхода в понимании истоков, содержания, реализации и результатов социально-экономической политики государства и ее отражения в судьбе общества.

История Первой мировой войны

В ходе изучения данной учебной дисциплины студенты получают комплексные знания об участии России в Первой мировой войне. Курс не только представляет военные события 1914-1918 гг. в их хронологической последовательности, но также освещает дипломатический, внутривластный, экономический, социальный, демографический, правовой и культурный аспекты войны. Основное внимание уделяется ходу сражений на фронтах, но также представлены и «невоенные» проблемы, неразрывно связанные с историей Первой мировой войны: причины войны, подготовка армии и страны к войне, тыл, политическая жизнь России в годы войны, революция и др. В результате изучения дисциплины «Россия в Первой мировой войне» студенты получают представление о роли России в итоговой победе стран Антанты и о цене, которую наша страна за эту победу заплатила.

Выдающиеся деятели Отечественной истории

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о роли выдающихся личностей разного плана (монархи, государственные деятели, полководцы, фавориты, учёные, мыслители) в истории России, о своеобразии роли выдающихся личностей в условиях российского «цивилизационного пространства» периода начала формирования и существования Российской империи (начиная с личности первого царя Ивана IV Грозного), о специфике появления выдающихся личностей в историческом процессе в различные периоды развития Российского государства.

В результате изучения дисциплины «Выдающиеся деятели Отечественной истории» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать роль и возможности личности в условиях современности с учётом исторического прошлого государства.

Музеи Санкт-Петербурга

Дисциплина «Музеи Санкт-Петербурга» знакомит обучающихся со спецификой деятельности художественных музеев Санкт-Петербурга. Задачами учебного курса являются: изучение особенностей возникновения, становления и формирования петербургских музеев, усвоение многообразных функций современного музея Санкт-Петербурга, понимание роли художественного музея в современной культуре России.

Мемуары, дневники, письма как исторический источник

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о нескольких видах исторических источников: мемуары, дневники, письма. Студенты получают представление о происхождении этих источников, усвоят основные задачи их анализа, обратив внимание, прежде всего, на особенности формы и структуры, авторство и датировку, степень достоверности свидетельств, полноту и значение полученной из них информации.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны будут усвоить основные принципы и методы изучения указанных видов источников, уметь применять полученные свидетельства из источников для формирования научного представления об исторических фактах, анализировать эти представления с позиции источниковедения и методологии исторического исследования.

Спецкурс "Биографика"

Спецкурс «Биографика» является компонентом совокупности учебных мероприятий для студентов, обучающихся по направлению «История». Дисциплина «Биографика» ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров истории.

Компетенции, формируемые на основе данной учебной дисциплины, учитывают также комплекс знаний, умений, навыков, предоставляемых другими дисциплинами по подготовке бакалавра истории.

Основной целью дисциплины «Биографика» является усвоение студентами основ науки о биографиях.

Задачи курса:

- выработать у учащихся систематический исторический подход в изучении биографий различных персоналий;
- проанализировать основные источники биографики;
- изучить основные вопросы по истории и теории биографики;
- усвоить индивидуальную характеристику источников биографий (для отдельных видов биографий);
- - знать историографию биографики.

Спецкурс "История архитектурных стилей"

Предметом курса являются закономерности формирования, взаимодействия и развития стилей классической архитектуры XV-XIX веков стран Западной Европы и России

Спецкурс "Кризисы Временного правительства в 1917 году"

Данный курс направлен на усвоение студентами общих знаний по истории государственного строительства в России в XX в. В рамках данной дисциплины будут рассмотрены события начала XX века: распад Российской империи, развитие сотрудничества и противостояния буржуазной диктатуры с диктатурой мелкой буржуазии и рабочего класса в 1917 г., преодоление кризиса власти в результате компромисса между Временным правительством и Советами рабочих и солдатских депутатов. В результате изучения данной дисциплины студенты получают представление о сущности исторического подхода к изучению общественно-политических процессов в обществе переходного периода.

Спецкурс "История русской интеллигенции"

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о предмете, ее месте в системе исторических дисциплин и ее основном понятийном аппарате. Реализация обозначенной цели подразумевает рассмотрение в хронологической последовательности этапов развития русской интеллигенции. Курс охватывает временные рамки от середины XVIII в. до падения самодержавия (1917 г.). В результате изучения дисциплины студенты должны знать содержание курса, уметь применять полученные

знания в учебной, научной, педагогической и экспертной деятельности, анализировать сложившийся в настоящем интеллектуальный климат в стране с учетом полученных знаний.

Профиль 02 Всеобщая история

История военного искусства в странах Запада в Новое и новейшее время

Цель дисциплины "История военного искусства в странах Запада в Новое и новейшее время" заключается в усвоении истории военного искусства в контексте изучения истории европейских государств в новое и новейшее время.

Латинский автор

Мехамадиев Е.А.

Цель курса - совершенствование знаний латинского языка на основе переводов оригинальных, неадаптированных латинских текстов эпохи Античности и Средневековья. Задачи курса - углубление и расширение способностей понимания, перевода и чтения текстов на латинском языке.

Славянские средневековые королевства в Европе

Преподаватель - д.и.н., доцент Л. М. Аржакова.

14 часов лекций, 14 практических, зачет.

Целью учебного курса является формирование у обучающихся представления о становлении и особенностях государственности в западнославянских (чешских и польских) землях в период Средневековья и Раннего нового времени, предпосылках и утверждении королевской власти в Польском и Чешском княжествах, о специфике отношений между западнославянскими монархиями и империей на разных этапах развития. Особое внимание в ходе курса уделяется компаративистским характеристикам в контексте наблюдений над особенностями социально-экономического и социокультурного положения в западнославянских землях от Средних веков до Раннего нового времени.

К задачам дисциплины относятся:

1. Общее представление об историческом развитии западнославянских земель в период Средневековья и Раннего нового времени.
2. Ознакомление с особенностями социально-экономического положения в славянских средневековых королевствах в Европе.
3. Ознакомление с основными характеристиками социокультурного развития славянских средневековых королевств в Европе.
4. Понимание особенностей развития Чешского княжества и Чешского королевства в Средние века и Раннее новое время.
5. Понимание особенностей развития Польского княжества и Польского королевства в Средние века и Раннее новое время.
6. Представление о ключевых характеристиках формы власти в Речи Посполитой.
7. Ознакомление с ключевыми достижениями культуры в западнославянских землях в Средние века и Раннее новое время.
8. Представление об основных западнославянских деятелях культуры эпохи Средневековья и Раннего нового времени.

Античная археология и нумизматика

Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов общего представления о таких областях антиковедения, как античная археология и нумизматика, демонстрация важности археологических и нумизматических источников при изучении истории античности, получение знаний о основных видах археологических памятников и монетных типов, знакомство с самими археологическими и нумизматическими памятниками и историей их изучения.

Спецсеминар "Страны Западной Европы и Америки в эпоху нового времени"

Спецсеминар "Страны Западной Европы в Новое и новейшее время" нацелен на изучение генезиса и развития Западной цивилизации, истории отдельных стран, явлений и феноменов в эпоху нового и новейшего времени, эволюция политических и социально-экономических идей. Особое внимание в работе семинара уделяется изучению сути капиталистического общества.

Спецсеминар "Военная история славянских народов"

(Василик В. В.) Спецсеминар. Семинары — 28. Зачет.

Если вы хотите познакомиться с историей войн и оружия у славянских народов — милости просим на наш курс. Славянские земли часто обагрялись кровью, начиная с эпохи Великого переселения народов. Вы узнаете о боях болгар с катафрактами императоров Никифора и Василия Болгаробойцы, об Адрианопольской и Вельбуждской битве, о Косовском бое и сами разберетесь, был ли он поражением сербов или нет. Вам предстоит познакомиться с русско-польскими конфликтами, начиная с Болеслава Смелого и кончая наполеоновскими войнами, изучить битву при Лигнице и тактику гуситов. Вы также узнаете, почему Константинополь пал перед турками в 1453 г., а через три года Белград выстоял, почему две турецкие осады Вены не дали никаких результатов, в чем особенность войн Священной Лиги и почему русские войска в XVIII в. регулярно побеждали поляков, чего не могли достигнуть столетие раньше, какова была роль славян в войсках Наполеона, в чем состояли военные аспекты освобождения Балкан и Балканских войн.

Будет прослежена история оружия от византийских и каролингских мечей до осадных орудий начала XX в. Занятия будут проводиться как в Университете, так в залах музеев — Эрмитажа и Артиллерийского Музея.

Спецсеминар "Античное государство (Греческое и римское государство и право)"

Цель изучения дисциплины «Античное государство и право (Греческое и римское государство и право)» состоит в усвоении студентами знаний о формах и системах государственно-правовой жизни античной Греции и Рима в процессе их становления и развития.

К задачам дисциплины относятся:

- получение представления о политическом и административном устройстве древнегреческих государств – монархических и полисных республиканских (при олигархической и демократической формах правления), деятельности в них органов государственного управления, судебной и финансовой системах;
- знакомство с древнегреческими политическими объединениями разного типа (религиозным, региональным, военно-политическим, федеративным союзам), их формированием и устройством;

- формирование представления об особенностях римского республиканского (демократического) строя, о взаимодействии народных собраний, сената и магистратов Республики, о причинах стабильности государственного строя Рима на протяжении нескольких веков, а также о причинах трансформации республиканского государственного строя в имперский,
- выявление закономерностей эволюции императорской власти в Риме и систему управления, сочетающую в себе монархические и республиканские элементы.

Спецсеминар "Проблемы раннесредневековой истории"

Старостин Д.Н. Мехмадиев Е.А.

Цель курса состоит в том, чтобы показать основные процессы социально-экономического, политического и культурного развития Западной Европы в период поздней Античности и раннего Средневековья на основе практической работы с источниками. Курс представляет собой семинар, где благодаря чтению и разбору текстов позднеантичных и раннесредневековых авторов студенты могут узнать о взаимоотношениях Римской империи и варваров и о методах расселения варваров (германцев) на территории империи, о том, как были образованы раннесредневековые варварские королевства.

История международных отношений (до 1870 года)

Целью изучения учебной дисциплины "История международных отношений (до 1870 года)" является усвоение студентами знаний об основных чертах и особенностях формирования и развития системы международных отношений на начальном этапе нового времени в XVI в. – 1789 г. Задачей учебного курса является ознакомление обучающихся с основными этапами истории международных отношений в XVI в. - 1789 г., а также с наиболее важными внешнеполитическими проблемами, стоявшими в центре внимания европейских держав и США, способами и формами их решения и результатами.

Источниковедение истории средних Веков

Шишкин В.В. Кулешова Е.В.

Курс "Источниковедение истории средних веков" посвящен знакомству с многообразием письменных источников (памятников) по истории Средних веков и раннего нового времени V-XVI вв., а также получению навыков практической работы с историческими документами рассматриваемого периода времени.

В задачи курса входит изучение основных типов средневековых источников и особенностей их создания, ознакомление с современными принципами их анализа и критики, получение представлений об их основных мировых и российских книжных, архивных, библиотечных и музейных собраниях, а также о способах публикации текстов, способах изучения палеографии, кодикологии и текстологии, знакомство с основными памятниками средневековой письменности.

Славянские средневековые монархии на Балканах

Славянские средневековые монархии на Балканах.

Преподаватель: Д. Е. Алимов

14 часов лекций / 14 часов практических занятий / экзамен

В рамках курса подробно характеризуются славянские монархии, существовавшие в Средние века на Балканах — Первое Болгарское царство, Второе Болгарское царство, Дуклянская держава, Сербская держава Неманичей, Хорватское королевство, Боснийское королевство, рассматриваются их формирование и развитие, а также историческая и

культурная специфика. При рассмотрении социально-политического и культурного развития славянских монархий основное внимание уделяется его цивилизационным аспектам, а именно роли различных конфессий и церковных и цивилизационных центров, прежде всего, Рима и Константинополя, в формировании социокультурного ландшафта каждого из названных политических организмов, а также проблемам социальной истории и общественного строя названных средневековых государств. В ходе занятий студенты имеют возможность читать и обсуждать под руководством преподавателя средневековые источники, информация которых важна для понимания важнейших социальных и культурных процессов, протекавших на Балканах в эпоху Средневековья.

Спецкурс "Взаимовосприятие России и Запада XVI - XIX веков"

Цель Спецкурса "Взаимовосприятие России и Запада XVI - XIX веков" в получении знаний об основных этапах многообразных контактов и связей России со странами Запада и факторах, влиявших на развитие этих связей и одновременно способствовавших формированию устойчивых представлений, оценок, характеристик и стереотипов в восприятии сторонами друг друга.

Спецкурс "История церкви у славянских и балканских народов"

(Преподаватель – доцент В.В.Василик). Спецкурс. Лекции -28. Зачет. Страх перед адом являлся одним из могущественнейших социальных факторов Средневековья. (М.Блок). Добавим: не только Средневековья. В течение курса вы познакомитесь с одним из наиболее могущественных институтов славянского мира, пережившим королевства и империи. Вы узнаете историю крещения сербов и хорватов, обращения Болгарии, христианизации чехов и Поляков. Вы познакомитесь с Кирилло-Мефодиевской миссией и узнаете различие между *Pax Slavica Orthodoxa et Pax Slavica Romana*. Вы будете расследовать непростые взаимоотношения Церкви и государства, историю славянской святости, приобщитесь к бесценным сокровищам христианской духовности. Вы узнаете историю великих религиозных движений, преследования Церкви при турках, ее роль в мировых войнах и ее жизнь за «железным занавесом».

Спецкурс "Историки Древней Греции"

Спецкурс "Историки древней Греции" является продолжением спецкурса "Письменность древних греков". Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение студентами общих знаний об истории развития древнегреческого языка, его месте в индоевропейской языковой семье, его сходстве и различиях с другими индоевропейскими языками, в первую очередь с русским, специальных знаний о правилах чтения и грамматики (вначале морфологии, а затем синтаксиса) древнегреческого языка. Спецкурс "Историки древней Греции", как второй этап изучения древнегреческого языка, включает также чтение отрывков из сочинений древнегреческих историков. Задачей данного курса является продолжение усвоения необходимого лексического минимума, овладение навыками чтения и перевода, а также грамматического разбора учебных текстов и произведений древних авторов.

Спецкурс "Проблемы средневековой итальянской истории"

Дмитриева М.И.

Целью учебной дисциплины "Проблемы средневековой итальянской истории" является усвоение студентами важнейших проблем истории Италии раннего Средневековья - раннего Нового времени. Задачами курса являются: подробное изучение особенностей

перехода от античности к Средним векам в Италии; изучение специфики влияния папства, Империи, Византии и арабов на судьбы страны; исследование характерных особенностей итальянского феодализма и роли городов в историческом развитии Италии.

Профиль 03 Археология

Археологическое вещеведение (исторический период)

Цель курса заключается в углубленном изучении керамики - самого многочисленного вида археологических материалов памятников всех эпох. Особое внимание уделено вопросам описания формы, орнамента, технологических свойств артефактов. В основе курса лежит практический подход к всесторонней характеристике керамики как исторического источника.

Основными задачами дисциплины является знакомство и освоение студентами кафедры археологии принципов зарисовки и описания керамических изделий, прежде всего глиняной посуды, овладение студентами навыков самостоятельной работы с современными археологическими источниками – коллекциями керамических материалов, методиками их обработки и исследования. Начиная с эпохи неолита, посуда – самая распространенная категория находок на поселениях, в меньшей степени – на других видах археологических памятников

Цель курса заключается в углубленном изучении керамики - самого многочисленного вида археологических материалов памятников всех эпох. Особое внимание уделено вопросам описания формы, орнамента, технологических свойств артефактов. В основе курса лежит практический подход к всесторонней характеристике керамики как исторического источника.

Основными задачами дисциплины является знакомство и освоение студентами кафедры археологии принципов зарисовки и описания керамических изделий, прежде всего глиняной посуды, овладение студентами навыков самостоятельной работы с современными археологическими источниками – коллекциями керамических материалов, методиками их обработки и исследования. Начиная с эпохи неолита, посуда – самая распространенная категория находок на поселениях, в меньшей степени – на других видах археологических памятников

Археологическая информатика

Целью изучения данной учебной дисциплины является обучение студентов построению археологических информационных систем (АИС) и баз данных (БД). Археология как и любая область знаний аккумулирует в себе значительное количество информации. Это самые разнообразные данные, которые условно можно свести в несколько основных категорий: (1) Археологические памятники (известные, но не исследованные памятники археологии). (2) Археологические источники (исследованные памятники археологии, отдельные предметы и т.д). (3) Археологические исследования – это аналитические публикации материалов по памятнику археологии. (4) Теория и история археологии – часто отдельные компоненты по теории и истории содержатся в самих аналитических публикациях материалов раскопок. При этом в современной археологии сложилось отдельное направление, которое предлагает универсальные теоретические решения для археологии (Метаархеология по Клейну). (5) Экспериментальная археология – это отдельный информационный блок, позволяющий аккумулировать данные о «древних технологиях». В каждой из названных категорий как в своеобразном «информационном массиве» содержится большое количество информации. Естественно эти массивы данных

не существуют независимо друг от друга, а могут и должны взаимодействовать. В археологии как в информационной системе вся информация распределена по пяти основным информационным блокам (Data 1-5). Работу с информацией и обработку данных можно разделить на пять последовательных этапов, т.н. «логических алгоритмов» (A1-5), в каждом из которых применяются определённые технологии: (A1) получение данных; (A2) хранение данных; (A3) анализ данных; (A4) представление данных; (A5) моделирование данных. Преобразование информации в источник внутри информационной системы (ИС) обеспечивают информационные технологии (ИТ), преобразующие археологическую информацию в структурированную систему (БД) уже на этапе формирования и поступления данных. Задача курса познакомить студентов с основными программными, инструментальными и технологическими возможностями ИТ для ускорения и повышения качества исследований и оптимизации аккумулирования информации.

Спецкурс "Проблемы античной археологии Северного Причерноморья"

Спецкурс посвящён научным проблемам изучения археологии Северного Причерноморья античного времени. Особое внимание уделяется актуальным проблемам античного Северного Причерноморья, разбираемым на примере античных археологических памятников с обильным привлечением материала археологических раскопок.

Спецкурс "Археология Кавказа"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об истории материальной культуры и динамике социально-экономического развития Кавказа в доисторический период (исключая палеолит). Курс начинается вводным блоком, посвященным географии Кавказа, истории его археологического изучения, а также основным положениям культурогенетического подхода к изучению прошлого на основе археологических источников. Далее следуют темы связанные с конкретными археологическими эпохами от мезолита до начала железного века. Большое внимание уделяется связям Кавказа с культурами восточноевропейских степей и древними цивилизациями Ближнего Востока.

Мезолит-неолит

В курсе «Мезолит - неолит» рассматриваются основные актуальные проблемы археологии эпох мезолита и неолита Западной и Восточной Европы. Важное место в курсе занимает обзор современных палеогеографических методов и характеристика климатических и ландшафтных изменений, произошедших на рубеже плейстоцена и голоцена, и потребовавших кардинальных перемен в экономике, материальной и социальной культуре древних обществ. Отдельная задача курса – сформировать у студентов представления о взаимозависимости изменений среды и культуры человека в мезолите и неолите.

Основной целью изучения дисциплины «Мезолит - неолит» является формирование у студентов представлений об актуальных проблемах культурогенеза позднего каменного века.

Введение в доисторию: эпоха палеометалла

Целью изучения данной учебной дисциплины является ознакомление студентов с теми культурно-историческими достижениями, которые были сделаны в эпоху палеометалла (V-II тыс. до н. э.). В это время во многих регионах Евразии производящая форма

хозяйства, возникли первые города, письменность и др. Важнейшим открытием этого времени безусловно было металлопроизводство.

В результате изучения дисциплины «Введение в доисторию: эпоха палеометалла» студенты получают необходимые знания для понимания хода культурно-исторического развития в эпохи энеолита-бронзы на территории Северной Евразии и особенно в пределах Восточной Европы.

Спецсеминар "Barbaricum: Проблемы археологии Центральной и Восточной Европы эпохи Латена и Римского времени"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о проблеме смены эпохи поздней бронзы ранним железным веком в Европе и знакомство студентов с ведущими европейскими археологическими культурами эпохи железа. Хронологические рамки курса ограничены моментом появления на Европейском континенте первых изделий из железа (рубеж II - I тыс. до н. э.) и эпохой великого переселения народов (конец IV – третья четверть V вв. н. э.), когда римский период сменяет уже ранневизантийская эпоха (в Юго-Восточной Европе), эпоха Меровингов (в Западной и Центральной Европе), и наступает раннесредневековый период для Европы в целом. Курс предназначен для формирования у студентов знаний об особенностях основных этапов развития железного века в разных частях Европейского континента. Курс состоит из четырёх основных частей. Каждая часть – это определённый хронологический период развития производства железа в Европе, внутри которого рассматриваются ведущие на этом этапе археологические культуры. Первая часть посвящена Гальштатской эпохе, вторая часть – Латенской культуре, третья часть – ситуации в Центральной и Восточной Европе, четвёртая часть – римскому периоду. Территориально курс охватывает большую часть Европейского Барбарикума

Спецсеминар "Реконструкция в археологии камня"

Целью изучения учебной дисциплины «Реконструкция в археологии камня» является усвоение студентами знаний о методах и научных направлениях интерпретации и реконструкции археологического материала эпохи палеолита.

Задачей курса лекций и практических работ является освоение степени доказательности научных реконструкций, от простейшего уровня материального предмета до сложной структуры археологического комплекса или культуры. Благодаря практической работе с преподавателем студенты овладевают навыками критического анализа археологических построек.

Учебная дисциплина является важной в подготовке специалистов в области археологии камня.

Профиль 04 Этнология

Спецсеминар "Динамика традиционных культур"

Спецсеминар "Динамика традиционных культур" направлен на формирование у студентов представления о разнообразии традиционных культур народов мира, их специфических чертах, и особо — о роли этнокультурных и этносоциальных традиций в современном мире. Главной задачей спецсеминара является рассмотрение способов адаптации традиционных культурных и социальных институтов в современных государственных, социальных, экономических процессах. На спецсеминаре раскрывается роль этих

институтов в освоении отдельными этническими группами и населением целых историко-этнографических провинций современных форм существования, индустриального и постиндустриального мира. В ходе спецсеминара студенты научатся анализировать механизмы трансформации традиционных культур, функцию традиционных социальных структур в современных обществах, формы симбиоза традиционного и современного.

Спецкурс "Популяционная генетика"

Цель спецкурса «Популяционная генетика» заключается в знакомстве с генетической изменчивостью современных и древних человеческих популяций, в последние годы все чаще выступающей в качестве нового исторического источника. Задачи курса: 1. Познакомить с основами популяционной генетики человека; 2. Сформировать общие представления о географических и исторических закономерностях изменчивости ДНК-маркеров в человеческих популяциях; 3. Провести сравнительный анализ схем дифференциации современного человечества по данным популяционной генетики и физической антропологии

Этнография Северной Сибири

Целью курса «Этнография Северной Сибири» является усвоение студентами знаний о культуре народов, населяющих приполярные регионы Сибири. В рамках курса будет уделено внимание особенностям формирования типов хозяйства кочевых охотников тундры, кочевых оленеводов, а также охотников на морского зверя. В связи с хозяйственными особенностями будет дано представление об основных особенностях материальной (специфика одежды, жилища, орудий труда) и духовной культуры (шаманизм, промысловые культы, культ предков и пр.). Отдельное внимание будет посвящено изменениям в культуре народов региона в связи с трансформациями XX века (коллективизация в тундре, «седентаризация», борьба с шаманизмом и пр.) и промышленным развитием начала XXI века (модернизация культуры, истощение пастбищ, мобилизация этнической идентичности коренных народов и пр.).

Этнография Южной Сибири и Дальнего Востока

Целью курса является усвоение студентами знаний о традиционной культуре народов Дальнего Востока и Южной Сибири (нивхов, орочей, нанайцев, бурятов, тувинцев и др.). В рамках курса будет уделено внимание истории и специфике культуры народов Дальнего Востока, имеющих особый хозяйственно-культурный тип, основанный на оседлом рыболовстве. Отдельным тематическим блоком в рамках курса будет изучение этногенеза, этнической истории и традиционной культуры кочевых народов Южной Сибири. Особое внимание будет посвящено специфике духовной культуры местного населения, а также особенностей синкретических форм, совмещающих традиционные представления и наследие мировых религий. Наконец важной темой в рамках данного курса будет изучение трансформаций культуры народов Южной Сибири и Дальнего Востока в современных условиях.

Профиль 05 История западноевропейской и русской культуры

Древнерусская культура и литература

Дисциплина «Древнерусская культура и литература» является компонентом совокупности учебных мероприятий (лекций и практических занятий), самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению «История».

Основная цель дисциплины заключается в усвоении студентами знаний по истории древнерусской культуры и литературы X-XVII вв. Обучающиеся должны понять основные этапы истории древнерусской культуры и литературы, иметь представление об историографии вопроса, знать источниковую базу, уметь анализировать исторические события в контексте древнерусской культуры.

К задачам дисциплины относятся:

1. Изучение основных памятников литературы Древней Руси;
2. Ознакомление с основной литературой, справочными материалами и источниками, предложенными преподавателем по теме курса;
3. Знание основных древнерусских литературных произведений;
4. Понимание тенденций и исторических изменений в развитии древнерусской культуры.

История Первой мировой войны

В ходе изучения данной учебной дисциплины студенты получают комплексные знания об участии России в Первой мировой войне. Курс не только представляет военные события 1914-1918 гг. в их хронологической последовательности, но также освещает дипломатический, внутривосточный, экономический, социальный, демографический, правовой и культурный аспекты войны. Основное внимание уделяется ходу сражений на фронтах, но также представлены и «невоенные» проблемы, неразрывно связанные с историей Первой мировой войны: причины войны, подготовка армии и страны к войне, тыл, политическая жизнь России в годы войны, революция и др. В результате изучения дисциплины «Россия в Первой мировой войне» студенты получают представление о роли России в итоговой победе стран Антанты и о цене, которую наша страна за эту победу заплатила.

Западноевропейская культура и литература средних веков и эпохи Возрождения

Дисциплина "Западноевропейская культура и литература средних веков и эпохи Возрождения" предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению "История" (бакалавриат). Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о западноевропейской культуре и литературе средних веков и Возрождения, основных этапах ее исторического развития и наиболее значительных деятелях рассматриваемого периода.

В результате изучения дисциплины «Западноевропейская культура и литература средних веков и Возрождения» студенты должны - знать содержание курса в его хронологической последовательности, - уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, - и получить навыки анализа явлений западноевропейской культуры и литературы средних веков и Возрождения.

Музеи Санкт-Петербурга

Дисциплина «Музеи Санкт-Петербурга» знакомит обучающихся со спецификой деятельности художественных музеев Санкт-Петербурга. Задачами учебного курса являются: изучение особенностей возникновения, становления и формирования петербургских музеев, усвоение многообразных функций современного музея Санкт-Петербурга, понимание роли художественного музея в современной культуре России.

Спецкурс "История архитектурных стилей"

Предметом курса являются закономерности формирования, взаимодействия и развития стилей классической архитектуры XV-XIX веков стран Западной Европы и России.

Спецсеминар "История мирового киноискусства"

Программа данного семинара делится на две части и охватывает основные этапы развития западного и отечественного киноискусства. Предполагается дать хронологический экскурс и, далее, сконцентрировать внимание слушателей на аналитической части (художественный анализ фильма) с максимальным привлечением самостоятельной работы с их стороны: доклады, показы, отчетные работы в форме эссе / рецензий.

Спецсеминар "История музыкальной культуры"

Цель спецсеминара заключается в изучении древнерусской певческой культуры как важнейшего этапа отечественной музыкальной культуры и уникального по своему значению компонента мировой музыкальной культуры.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать содержание курса, владеть знаниями об основных исторических этапах развития древнерусской певческой культуры в контексте истории музыки, церкви и культуры Древней Руси; знать основы знаменного пения, древнерусской теории музыки и принципов нотации, ознакомиться с жанрами духовной музыки, творчеством наиболее значительных мастеров древнерусского певческого искусства.

С06

Профиль 01 Отечественная история

История Великой Отечественной Войны

Цель курса заключается в том, чтобы показать студентам историческое значение Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны, раскрыть ее место среди ключевых событий всей мировой истории. В результате изучения дисциплины «История Великой Отечественной войны» студенты усвоят последовательность важнейших военных событий, глубже поймут проблемы военной экономики, социальные и демографические изменения, происходившие в стране в 1941-1945 гг.; получат представление о новейших достижениях отечественной и зарубежной историографии.

История внешней политики России до XX века

Курс «История внешней политики России» посвящен истории внешней политики России в императорский период. Изучаемая дисциплина охватывает временные рамки от начала царствования Петра Великого (1682 г.), создателя Российской империи, до начала I Мировой войны (1914 г.). Учебная дисциплина является базовой в подготовке специалистов в области русской истории.

Спецкурс "Власть и общество в России в XIX - начале XX веков"

Курс «Власть и общество в XIX – начале XX века»нацелен на понимание студентами общих процессов взаимодействиярусской общественности и власти в конце XIX – начале XX века. Основной акцент курса сделан на анализе политических преобразований в России, попытках решения социальных и экономических проблем, развитии государственного механизма в рассматриваемый период. Акцент делается на анализе действовавшего законодательства, привлечении для работы широкого спектра источников личного происхождения (материалы переписки, мемуары и дневники) характеризующих процесс постепенного изменения государственной системы в России под влияние Первой русской революции. Задачами учебного курса являются формирование у обучающихся представления о модернизации Российской империи накануне I Мировой войны;роли верховной власти (российского самодержавия) в государственных преобразованиях. Важной задачей является подготовка обучающихся к научно-исследовательской работе в библиотеках и архивах России и зарубежья по тематике курса

Спецкурс "Нумизматика и бонистика"

Цель учебных занятий заключается в усвоении вспомогательных исторических дисциплин -нумизматики и бонистики.К задачам дисциплины относятся: изучение основные закономерности развития монетной чеканки и денежного обращения; получение теоретических знаний об особенностях чеканки и обращения монет в различных странах в различные периоды; получение практических знаний об атрибуции монет и банкнот; знакомство с научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами по теме; изучение терминологического аппарата по теме; изучение методов сбора и анализа нумизматических материалов.

Спецкурс "Губернские ученые архивные комиссии: создание, деятельность, наследие"

Среди российских гуманитарных учреждений второй половины XIX – начала XX века особое место занимали губернские ученые архивные комиссии. Основной задачей в деятельности комиссий был разбор документов местных губернских архивов, для чего предполагалось привлечь столичных и провинциальных ученых и всех неравнодушных к прошлому России. Спецификой губернских комиссий являлся их особый статус полугосударственных – полуообщественных учреждений. Во главе комиссий были неперенные попечители – губернаторы. Текущую организационную работу вели председатели – известные в регионах истории и общественные деятели.

Комиссии работали с 1884 г. до середины 20-х гг. XX в. Инициатором создания губернских ученых архивных комиссий был академик Николай Васильевич Калачов (1819–1885). В работе комиссий принимали участие С.Ф. Платонов, А.С. Лаппо-Данилевский, В.О. Ключевский, Д.И. Иловайский, А.А. Шахматов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Е. Забелин, Б. Д. Греков и многие другие ученые России и зарубежья. В сфере внимания комиссий находились история, археология, этнография, история искусства, краеведение, организация музеев, архивов и библиотек, экскурсионное дело, публикация исторических источников. Очень скоро ученые архивные комиссии приобрели черты не только полноценных научных обществ, но и стали одними из признанных центров культурной жизни регионов.

Государственные учреждения России XX века

В ходе изучения данной дисциплины студенты узнают об изменениях в системе госучреждений России после Февральской революции 1917 г., особенности функционирования системы госучреждений в революционный период 1917 – 1922 гг., а также увидят динамику эволюции госучреждений СССР в 1924-1953 гг. В результате изучения дисциплины «Государственные учреждения России XX века» студенты получают исчерпывающие знания об основных этапах развития государственных учреждений России XX века, что поможет им глубже изучить политическую и социально-экономическую историю России указанного периода.

История российского Реформаторства

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о процессе государственности в России, взаимодействии народа и власти с XV до XX века, об эволюции податной (налоговой) политики, развитии вооруженных сил и судопроизводства на различных исторических этапах отечественной истории обозначенного периода. Основной акцент курса сделан на анализе политических преобразований в России, решении социальных проблем, развитии государственного механизма. На основе анализа действовавшего законодательства, анализа отечественной историографии по теме курса, а также привлечения широкого спектра источников личного происхождения (материалы переписки, мемуары и дневники) показан процесс постепенного изменения этих сфер государственной деятельности в России.

Спецсеминар "Источники по истории России XIX - начала XX веков"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об основных группах источников по истории России XIX -начала XXв. К задачам дисциплины относится: умение применять полученные свидетельства из источников для формирования научного представления об исторических фактах умение анализировать эти представления с позиции источниковедения и методологии исторического исследования - усвоение основных задач анализа источников, принципов и методов изучения различных групп источников по истории России XIX -начала XX в.

Спецсеминар "Особенности экономического развития России в начале XX века"

Целью работы в спецсеминаре является усвоение студентами социальной и экономической истории России, приобретение углубленных знаний о важнейших экономических и социальных процессах и явлениях, умение реализовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе.

Учебная дисциплина служит для выработки системного исторического подхода в понимании истоков, содержания, реализации и результатов социально-экономической политики государства и ее отражения в судьбе общества.

Спецсеминар "Россия XVI – XVII веков глазами иностранцев"

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о формировании представлений европейцев о России допетровского периода, о причинах повышенного интереса иностранцев к Русскому государству, об особенностях восприятия России выходцев различных европейских стран. Студенты должны получить

представление об эволюции представлений европейцев о России на протяжении XVI-XVII вв. веков, о зависимости этих представлений от этнической и конфессиональной принадлежности автора записок о России, его личных качеств, конкретной внутри-и внешнеполитической ситуации, целей приезда в Россию и т.д., о значении иностранных сочинений о России XVI-XVII вв. как исторического источника. Курс содержит элементы научно-эвристического поиска.

В результате изучения дисциплины «Россия XVI - XVII веков глазами иностранцев» студенты должны знать содержание курса в его хронологической и тематической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, иметь представление о том, как сложившиеся в XVI-XVII вв. представления о России повлияли на дальнейшее восприятие нашей страны на Западе.

Профиль 02 Всеобщая история

Спецкурс "Империя Наполеона"

Целью изучения спецкурса "Империя Наполеона" является усвоение студентами общих знаний об истории Франции и стран Европы в период правления Наполеона I (1804 – 1815), об экономической, политической, идеологической и военной истории наполеоновского государства.

Спецкурс "История культуры славянских стран"

Преподаватель- доцент В.В. Василик. 26 часов лекций, зачет. Спецкурс предназначен для студентов третьего курса профиль "Всеобщая история". Его цель — ознакомление студентов с культурой западных и восточных славянских народов - , поляков, чехов. Курс освещает историю и характер архитектуры, изобразительного и прикладного искусства, музыкальной культуры, литературы и народного творчества этих народов, обычаи и обряды этих народов, историю и характер кинематографа. Студентам прививаются основы и навыки искусствоведения, литературоведения и этнографии.

Спецкурс "История древнегреческой литературы"

Курс посвящен изучению древнегреческой литературы в ее развитии, начиная с архаических памятников и заканчивая греческой литературой римского периода. Курс призван познакомить студентов с основными литературными фигурами и произведениями древнегреческой литературы, осветить развитие жанров и особенности литературного процесса в различные исторические эпохи. Особое внимание уделяется использованию памятников древнегреческой литературы в качестве исторических свидетельств при изучении античной истории и культуры. Затрагивается вопрос рецепции произведений не только в античности, но и в новое время. Знание древнегреческого языка для курса не требуется.

Спецкурс "Проблемы средневековой французской истории"

Шишкин В.В.

Спецкурс "Проблемы средневековой французской истории" посвящен изучению истории Франции в XV-XVI вв. – времени процессов перехода от феодальной, сословно-представительной монархии к абсолютистскому государству. Цель дисциплины - сформировать представление о закономерностях и специфических особенностях развития

Франции XV-XVI вв., как страны, где многие исторические процессы протекали в наиболее выраженном виде. Важнейшими задачами являются: - изучение эволюции потестарных институтов Франции; - выявление роли и влияния сословно-представительных структур на политическое развитие страны; - установление взаимосвязи внешних войн, внутривосточного развития и социально-экономических процессов; - анализ причин и особенностей реформационного движения во Франции; - рассмотрение главных причин Религиозных войн второй половины XVI столетия.

История стран Восточной Европы

Целью изучения учебной дисциплины «История стран Восточной Европы» является усвоение основного круга проблем от раннего Средневековья до Новейшего времени в истории Восточной Европы, включая территорию современных Украины и Белоруссии. В результате изучения разделов курса студенты должны понимать специфику исторического развития этого региона, ориентироваться в дискуссионных проблемах его истории.

История стран Латинской Америки

Курс «История Латинской Америки» посвящен общему и особенному в историческом развитии региона Латинской Америки с древнейших времен до наших дней. Задачами курса является формирование у обучающихся знаний об основных этапах истории региона, основных датах, фактах, именах, общих проблемах развития региона в прошлом, особенностях развития экономики, политических структур и культуры региона, основных тенденций развития региона на современном этапе.

Средневековая культура

Дмитриева М.И. Кулешова Е.В.

Курс посвящен особенностям развития и основными направлениям в области культуры средневекового общества. Различные аспекты истории литературы, изобразительного искусства и архитектуры излагаются в тесной взаимосвязи со спецификой общественного уклада и мировоззрения на разных этапах европейского средневековья.

Славянские народы в европейских Империях

Славянские народы в европейских империях

26 лекций, 26 практических занятий, экзамен

Преподаватель Л. М. Аржакова

Об эволюции взаимоотношений «славяне и немцы» от средневековья до раннего нового и нового времени, становлении многоэтнической империи австрийских Габсбургов и противоречиях между габсбургским абсолютизмом и давними традициями славянских сословий. А также воспоминания о славном славянском прошлом и тщетных надеждах на благополучное австрославянское будущее...

Античные города Северного Причерноморья

Курс посвящен рассмотрению развития античной цивилизации, ее значению в становлении позднейшего европейского общества и культуры, изучение этапов развития исторической и археологической наук на базе раскопок на территории древнегреческих городов Северного Причерноморья. В центре внимания оказывается история и культура крупнейших центров данного региона: Ольвии, Херсонеса Таврического, крупных городов Боспорского царства — Пантикапея, Фанагории, Феодосии, Нимфея, Мирмекия

— от момента основания до конца античной эпохи. Предлагаемая дисциплина знакомит с навыками использования памятников материальной культуры в качестве исторических источников

Восточная Европа в новое время

Целью изучения учебной дисциплины «Восточная Европа в новое время» является усвоение основного круга проблем Нового времени в истории Восточной Европы, включая территорию современных Прибалтики, Украины и Белоруссии. В результате изучения разделов курса «Восточная Европа в Новое века» студенты должны понимать специфику исторического развития этого региона, ориентироваться в дискуссионных проблемах его истории.

История международных отношений (1870 - 1918 годы)

Учебная дисциплина "История международных отношений 1870-1918 гг." нацелена на усвоение студентами общих знаний истории международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв., умение выделить несколько этапов этого развития - 1870 – 1898 гг., 1898 – 1914 гг., 1914 – 1918 гг. определяя специфику каждого из этих этапов. Изучение истории международных отношений указанного периода должно способствовать расширению и углублению знаний, получаемых студентами в общем курсе всеобщей истории, в целом, и истории нового времени, в частности.

Греческий автор

Спецкурс «Греческий автор» является продолжением спецкурсов «Письменность древних греков» и «Историки древней Греции». Основываясь на знаниях, полученных на этих курсах, студенты продолжают изучение древнегреческого языка. В основе занятий лежит чтение и разбор неадаптированных текстов древнегреческих авторов. Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение студентами навыков работы с оригинальными текстами древних авторов. Задачей данного курса является продолжение усвоения необходимого лексического минимума, овладение навыками чтения и перевода, а также грамматического и стилистического разбора древнегреческих источников

Славяне под властью Османской Империи

Преподаватель: Д. Е. Алимов

26 часов лекций / 26 часов практических занятий / экзамен

Курс рассказывает об истории южнославянских народов под властью Османской империи (конец XIV - начало XX в.), о борьбе славян с османскими завоевателями, о специфике периода османской власти в истории славян, об основных социальных, политических, культурных и религиозных процессах, происходивших в славянском обществе в период османской власти. В ходе освоения курса студенты приобретают знания об истории османской экспансии в Европе, о сопротивлении славянских и балканских народов османским завоевателям, о специфике социально-политического и военно-административного устройства Османской империи на разных этапах ее исторического развития, о положении христианского славянского населения в империи и об истории Православной Церкви в период османского господства, а также о наиболее значительных попытках славян освободиться от османской власти – освободительных восстаниях и войнах. Большое внимание уделяется также процессам распространения ислама в славянском обществе и формированию уникальных мусульманских славянских культур на Балканах.

Античная общественная мысль

Целью является ознакомление студентов с общественной мыслью и политической теорией греков и римлян. Необходимость изучения идейного наследия греко-римского мира, которое в большой степени продолжает оставаться основой современной цивилизации, очевидна. В ходе занятий у студентов должно сформироваться отчетливое представление, что наши знания взглядов и теорий античных мыслителей основываются на истолковании текстов их произведений. Обязательной частью лекционного курса является рассмотрение вершины политической мысли античности, представленной трудами Платона (Государство, Законы) и Аристотеля (Политика).

Спецсеминар "Страны Западной Европы и Америки в эпоху нового времени"

Целью дисциплины является изучение генезиса и развития Западной цивилизации, истории отдельных стран, явлений и феноменов в эпоху нового и новейшего времени, эволюция политических и социально-экономических идей. Особое внимание в работе семинара уделяется изучению сути капиталистического общества.

Спецсеминар "История культуры балканских стран"

(кандидат исторических наук, старший преподаватель Смирнова Д.Д.)

26 семинаров/ зачет

Культура каждого народа оказывает колоссальное влияние на его историческую судьбу. Многие аспекты культурного развития являются определяющими в тех или иных событиях, проявляясь как в мирное время, так и в периоды различных конфликтов. Культура народов стран Балканского полуострова представляет собой богатейший и разноплановый комплекс, одновременно близкий и знакомый современному российскому жителю, и в то же время содержащий множество интересных и неожиданных страниц. В рамках курса вы познакомитесь с обычаями и традициями балканских народов, узнаете об особенностях их литературы, кинематографа, архитектуры и музыки, что поможет вам в дальнейшем лучше понять причины произошедших событий и дальнейшие тенденции развития этого беспокойного, но в то же время весьма интересного региона.

Спецсеминар "Античное государство (Греческое и римское государство и право)"

Спецсеминар "Античное государство (Греческое и римское государство и право)" предусмотрен компетентно-ориентированным учебным планом основной образовательной программы высшего образования по уровню бакалавриата по направлению "История", профилю "Всеобщая история". Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в усвоении студентами знаний о формах и системах государственно-правовой жизни античной Греции и Рима в процессе их становления и развития. К задачам дисциплины относятся: ознакомление с основами политических и правовых учений древней Греции и Рима; получение представления о политическом и административном устройстве античных государств, деятельности в них органов государственного управления, судебной и финансовой системах; знакомство с античными политическими объединениями разного типа (религиозным, региональным, военно-политическим, федеративным союзам), их формированием и устройством; понимание того, как появились, что из себя представляли, как развивались и какое влияние оказали государства древней Греции и Римское государство на политико-государственные формы, системы и идеи последующего времени.

Спецсеминар "Проблемы раннесредневековой истории"

Старостин Д.Н. Мехмадиев Е.А. Цель курса состоит в том, чтобы показать основные процессы социально-экономического, политического и культурного развития Западной Европы в период поздней Античности и раннего Средневековья на основе практической работы с источниками. Курс представляет собой семинар, где благодаря чтению и разбору текстов позднеантичных и раннесредневековых авторов студенты могут узнать о взаимоотношениях Римской империи и варваров и о методах расселения варваров (германцев) на территории империи, о том, как были образованы раннесредневековые варварские королевства.

Профиль 03 Археология

Методика полевых археологических исследований (доисторический период)

Целью изучения данной учебной дисциплины является изложение современных методов и приемов археологических разведок и стационарных раскопок памятников различных видов и времени. Курс «Методика полевых археологических исследований» предназначен для формирования у студентов знаний об основных приемах и методиках исследования памятников археологии и подготовки студентов к использованию полученных знаний на практике в ходе самостоятельных археологических исследований или в ходе практической учебной и педагогической деятельности. В ходе изучения курса студенты должны знать основные требования современной научной методики раскопок, традиционные и новые методы археологической разведки, методические приемы раскопок памятников различных эпох и методы их фиксации в процессе исследования.

Спецсеминар "Практическая типология"

В ходе спецсеминара разбираются практические проблемы типологии и классификации на примере погребальных памятников кладбищ города Санкт-Петербурга 18-20 вв. Особое внимание сосредоточено на сложных моментах создания типологии и классификаций связанных со спецификой описания и датировкой памятников. Значительная часть семинара проводится в виде полевых занятий на конкретных объектах.

Спецсеминар "Задачи, источники и методы археологии"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о разных подходах к определению задач, источников и методов археологической науки. В основе семинара лежит разбор общих работ по археологии с постановкой для каждой из них одинаковых вопросов, что позволяет сравнивать их между собой, выявляя черты сходства и различия. Среди авторов, труды которых планируется рассмотреть, такие известные ученые как: А. А. Спицын, В. А. Городцов, С. А. Жебелев, В. И. Равдоникас, А. В. Арциховский, В. Г. Чайлд, А. Л. Монгайт, М. Б. Щукин, Л. С. Клейн, Я. А. Шер и др. В результате изучения дисциплины «Задачи, источники и методы археологии» студенты должны будут представлять разнообразие подходов к определению археологической науки и уметь оценивать и объяснять причины возникновения того или иного подхода, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности.

Спецкурс "Сарматская археология"

Курс посвящён культуре ранних кочевников Евразии. Целью курса является изучение сарматской культурно-исторической общности, существовавшей более тысячи лет и занимавшей в разные периоды обширную территорию степной полосы от Урала до Карпат. Задача курса - познакомить студентов с основным корпусом археологических источников по сарматской культуре, и письменными свидетельствами о сарматских племенах, а также с различными подходами в изучении сарматского культурогенеза представителями разных школ сарматологии. В ходе изучения курса студенты должны познакомиться с основными археологическими памятниками VI в до н. э. - IV в н. э., расположенными на территории Евразийских степей, оставленные ираноязычными кочевниками, уметь анализировать свидетельства письменных источников о кочевых племенах «савроматов», «сирматов» и «сарматов», как их в разное время именуют античные авторы. Студенты должны разбираться в хронологии и актуальных проблемах сарматской археологии, понимать особенности культурогенеза сарматских древностей в контексте развития ираноязычных кочевых культур Евразии.

Энеолит-бронза

В курсе "Энеолит-бронза" освещается один из важнейших периодов в древнейшей истории человечества. Его целью является знакомство студентов с достижениями этой эпохи: открытием металлопроизводства меди и бронзы, возникновением и становлением классового общества, городов и государств в странах Древнего Востока. Особенно большое внимание в курсе уделяется памятникам этого времени Восточной Европы. В конечном итоге студенты получают конкретные знания об основных культурах указанной эпохи, их хронологии и культурно-историческом значении.

Античный мир и «варварская» периферия

Целью данного курса является изучение взаимодействия различных археологических культур на территории Европы в раннем железном веке. Особое внимание будет уделено Центральной Европе и Европейской части России и Украины. В ходе изучения курса студенты знакомятся с основными географическими и хронологическими этапами распространения технологии изготовления железа в Европе, ведущими археологическими культурами этой эпохи и связанными с ними проблемами начального этногенеза древнейших народов Европейского континента, зафиксированных в античных источниках.

Профиль 04 Этнология

Спецкурс "Ауксология"

Спецкурс «Ауксология» является дополнительной частью цикла лекций и практических занятий по физической антропологии. Основной целью ее освоения является формирование у студентов основных представлений о закономерностях возрастной изменчивости современного человека. Задачи курса: 1. Познакомить с основными критериями биологического возраста; 2. Освоить знания о периодах и основных закономерностях роста человека; 3. Запомнить факторы роста и развития человека и их влияние на антропологические признаки; 4. Сформировать общие представления о специфике роста различных органов и систем тела человека.

Введение в фольклористику

Целью учебной дисциплины «Введение в фольклористику» является знакомство обучающихся с основными проблемами, связанными с фольклорной культурой. Задачи — усвоение базовой суммы знаний о мифологической системе, лежащей в основе фольклора; о системе обрядов, организующих жизнь традиционного общества; о системе жанров. В задачи курса входит также знакомство студентов с трудами крупнейших отечественных фольклористов.

Среди рассматриваемых тем лекционного курса: Фольклор как система мифологических представлений; Домашние духи и люди, имеющие связи с персонажами «иног» мира; Современные мифологические рассказы; Фольклор как система обрядов; Календарные, похоронные и обряды жизненного цикла; жанровость фольклора.

Этнография Африки, Австралии и Океании

Учебная дисциплина «Этнография Африки, Австралии и Океании» является вариативным компонентом совокупности учебных мероприятий (лекций и практических занятий), самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 030600 История. Дисциплина «Этнография Африки, Австралии и Океании» ориентирована на профессиональное становление будущих этнографов. Основной целью учебного курса «Этнография Африки, Австралии и Океании» является ознакомление студентов с этнической историей указанных регионов, этнической спецификой культур народов, сформировавшихся в этих частях Света. Освоение данной учебной дисциплины также помогает формированию общих профессиональных компетенций, включая: понимание теоретического и практического значения этнографической науки для решения проблем многонационального общества; представления о природе и истории человека через призму трех его состояний (биологического, биосоциального и собственно социального); знания о разнообразии традиционных культур народов мира, их специфических чертах, роли этнокультурных и этносоциальных традиций в современном мире. Задачи курса: 1. Формирование знаний об основные этапы этнической истории Африки, Австралии и Океании, их значения для становления и развития коренных народов этих регионов и их культур; 2. Формирование представлений об этнической специфике материальной, духовной, соционормативной культуры коренных народов Африки, Австралии и Океании; 3. Достижение более глубокого понимания взаимосвязи элементов системы хозяйственно-культурного типа (ХКТ) посредством изучения традиционных культур обозначенных регионов; 4. Знакомство с проблематикой исследований в области систем родства и института семьи в традиционных культурах Африки, Австралии и Океании; 5. Формирование понимания сути эволюционных и трансформационных процессов в этнических культурах в Новое и Новейшее время на примере Африки, Австралии и Океании; 6. Знакомство с современным состоянием и проблемами этнической африканистики, австраловедения, океанистики; 7. Развитие умения анализировать этнографические источники; 8. Развитие умения выделять и формулировать научные проблемы на основании анализа этнографических материалов; 8. Развитие навыков подготовки докладов, выступления перед аудиторией, аргументированного изложения своей точки зрения в ходе дискуссии по сформулированной проблеме.

История археологических знаний

Основная цель изучения курса по историографии археологии - представить студентам информацию о развитии археологической науки, как в мире, так и в нашей стране. Формирование правильного представления о путях зарождения и развития науки должно

способствовать лучшему пониманию ее сущности, методологии, формах организации. Освещаются различные стороны археологической деятельности – история важнейших полевых открытий и раскопок, история движения археологической мысли, история учреждений и организаций, сыгравших заметную роль в развитии археологической науки, биографические сведения о выдающихся ученых прошлого. Историография имеет и самостоятельное значение, непосредственно не связанное с практическими задачами археологии, поскольку отражает развитие человеческой мысли, историю накопления знаний о прошлом человечества.

Спецсеминар "Антропология власти"

Спецсеминар "Антропология власти" посвящен изучению одной из основных субдисциплин этнографии / этнологии / социальной антропологии — политической антропологии. Антропология власти (или политическая антропология) исследует антропологические аспекты властных / потестарных отношений, государственных систем, политических институтов, политического процесса. В ходе спецсеминара студенты познакомятся с основными категориями, концепциями, методами антропологического исследования политической организации архаичных, традиционных и современных обществ. Особое внимание будет уделено также изучению вопросов государственного управления полиэтническими обществами. Кроме того, на примере отдельных кейсов будут проанализировано влияние традиционных социальных структур и потестарных практик на современные государственные институты и политические процессы. Спецсеминар включает презентации учащихся по отдельным темам, коллективные обсуждения ключевых проблематик, дискуссии по спорным вопросам.

Спецсеминар "Антропология религии"

Целью данных семинарских занятий является самостоятельное изучение студентами основ религиозных представлений трех мировых религий – христианства, ислама и буддизма, религий, а также занимающих значимое место в современном иррациональном сознании человечества индуизм, синтоизм, иудаизм, сикхизм и др., и относимых к «традиционным верованиям», т.е. характерных для народов и обществ, ведущих традиционный образ жизни. В ходе проведения семинарских занятий студенты должны овладеть знаниями в следующих областях: 1) христианство, его происхождение, основная догматика и отправление культа; 2) ислам, как мировая религия, начальная история, основы мировоззрения, основные толки, направления и секты; 3) буддизм – первые века истории, махаяна и хинаяна, их сходство и отличия, другие направления буддизма и их отличия от главных течений; 4) наиболее значимые по числу адептов религии мира: синтоизм, иудаизм, индуизм и др. – история, догматика, обрядность; 5) традиционные («языческие») верования народов мира – понятие «язычество», специфика первобытности и его отражение в религиозном сознании, основные сферы первобытной религии – анимизм, магия, тотемизм, культ предков. В результате участия в семинарских занятиях студент должен достичь углубленного понимания сути религиозных верований народов мира, как целостного, логически структурированного явления, обусловленное различными факторами – историческими, экономическими, ментальными и др. Он должен продемонстрировать знание содержания основ этих религиозных представлений, возможностей применения их в различных прикладных областях гуманитарных наук, уметь показать их место в общем континууме знаний человечества. Студент также должен выработать навыки работы с научной литературой, посвященной этнографии восточнославянских народов, тематика которой близка к проблемам курсовой работы студента.

Профиль 05 История западноевропейской и русской культуры

Западноевропейская культура XVII -XVIII веков

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о западноевропейской культуре и литературе XVII-XVIII вв., основных этапах ее исторического развития, раскрытие связи культуры — как научно-технической, так и художественной, — с магистральными философскими концепциями эпохи Нового времени, наиболее значительных деятелях западноевропейской культуры эпохи барокко, классицизма и Просвещения. Учебная дисциплина является профильной дисциплиной в подготовке специалистов в области истории западноевропейской и русской культуры.

В результате изучения дисциплины «Западноевропейская культура XVII-XVIII вв.» студенты должны:

- знать содержание курса в его хронологической последовательности,
- уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности и применять их при анализе явлений западноевропейской культуры и литературы эпохи барокко, классицизма и Просвещения.

Спецсеминар "История мирового киноискусства"

Программа данного семинара делится на две части и охватывает основные этапы развития западного и отечественного киноискусства. Предполагается дать хронологический экскурс и, далее, сконцентрировать внимание слушателей на аналитической части (художественный анализ фильма) с максимальным привлечением самостоятельной работы с их стороны: доклады, показы, отчетные работы в форме эссе / рецензий

Спецсеминар "История музыкальной культуры"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о теории и истории музыкальных жанров, эволюции жанров в различные исторические эпохи, в национальных школах и в творчестве ведущих композиторов этих эпох и школ.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать содержание курса, владеть основными теоретическими сведениями о системе музыкальных жанров и понятийным аппаратом, используемым в музыкознании и искусствоведении для характеристики и анализа музыкальных жанров, методологией и практическими навыками анализа музыкального произведения в аспекте жанра.

Спецкурс "История театра: эпохи и стили"

Цель учебной дисциплины — ввести студентов в теоретическую проблематику истории мирового театра как эстетического и историко-культурного феномена; рассмотреть важнейшие этапы развития мирового театра; показать принципиальное различие между эстетическими направлениями театрального искусства, школами, жанрами и выявить закономерности театрального процесса в разные исторические эпохи. Учебная дисциплина является базовой в подготовке специалистов в области истории культуры.

В результате изучения дисциплины «История театра: эпохи и стили» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности,

- иметь представление об основных этапах исторического становления и развития драматического театра,
- уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности.

Спецкурс "Изобразительные источники"

В спецкурсе «Изобразительные источники» рассматриваются термины и понятия. Цель учебных занятий заключается в усвоении представлений о возможностях использования произведений изобразительного искусства в историческом исследовании. К задачам дисциплины относятся: изучение основных видов изобразительных источников; ознакомление с местами их хранения; знание публикаций источников; представление о возможных методах их исследования, атрибуции и датировки.

История музыкальной культуры X - XVIII веков

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о западноевропейской музыкальной культуре X-XVIII вв., основных этапах ее исторического развития от эпохи Средневековья до высокого классицизма, раскрытие связи музыки с основными духовными течениями и художественной культурой от эпохи Средневековья, Нового времени, наиболее значительных деятелях западноевропейской музыкальной культуры эпохи барокко, классицизма и Просвещения. Учебная дисциплина является профильной дисциплиной в подготовке специалистов в области истории западноевропейской и русской культуры.

В результате изучения дисциплины «История музыкальной культуры X-XVIII вв.» студенты должны:

- усвоить основные закономерности развития западноевропейской музыкальной культуры до середины XVIII века, ознакомиться с основными этапами развития западно-европейской музыки этого периода;
- обрести навыки слухового анализа музыкальных произведений разных стилей и жанров, от монодии грегорианского хора и вплоть до оперы, мессы и разных жанров инструментальной музыки стиля венского классицизма;
- ознакомиться с образцами музыки Средневековья, Ренессанса, основными сочинениями наиболее значительных композиторов эпохи барокко и классицизма;
- изучить творческие биографии выдающихся западноевропейских композиторов XVII – XVIII веков.

Живописная реальность и реальная жизнь в изобразительном искусстве XVIII - начала XIX века

Особенности русского искусства XVIII столетия афористически обобщила Н.Н.Коваленская в знаменитом тезисе о «спрессованности развития», породившей многие курьезы в ходе сложения новой, светской культуры. Поэтому русский XVIII век особенно интересен с точки зрения анализа изобразительного искусства как отражения категорий культуры в их эволюции.

В рамках курса студенты ознакомятся с новейшими междисциплинарными исследованиями, посвященными подобным проблемам:

- проблема человека в русском искусстве XVIII века: “персона-индивидуальность-личность” (обсуждение монографии Г.В.Вдовина)
- проблема природы, два полюса: картографическая условность “перспектив” и условность иллюзорности монументальных декоративных росписей
- проблема натюрморта: trompe l’oeil в европейском и русском искусстве
- проблема власти: императорский портрет в контексте риторической культуры (обсуждение работ В.В. Гаврина), политические аллюзии в театре (обсуждение монографии А.С.Корндорф) и др.