

Аннотации элективных дисциплин на 2017/18 учебный год
для обучающихся 4 курса
по основной образовательной программе «История» 5030.2014

C07

Профиль 01 Отечественная история

Спецкурс "Россия накануне Первой мировой войны: национальная политика"

Целью работы в спецкурсе является усвоение студентами социальной и экономической истории России накануне Первой мировой войны, приобретение углубленных знаний о важнейших экономических и социальных процессах и явлениях в данный период, умение анализировать национальную политику Российской империи накануне Первой мировой войны, а также умение реализовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе.

Спецкурс "История понятий"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о природе исторических понятий, терминов исторической науки.

Спецкурс "Музей-библиотека-архив: история, взаимодействие, перспективы"

В спецкурсе «Музей-библиотека-архив: история, взаимодействие, перспективы» рассматривается история формирования комплексов архивных документов, хранящихся в музеях и библиотеках, их взаимосвязи с фондами государственных архивов, состав и содержание, особенности научно-справочного аппарата. Значительное место в курсе уделено перспективам интеграции информационных ресурсов архивов, музеев и библиотек. В рамках курса рассматриваются общие закономерности складывания комплексов архивных документов в рукописных отделах музеев и библиотек и значение этих комплексов в исследовательской работе историка.

Основной целью изучения дисциплины «Музей-библиотека-архив: история, взаимодействие, перспективы» является усвоение студентами общих сведений о документах Архивного фонда Российской Федерации, хранящихся в музеях и библиотеках и формирование у них навыков работы с этими документами.

Социальная и экономическая история России начала XX - XXI веков

Курс посвящен важнейшим экономическим и социальным процессам и явлениям российской истории со времени Первой мировой войны до начала XXI века. К задачам дисциплины относятся ознакомление с основными целями, содержанием и итогами экономической политики и социальных мероприятий государства, их последствий для общества. В центре внимания и практического обсуждения – история взаимодействия власти и общества, последствия властных преобразований, влияния социальных катастроф на общество, семью, человека. В числе предлагаемых к обсуждению – проблемы повседневности, жилья, семьи, здравоохранения, взаимодействия системы распределения и рынка, организация труда, социальной мобильности, выживания человека.

Отечественная историография

Дисциплина (курс лекций "Отечественная историография") предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению "История" (бакалавриат). Целью данной учебной дисциплины, прежде всего, является усвоение студентами основ изучения историографии в русской науке, т.е. «историографии историографии», её периодизации. Далее студенты должны освоить такие ключевые понятия, как предмет, задачи и методы историографии как науки, школы и направления. После этого они должны получить общие знания об историках и их концепциях, представления о различных школах и направлениях в российской исторической науке, о накоплении знаний в области источниковедения, об организационных началах российской исторической науки. Учебная дисциплина является базовой в подготовке специалистов в области русской истории.

В результате изучения дисциплины «Отечественная историография» студенты должны знать содержание курса в его хронологической и тематической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, ориентироваться во всем многообразии и богатстве отечественного исторического знания. Они должны в полной мере овладеть историографической культурой, которая необходима полноценному специалисту. В идеале у них должен сформироваться целостный образ изучения русской истории в единении с концептуальным представлением о ходе и сущности этой самой истории.

Границы и фронтиры в истории России

Дисциплина «Границы и фронтиры в истории России» предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата по направлению 46.03.01 «История». Цель изучения учебной дисциплины — овладение фактологическими знаниями по истории формирования территории России в период с 862 по 2016 г. как важнейшего элемента генезиса российской государственности. К задачам дисциплины относятся: знание студентами содержания курса; умение студентов применять полученные знания в практической учебной, научной и педагогической деятельности. Учебная дисциплина является основной в подготовке бакалавров истории, способствуя успешной самостоятельной профессиональной деятельности студентов.

Археология и текстология (отеч ист)

Курс объединяет две дисциплины – текстологию и археологию. Текстология характеризуется как вспомогательная историко-филологическая дисциплина, изучающая историю текста нарративного письменного источника. Навыки текстологической работы необходимы при источниковедческом изучении как памятника древнерусской книжности, так и произведения литературы Нового времени. Основная часть курса посвящена текстологии памятников древнерусской письменности. Основной задачей является ознакомление студентов с основными методами работы с текстами как памятников средневековой книжности, так и литературы Нового времени.

Вторая часть курса посвящена археографии как вспомогательной исторической дисциплине, занимающейся выявлением, научным описанием, введением в научный оборот и публикацией исторического источника. В задачи курса входит ознакомление с принципами, методами и особенностями полевой и камеральной археографии. Основной акцент сделан на камеральную археографию, как наиболее перспективное направление современной археографии.

Политические конфликты в России конца XX века

В учебном курсе рассматривается развитие политического процесса в России конца 1980-х – 1990-х гг., изучаются противостояние в высших эшелонах власти в период становления новой политической системы страны, формирование и деятельность оппозиции, проявления сепаратизма в Российской Федерации. Освещаются взаимоотношения российского депутатского корпуса и Союзного Центра в 1990–1991 гг., явление «войны законов» в СССР в этот период. Рассматривается конфликт ветвей власти в России в 1992–1993 гг., особое внимание уделяется политическому кризису осени 1993 г. Изучаются оппозиционные движения в России 1990-х гг. и их борьба за политическое влияние. Освещается проблема «конфликта ценностей» в российском обществе конца XX в. Студенты получают представление о взаимоотношениях исполнительной и законодательной ветвей власти в России в 1990-х гг., правительственных и думские кризисах, роли президента в политических конфликтах конца XX в.

История труда и трудовых отношений

(лекций и практических занятий), самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению «История». Дисциплина «История труда и трудовых отношений» ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров истории.

Компетенции, формируемые на основе данной учебной дисциплины, учитывают также комплекс знаний, умений, навыков, предоставляемых другими дисциплинами по подготовке бакалавра истории.

Основной целью дисциплины «История труда и трудовых отношений» является формирование у студентов представления о становлении и развитии трудовой деятельности и трудовых отношений с древнейших времен до наших дней.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся понимание исключительной значимости труда как основы жизнедеятельности человека и общества;
- выявить специфику православной концепции труда в отличие от западноевропейской модели;
- сформировать понятие об эволюции форм труда;
- проанализировать основные направления и инструменты регулирования трудовых отношений в обществе на разных этапах его развития;
- усвоить основополагающие представления о формах и методах организации созидательного труда;

- выявить специфику регулирования трудовых отношений в разные периоды и в определенных социально-экономических условиях.

Источники по истории русской армии и флота

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о разнообразии исторических источников по истории русской армии и флота, как относящихся к боевой деятельности, так и к повседневному быту.

В курсе рассматривается методика работы с различными типами и видами исторических источников, применение данных вспомогательных исторических дисциплин при исследовании военной повседневности, характеризуются собрания вещественных и изобразительных источников по военной истории России.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать военно-историческую терминологию, уметь выявить источники для исследования повседневной жизни армии и флота в конкретный период, использовать эти знания при написании курсовых и дипломных работ.

История политических репрессий в России XX века

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о характере, масштабах, динамике и "внутреннем содержании" политических репрессий в России в XX веке. Важной составляющей курса является изучение системы репрессивных органов власти в указанный период. Курс содержит также источниковедческую составляющую и элементы научно-эвристического поиска.

История биржи

Курс «Биржа в России» имеет целью ознакомить студентов с историей биржевой деятельности в России в XVIII – начале XX в., эволюцией ее основных социальных, экономических, культурных, социально-психологических, национальных черт и особенностей.

Задача курса — «Биржа в России» заключается в том, чтобы научить студентов: понимать основные историко-экономические процессы в торговой и общественной жизни страны; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе экономических отношений; видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения.

Формирование исторических концепций

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами взаимосвязи формирования основных концепций развития отечественной истории в связи с развитием государства и общественных движений в России XVIII–XIX вв. Большое внимание уделяется источникам по истории средневековой Руси и их восприятию. Курс является дисциплиной специализации в подготовке специалистов в области русской истории.

В результате изучения дисциплины «Формирование исторических концепций» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности,

анализировать процесс формирования исторических знаний и создания концепций развития России, понимать взаимосвязь современных политических процессов в обществе и оценки прошлого России.

Генеалогия и геральдика

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об основных методах специальных исторических дисциплин – генеалогии, геральдик, биографики, об особенностях генеалогической информации и геральдической традиции в России.

Спецсеминар "Зарубежная русистика"

Спецсеминар по «зарубежной русистике» (курс по выбору) ориентирован на изучение современной исторической политики ЕС в отношении РФ и стран СНГ. Учебные материалы курса позволяют ознакомиться с достоверной информацией о методах работы ведущих школ русистики, формирующих контекст восприятия исторического образа России в общественном мнении европейских стран. В рамках курса изучаются основы экспертных знаний в области зарубежной русистики, рассматриваются вопросы теории и практики взаимоотношений отечественной и зарубежной исторической мысли, вопросы типологии и классификации основных направлений развития ведущих центров зарубежной русистики; принципы и методы работы зарубежных институтов и программ.

Спецсеминар "Региональные аспекты отечественной истории"

Цель изучения данной дисциплины: рассмотрение проблем, обусловленных тематикой выпускных квалификационных работ обучающихся, в региональном контексте.

Спецсеминар "Власть и общество в России XX века"

Цель спецсеминара заключается в знакомстве обучающихся с новыми подходами при анализе процессов зарождения и развития советской государственности. В ходе изучения преемственности исторического опыта до- и послереволюционной России студенты получают возможность ознакомиться с широким кругом источников, раскрывающих многообразие форм взаимоотношений политической власти и населения в России/СССР в XX веке, получают возможность выработать свой взгляд на регулирование и совершенствование конституционного строя, смогут лучше понять глубинные причины кризиса СССР на рубеже 1980-х – 1990-х годов.

Спецсеминар "История и историография Российского государства"

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами углублённых знаний о том, как возникла и развивалась российская государственность, каковы её основные черты и особенности. Студенты должны закрепить полученные ранее знания по истории России и расширить представления об историографии российского государства

В результате изучения дисциплины «История и историография российского государства» студенты должны знать содержание курса в его хронологической и тематической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности.

Зарубежная историография истории России XX века

В рамках данной учебной дисциплины студенты получают общие знания по истории развития зарубежной историографии России XX–XXI вв. В ходе изучения курса студенты познакомятся с этапами зарубежной историографии, факторами, влияющими на нее. Они научатся анализировать и прогнозировать современные тенденции развития исторических знаний о России за рубежом. В результате изучения данной дисциплины студентами будут изучены особенности исторического процесса, принципы исторического подхода к изучению зарубежной историографии.

Экономика и экономическая политика России в Первой мировой войне (1914-1917 годы)

Целью курса является усвоение студентами экономической истории России периода Первой мировой войны, приобретение углубленных знаний о важнейших экономических процессах и явлениях в данный период, умение анализировать экономическую политику и хозяйственную жизнь Российской империи в 1914-1917 гг., а также умение реализовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе.

Документы по истории государства и права в архивах РФ

В курсе «Документы по истории государства и права в архивах РФ» рассматриваются комплексы документальных источников по истории государства и права в архивах РФ, их взаимосвязь и взаимодействие в рамках источниковой базы изучения истории государства и права в России, их классификация и особенности различных типов и видов документов. В курсе уделено значительное внимание взаимосвязи законодательных документов с официальными и неофициальными публикациями законодательных и нормативных актов, взаимосвязи материалов законодательства и делопроизводственной документации, особенностям работы с архивными документами по истории государства и права. В рамках курса рассматриваются также особенности работы с научно-справочным аппаратом к фондам, содержащим документы по истории государства и права.

Основной целью изучения дисциплины «Документы по истории государства и права в архивах РФ» является усвоение студентами знаний о закономерностях складывания, составе и содержании документальных комплексов по истории государства и права в архивах Российской Федерации и методах их поиска.

История российского масонства

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний по истории масонства в России: как оно возникло и развивалось, какие этапы в своём

развитии прошло и какую роль в истории России сыграло. Курс содержит историографическую и источниковедческую составляющие и элементы научно-эвристического поиска.

В результате изучения дисциплины «История российского масонства (1731-1917 гг.)» студенты должны знать содержание курса в его хронологической и тематической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, иметь чёткое представление о сущности масонского учения и его влиянии на развитие русской общественной мысли и культуры дореволюционной России.

Изобразительные источники по истории России

Цель курса – дать представление о возможностях использования произведений изобразительного искусства в историческом исследовании.

Задача курса – познакомить с основными видами изобразительных источников, местами их хранения, публикациями, дать представление о возможных методах их исследования, атрибуции и датировки.

Существующие классификационные схемы исторических источников почти не конкретизируют видовое разнообразие изобразительных источников, применяя, зачастую, в качестве основного видового отличия технику исполнения. Поэтому при чтении курса в основу классификации положен жанровый принцип, позволяющий сравнивать достоверность произведений, исполненные в различной технике (живопись, графика, фотография, скульптура, книжная иллюстрация, медальерное искусство) когда на первый план выступает вопрос о степени близости изображения историческому событию. Кроме того, одновременное рассмотрение произведений, принадлежащих к разным видам изобразительного искусства, позволяет дать представление студентам об иконографии исторических деятелей и событий.

Внешняя политика России-СССР в XX - XXI веках

В рамках данного учебного курса изучается внешняя политика России в контексте международных отношений XX-XXI вв. Студенты получают серьезное и глубокое представление о содержании внешней политики, ее достижениях и просчетах на различных этапах отечественной и мировой истории. Значительное внимание уделяется вкладу российской дипломатии в решении проблем мировой политики и обеспечении безопасности России в мире. Показывается деятельность руководителей внешнеполитического ведомства (Г.В. Чичерин, М.М. Литвинов, В.М. Молотов, А.А. Громыко, Э.А. Шеварднадзе и др.), а также многих выдающихся российских дипломатов.

Церковь и культура в России

Общая цель курса: обеспечить знакомство студентов с базовыми сведениями по истории Русской Православной Церкви и о её культурообразующем значении в развитии основных сфер духовной культуры России. Степень подробности этих сведений определяется как статусом церковно-исторической науки в системе исторического знания, так и потребностями гуманитарной культуры начала XXI века, предъявляющей требования к высшему образованию.

Задачи курса: на основе профессионального структурирования основного исторического материала и соизмерения важнейших тем, проблем, процессов и событий русской культурной и религиозно-церковной истории (выяснения логической субординации информационных компонентов в системе данной области знания и научного знания в целом и их содержательной значимости) конкретизировать поставленную цель в соответствующих частных задачах.

Изучение взаимоотношений Русской Церкви и русской культуры, понятой в самом широком смысле, образует базовую составляющую в подготовке специалистов в области отечественной истории.

Профиль 02 Всеобщая история

Источники по истории стран СНГ

Целью изучения дисциплины является формирование представления о теоретических основах источниковедения, основных группах, типах и видах источников по истории стран и народов СНГ, ближнего зарубежья, методиках их изучения, способов извлечения и верификации информации.

Экономическая история стран Запада

Курс «Экономическая история стран Европы и Америки» направлен на формирование у студентов на основе системного подхода с целостного представления об актуальных проблемах истории экономического развития стран Запада. Задачами является возможность анализа прогнозирования современных тенденций в международных экономических отношениях должны усвоить общие знания по выявлению закономерностей формирования, функционирования мировой экономики. а также разбираться в основных этапах её развития.

Национально-освободительное движение на Балканах от средневековья к новейшему времени

(Преподаватель Василик В.В.). 14 часов лекций, 14 практических, экзамен.

«Но ступить на горло тирании

Довести ее к познанию права.

Это долг людской наисвященный.»

Так писал черногорский митрополит, друг Пушкина и великий сербский поэт Петр Негош (+1851) и так думал на Балканах не только он. Вам предстоит увлекательное путешествие в глубины истории — от сербских и болгарских антивизантийских восстаний XI-XII в. к антитурецкому сопротивлению, а затем к становлению новых Балканских государств в результате национальных революций. Вы узнаете о гайдуках и ускоках, о сербских четниках, исследуете причины и ход «Черногорской национальной революции» и Первого Сербского восстания, а также Греческой революции. Вы проникните в секреты тайных болгарских и македонских организаций XIX-XX в., познакомитесь с национальным балканским терроризмом и поймете, почему так быстро капитулировала Первая

Югославия и распалась Вторая. В курсе освещаются политические, военные, социальные, идеологические аспекты национальных движений на Балканах.

Войны в античном мире

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о военном деле и войнах в античном греко-римском мире, о том, какую роль играла война в жизни древних обществ и государств от микенской и гомеровской Греции вплоть до эпохи Римской империи. При этом, помимо собственно военных аспектов указанной выше темы, большое внимание планируется уделить политическим, социо- и этнокультурным, а также этико-правовым и религиозным аспектам войны, таким как, к примеру, влияние появившейся в VII в. до н.э. гоэлитской паноплии и тесно связанной с ней фаланговой тактики на социально-политическое развитие Греции архаического периода (так называемая "гоэлитская революция"), или представления о справедливой и несправедливой войне (*bellum iustum et iniustum*) у римлян республиканской эпохи.

Южный Кавказ и Средняя Азия в новейшее время

Целью изучения настоящего курса по уровню бакалавриат является усвоение истории стран и народов Армянского нагорья, Южного Кавказа (Закавказья) и Средней (Центральной) Азии с 1917 г. до начала XXI века

В результате её изучения студенты должны: 1) знать содержание курса полностью; 2) иметь представление об особенностях исторического развития стран Армянского нагорья, Южного Кавказа (Закавказья) и Средней (Центральной) Азии в новейшее время; 3) владеть основными методами исторической науки и уметь анализировать проблемы исторического развития; 4) знать основную отечественную и зарубежную литературу по истории стран Армянского нагорья, Южного Кавказа (Закавказья) и Средней (Центральной) Азии в новейшее время; 5) уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности.

Историография истории Нового и новейшего времени (английская и американская)

Курс «Историография истории Нового и новейшего времени» нацелен на ознакомление студентов с историей исторической науки Великобритании и США. Задачами является возможность дать представление об условиях и факторах, влиявших на развитие историографии, и всеобъемлющие сведения об основных научных направлениях и школах, их достижениях и проблемах, о современном состоянии и тенденциях в развитии исторической науки в ведущих странах Запада.

Христианство и Церковь в средние века

Паламарчук А.А. Мехмадиев Е.А.

Цель курса состоит в том, чтобы изложить основные процессы развития восточно-православной (византийской) и западно-католической церкви в эпоху Средневековья, показать особенности административной, политической и ритуальной организации христианской церкви в данную эпоху.

История западных славян в новейшее время

(Смирнова Д.Д.)

26 лекций/ 26 практических занятий/ экзамен

История западнославянских стран в новейшее время, таких, как Польша, Чехия и Словакия является одной из важных составляющих формирования общей геополитической картины восточной Европы, начиная с первой четверти XX в. и заканчивая сегодняшним днем. За этот временной отрезок западнославянские страны претерпели многочисленные социальные и политические изменения – от тяжелейших событий Второй мировой войны, долгих лет пребывания в социалистическом лагере, до вступления в Европейский Союз. В настоящее время Польша, Чехия и Словакия - это важные члены Европейского сообщества, а председателем Еврокомиссии является поляк Дональд Туск. Предлагаемый курс поможет молодым специалистам узнать больше об истории западных славян в новейшее время и получить широкое представление об их роли в развитии и жизни Европы XX-XXI вв.

Зарубежная историография античности

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о западноевропейской историографии античности, то есть об истории накопления знаний и изучения античной (греко-римской) истории в новое время на европейском Западе, о достижениях других антиковедных дисциплин, в особенности филологии и археологии, изучение культурных процессов, проходивших на Западе в эпоху Возрождения и в век Просвещения, и влияния этих процессов на развитие западноевропейской историографии, получение знаний о наиболее значимых работах современной античной историографии.

Гуманизм, Реформация и Контрреформация

Дмитриева М.И. Прокопьев А.Ю. Учебная дисциплина "Гуманизм, Реформация и Контрреформация" посвящена проблемам истории, связанным с возникновением в Западной Европе нового духовного климата: развитием идей гуманизма, складыванием идеологии Реформации, развитием движения Контрреформации. Курс дает представление об особенностях духовной жизни и светской культуры в позднее Средневековье - раннее Новое время.

История международных отношений, часть 3 (1918 - 1945 годы)

Дисциплина «История международных отношений, часть 3 (1918 - 1945 годы)» нацелена на усвоение студентами общих знаний о развитии истории международных отношений в период с 1918 г. по 1945 г.

Национально-освободительные движения в славянских странах в новое и новейшее время

О судьбах славянства в раннее новое время и возникших в новое время предпосылках Славянского национального Возрождения, его ключевых задачах и главных деятелях. О национально-освободительных движениях и теории австрославизма в славянских землях в контексте европейских революций 1848-1849 гг. Специфика национально-освободительной борьбы в польских землях в составе Российской империи. Национально-

освободительные движения славян в контексте мировой международной политики начала XX века – ожидания, планы, итоги.

Законодательная реформа в архаической Греции

Целью изучения данного курса является усвоение студентами, обучающимися по программе бакалавриата, общих знаний об истории такого интересного явления в античной истории, как политическая реформа и законодательство в Греции архаического времени, значении этого явления в становлении полиса и формировании социальной структуры древнегреческого общества, месте политической реформы и законодательства в архаической революции VIII - VI вв. до н.э., получение знаний об основных источниках по истории раннего греческого законодательства и наиболее значимых работах современной античной историографии. Данный курс также предполагает знакомство студентов с оригинальными античными текстами по истории архаической Греции и подготовку студентами докладов по данной теме.

Спецкурс «Проблемы социальной истории Второй мировой войны»

Курс «Проблемы социальной истории Второй мировой войны» направлен на ознакомление студентов с социальной подоплекой Второй мировой войны. Будет представлено как тотальная война повлияла на социальные структуры общества, изменила социальное поведение людей, как и какими способами производилась социальная мобилизация общества на войну в разных европейских странах, принимавших участие в войне, но главным образом в Германии.

Спецкурс "Славянская идея"

26 лекций, зачет

Преподаватель Л. М. Аржакова

Что такое славянская идея? Соотношение понятий славянская идея и славянская взаимность. Славянская идея в представлении главных ее приверженцев в XIX веке. Славянская идея в СССР и странах Народной демократии. Славянская идея и идея европейская в конце XX – начале XXI вв. Трансформация славянской идеи в современной Европе и национализм.

Спецкурс "Депортация и реабилитация народов СССР - России в XX веке"

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о феномене депортации; какие народы СССР затронуло насильственное переселение в XX веке.; какова роль данного феномена в истории народов СССР в целом, а также России. Студенты должны получить представление об особенностях национальной политики в Советском Союзе, а также о процессе реабилитации репрессированных народов.

Спецкурс "История римской литературы"

Курс знакомит студентов отделения истории Древней Греции и Рима с основными авторами и произведениями римской литературы от ее возникновения. Студенты знакомятся с биографиями римских писателей в культурно-историческом аспекте. В ходе

курса особое внимание уделяется творческому использованию римской литературой жанров, образов, сюжетов, поэтических форм древнегреческой литературы. Студенты получают представление о роли римской литературы для возникновения и формирования большинства европейских литератур, фактов рецепции произведений римских писателей русскими и европейскими авторами.

Спецкурс "Британский мир в средние века"

Федоров С.Е. Паламарчук А.А.

Курс освещает проблемы этнической и политической истории британских островов в период средневековья. Главное внимание даруется специфике формирования этнических и социо-политических структур с акцентом на региональный уровень развития (Англия. Шотландия. Уэльс). Широко представлен материал источников и современные историографические концепции.

Восточная Европа в новейшее время

Целью изучения учебной дисциплины «Восточная Европа в новейшее время» является усвоение основного круга проблем Новейшего времени в истории Восточной Европы, включая территорию современных Прибалтики, Украины и Белоруссии. В результате изучения разделов курса «Восточная Европа в Новейшее время» студенты должны понимать специфику исторического развития этого региона, ориентироваться в дискуссионных проблемах его истории.

Историография истории средних веков

Шишкин В.В.

Целью практикума является обоснование важности изучения многочисленных памятников и образцов античной и средневековой культуры, хранящихся и находящихся в Санкт-Петербурге, прежде всего с точки зрения исторических исследований, а также дать представление об истории формирования петербургских коллекций и собраний в XVIII-XIX вв. Предполагается теоретическое и практическое знакомство студентов с основными шедеврами западных рукописей и автографов, из собраний П.П. Дубровского, Н.П. Лихачева и П.К. Сухтелена. В частности, запланирована организация практических занятий в отделе рукописей Российской национальной библиотеки, в ходе которых будут представлены образцы западноевропейской рукописной, в том числе иллюминированной книги V-XVI вв., равно как акты европейских монархов XI-XVI вв. и разного рода грамоты периода средневековья. Вместе с тем особенно внимание будет обращено на коллекцию западных автографов XII-XVIII вв., богатство которой не уступает коллекциям ведущих архивов западных стран.

История общественно-политической мысли в Западной Европе в XVIII - XX веках

Курс нацелен на усвоение студентами общих знаний по истории возникновения и существовании основных направлений западно-европейской общественной и политической мысли XVIII – XX веков, о тенденциях и специфике развития общественной и политической мысли на различных исторических этапах развития Западной Европы.

История Балкан в новейшее время

(кандидат исторических наук, старший преподаватель Смирнова Д.Д.)

26 лекций/ 26 практических занятий/ экзамен

Новейшая история стала для стран Балканского полуострова трагической страницей, принеся на их территорию кровопролитные войны, этнические чистки и, в конечном итоге, распад многих государств. К настоящему моменту далеко не все конфликты пришли к своему завершению, продолжая оправдывать для региона репутацию «Порохового погреба Европы». Вторая мировая война, раскидавшая балканские народы по разные стороны баррикад и погубившая множество жизней, до сих пор содержит в своей истории массу неизвестных широкому кругу страниц. Большой интерес представляет история становления, а в дальнейшем краха такого, во многом уникального государства, как Югославия. Актуальными для изучения являются и последующие за распадом социалистического лагеря десятилетия, ставшие для балканских стран временем поиска своего места в мировой геополитической системе. Эти и множество других эпизодов истории Балкан в Новейшее время вы сможете подробно рассмотреть в рамках предложенного курса.

Крито-микенская культура

Учебная дисциплина посвящена характеристике культуры крито-микенского периода истории древней Греции. Предполагается изучение истории открытия критских и ахейских памятников, описание деятельности Г.Шлимана, А.Эванса, К.Бледжена, Куруниотиса, Дж. Пендлбери, С. Маринатоса и многих других ученых. Характеризуется античная традиция, передающая сведения о крито-микенском периоде истории древней Греции. Подробно рассматриваются важнейшие памятники крито-микенского периода - дворцовые комплексы Крита (Кносс) и материковой Греции (Микены, Пилос), крепостные укрепления (Микены, Тиринф), погребения (шахтовые и купольные гробницы Микен), предметы быта, украшения, оружие и т.д. Значительное внимание уделяется характеристике письменностей крито-микенского периода и проблеме дешифровки линейного письма "Б" М. Вентрисом и Дж. Чедвиком. Отдельной важной Темой учебной дисциплины является искусство древнего Крита и ахейских государств Балканской Греции. Одну из значимых частей учебного курса составляет религия населения Крита и ахейской Греции. Важное место в процессе изучения данной дисциплины занимает дискуссионный вопрос о преемственности или, напротив, о разрыве культурной традиции

между крито-микенским и последующим гомеровским и архаическим периодами истории Греции.

Историография стран СНГ

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение знаний по развитию историографии стран СНГ и ближнего зарубежья. Рассматриваются существующие научные школы и историографические традиции в странах постсоветского пространства их особенности и основные этапы развития, специфика развития и становления исторической науки этого региона, мировой историографии истории стран СНГ.

История быта в странах Запада в Новое и новейшее время

Курс «История быта в странах Запада в Новое и новейшее время» нацелен на знакомство студентов с новыми подходами и направлениями в изучении человека и общества эпохи нового времени, сформировавшимися в последние десятилетия в отечественной и зарубежной исторической науке и объединенными понятиями «история повседневности», «повседневная жизнь», «история быта», а также «микроистория». В рамках освоения курса студенты на основе уже полученных знаний о политическом, идейном и социально-экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время должны расширить свое представление о профильном периоде всеобщей истории за его основными событийными рамками.

Средневековое общество

Старостин Д.Н.

Курс знакомит слушателей с основами средневековой цивилизации. В центре внимания: истоки, особенности формирования и специфика социальной организации общества Западной Европы от раннего средневековья до раннего нового времени.

Цивилизация кельтов

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих представлений о различных сторонах цивилизации древних кельтов- крупнейшего варварского народа в Европе второй половины I тыс. до н. э., находившегося в энергичных и продолжительных контактах со странами античного юга. Некоторые аспекты цивилизации и культуры кельтов являются настолько сложными и своеобразными явлениями, что для объяснения их природы требуется выйти за рамки примитивизирующих представлений. Это касается, например, высокого уровня металлического и керамического производства кельтов, возникновения у них городских центров, по своему архитектурному облику и функциональному назначению приближавшихся к античным городам; их изысканного, своеобразного, сложного искусства. Древние кельты внесли большой вклад в формирование поздней античной культуры, средневековой европейской культуры и европейской культуры нового времени.

Спецсеминар "Страны Западной Европы в новое и новейшее время"

Спецсеминар "Страны Западной Европы в Новое и новейшее время" нацелен на изучение генезиса и развития Западной цивилизации, истории отдельных стран, явлений и феноменов в эпоху нового и новейшего времени, эволюция политических и социально-экономических идей. Особое внимание в работе семинара уделяется изучению сути капиталистического общества.

Спецсеминар "Формирование греческого полиса"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об истории возникновения, развития и кризиса античного полиса, о месте и значении полиса в эллинистических государствах, о характерных особенностях полиса, его отличиях от древневосточных и средневековых городов-государств, о значении полиса в становлении античной цивилизации в целом, его роли в формировании позднейшего европейского общества, получение знаний об основных источниках и наиболее значимых работах современной историографии по проблемам античного полиса.

Спецсеминар "Актуальные вопросы истории стран Восточной Европы"

Целью специального семинара является выработка и развитие навыков научного исследования, в том числе - работе с источниками, чтение рукописей, построение собственных концепций. Задачей – является изучение актуальных новейших исследований по истории стран Восточной Европы, ознакомление с методикой и особенностями исторического исследования этого региона.

Спецсеминар "Тюдоро-стюартовский семинар»

Федоров С.Е. Паламарчук А.А.

В задачу семинара входит изучение источников и главных историографических проблем по истории Англии в период правления династии Тюдоров и Стюартов. В центре внимания: социальные структуры, особенности институционального развития и духовный мир в контексте Реформации и её влияния на общественное развитие.

Профиль 03 Археология

Спецкурс "Археологические культуры Восточной Европы первой половины I тысячелетия новой эры"

Цель специального курса -- углубленное ознакомление с актуальной проблематикой, связанной с открытием и изучением археологических памятников первой половины I тыс. н.э. на территории Европейской части России. Дело в том, что именно эти древности, занимающие ключевую позицию в рассмотрении вопросов славянского этногенеза в период, не обеспеченный историческими источниками, объективно выпадают из рассмотрения в основных курсах программы, поскольку занимают промежуточную хронологическую позицию между культурами раннего железного века и средневековья, которым посвящены отдельные курсы по направлению "Археология". Между тем, именно в области изучения памятников и культур первой половины I тыс. н.э. сделаны в последние десятилетия новые фактические открытия и достигнуты значительные концептуальные результаты. Это определяет актуальность курса. К числу задач учебных

занятий относятся: 1. Формирование представления о культурном комплексе археологических культур, горизонтов, и отдельных памятников рассматриваемого периода 2. формирование представления о хронологических системах рассматриваемого периода и объективных сложностях их построения 3. знакомство с основной проблематикой, связанной с интерпретацией рассматриваемых культур".

Методика полевых археологических исследований (исторический период)

Курс посвящен изучению методики полевой фиксации памятников эпохи бронзы и железного века. Основное внимание уделено особенностям использования современных цифровых технологий полевой фиксации различных археологических объектов. Подробно рассматриваются примеры полевой фиксации различных погребальных (курганы, катакомбы, склепы, грунтовые могильники) и поселенческих комплексов (фортификационные сооружения, городища, селища, пещерные стоянки). Основное внимание уделено требованиям к современной фиксации полевых данных при работе на памятниках археологии, изложенных в Положении о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации Отдела полевых исследований Российской академии наук.

Историография археологии (археол)

Целью курса является ознакомление студентов-археологов с нумизматической наукой на основе монет, имевших обращение на территории нашей страны и находимых при археологических раскопках или в виде кладов. Нумизматический материал во многих случаях, особенно при отсутствии письменных источников, представляет собой основной датирующий материал, является показателем тесных экономических контактов между государствами и торговых связей с удаленными регионами. Курс предназначен для формирования у студентов знаний об основных функциях монет в комплексах археологических памятников Восточной Европы I-II тыс. н. э., о значении монет при этносоциальных и хронологических характеристиках археологических комплексов.

Описание и классификация в археологии (доисторический период)

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о структуре археологического описания, его основных видах и о методах классификации в археологии (на примере памятников доисторического периода).

В результате изучения дисциплины «Описание и классификация в археологии (доисторический период)» студенты должны знать содержание курса, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, ясно представлять стратегии и методы археологического исследования и место в нем археологического описания и классификации.

Описание и классификация в археологии (исторический период)

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о структуре археологического описания, его основных видах и о методах классификации в археологии (на примере памятников исторического периода).

В результате изучения дисциплины «Описание и классификация в археологии (исторический период)» студенты должны знать содержание курса, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, ясно представлять стратегии и методы археологического исследования и место в нем археологического описания и классификации.

Скифская археология

Цель данного курса – ознакомить слушателей с основными событиями этно-политической истории скифов (по данным письменных источников) и углубленное изучение археологических памятников скифской культуры Северного Причерноморья на всем протяжении ее существования (от рубежа VII –VI вв. до рубежа III – II вв. до н.э.). Детальное знакомство с основными элементами скифского культурного комплекса. «Царские» курганы скифов (Чертомлык, Солоха, Мельгуновский курган и др.), их характеристика. Социальная стратиграфия скифского общества. Религиозные представления скифов. Скифы и «внешний мир». Позднее скифское царство в Крыму. Неаполь скифский. Скифские изваяния. Скифская триада и ее культурно-генетическое значение. Скифы и Боспор. Скифы и сарматы. Конец Европейской Скифии.

Методы естественнонаучного исследования в археологии каменного века

В курсе «Методы естественнонаучного исследования в археологии каменного века» рассматриваются базовые подходы к применению естественнонаучных методов в процессе полевого и камерального исследования археологических материалов. Предполагается ознакомление студентов с общими принципами использования специальных методик геологии, физики, химии, материаловедения, ботаники, направленных на решение узкоспециальных вопросов изучения археологии древних эпох и общеисторических проблем. Основной целью изучения дисциплины «Методы естественнонаучного исследования в археологии каменного века» является подготовка выпускников к самостоятельной работе, поскольку дает им возможность найти общий язык с профессионалами-естественниками при решении конкретных археологических задач, а также анализировать литературу по междисциплинарной проблематике, понимать специфику, возможности и ограничения отдельных методов.

Археология раннего железного века

Основная цель курса — познакомить студентов с ведущими европейскими археологическими культурами эпохи железа. Курс призван информировать слушателей о ходе исторического процесса в той части континента, реконструкция истории которой опирается преимущественно на археологические данные; курс также нацелен на раскрытие важнейших принципов этой реконструкции. В рамках курса особое внимание уделяется археологии России и бывшего СССР в связи с предполагаемой сферой профессиональной деятельности слушателей.

Хронологические рамки курса ограничены моментом появления на Европейском континенте первых изделий из железа (рубеж II - I тыс. до н. э.) и эпохой великого переселения народов (конец IV – третья четверть V вв. н. э.), когда римский период сменяет уже ранневизантийская эпоха (в Юго-Восточной Европе), эпоха Меровингов (в

Западной и Центральной Европе), и наступает раннесредневековый период для Европы в целом.

Курс предназначен для формирования у студентов знаний об особенностях основных этапов развития железного века в разных частях Европейского континента.

В ходе изучения курса студенты должны знать основные географические и хронологические этапы распространения технологии изготовления железа в Европе, ведущие археологические культуры этой эпохи и связанные с ними проблемы начального этногенеза древнейших народов Европейского континента, зафиксированных в античных источниках. Студенты должны научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста широкого профиля, в том числе в просветительской и педагогической деятельности, ориентироваться в современном состоянии и основных проблемах изучения археологии эпохи железа, с которой по праву связывается «рождение» Европейской цивилизации.

Славянская археология

Славяно-русская археология - традиционная и важнейшая область отечественной археологии. Именно она признана дать на материалах данной науки и смежных дисциплин представление о происхождении славян, о формировании отдельных племен, характере славянской колонизации, о появлении первых русских городов, об образовании государственности на Руси. Хронологически курс охватывает время от середины I тыс. н.э. до первых веков II тыс. н.э. Для комплексной характеристики древностей используются данные гидронимии, топонимики, нумизматики и этнографии. Курс призван дать бакалаврам представления о начальных путях и этапах формирования русского государства.

Методы пространственного анализа в археологии (исторический период)

Курс посвящен изучению методов пространственного анализа памятников эпохи бронзового и железного века. Основное внимание уделено возможностям геоинформационных систем в археологических исследованиях (ГИС), созданием баз данных археологических памятников, с привязкой к физическим картам, реконструкции палеоландшафта и выявлению закономерностей расположения археологических комплексов в различные хронологические периоды. Рассматриваются в качестве примера реализованные ГИС-проекты на территории Восточной Европы. Основной целью изучения дисциплины «Методы пространственного анализа в археологии (исторический период)» является формирование у студентов практических навыков анализа археологических источников бронзового и железного веков.

Анализ памятников искусства в археологии (доисторический период)

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о методах анализа памятников искусства в доисторической археологии.

В результате изучения дисциплины «Анализ памятников искусства в археологии (доисторический период)» студенты должны знать содержание курса, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, ясно представлять стратегии и методы археологического исследования памятников искусства.

Спецсеминар "Финно-угорское население севера Восточной Европы (неолит-ранний металл)"

Основная цель курса — дать изложение современных достижений в области археологии финно-угров на территории нашей страны, дать студентам всестороннее представление о материальной и духовной культуре финно-угорских народов накануне славянского расселения. Первая часть курса предназначена для формирования у студентов знаний об археологических памятниках финно-угров раннего периода (неолит – эпоха раннего железа), исторических и этнографических сведениях о финно-угорских народах, проблеме происхождения и прародине финно-угров, их роли в истории отдельных регионов и Восточной Европы в целом.

Спецсеминар "Расселение и ранняя история славян по данным археологии"

Цель специального семинара -- углубленное изучение археологического аспекта расселения славян по данным археологии, которые являются единственным источником по рассматриваемому вопросу в период, предшествующий появлению славянских народов на исторической сцене во второй половине I тыс. н.э. К числу задач учебных занятий относятся: 1. формирование представления о культурном комплексе археологических культур, горизонтов, и отдельных памятников рассматриваемого периода 2. знакомство с основной проблематикой и современными дискуссионными проблемами, рассматриваемыми как отечественной, так и зарубежной историографией 2. формирование навыков критического анализа специальной научной литературы, посвященной рассматриваемой проблеме Специальный семинар является расширением и конкретизацией отдельных тем курсов «Археология эпохи железа» и «Славяно-русская археология» в системе профильных учебных дисциплин и требует системно усвоенных базовых знаний по основам археологии, а также приемам и методам археологического исследования, знакомства с археологической библиографией и историей археологической науки. Ряд тем рассматривается с широким привлечением материалов экспозиций музеев Санкт-Петербурга (Государственный Эрмитаж) и фондов ИИМК РАН.

Профиль 04 Этнология

Этнография зарубежной Азии

Основная цель дисциплины - углублённое знакомство с этническими культурами зарубежной Азии. В рамках курса рассматриваются исторические процессы, в ходе которых сформировалась этническая карта региона. Например: формирование и сохранение культурного наследия великих цивилизаций древности, история миграций и взаимодействия индоевропейских, алтайских, сино-тибетских и иных народов, влияние политических и конфессиональных факторов на становление отдельных этнических общностей. Особое внимание уделено тем явлениям, которые позволяют увидеть в каждой этнической культуре сложную, но органичную целостность. А некоторые из этих культурных феноменов дают основания для выводов об универсальных закономерностях исторического развития человека. Обучающиеся узнают о роли родоплеменных связей, кастовых принципов и общинной организации в жизни традиционных обществ,

взаимосвязи материальной и духовной составляющих культуры, общественном, а также религиозном значении обрядов и ритуалов у народов зарубежной Азии.

История отечественной этнографии

Учебная дисциплина «История отечественной этнографии» является компонентом совокупности учебных мероприятий (лекций и практических занятий), самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению «История». Она ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров профиля «Этнография». Курс «Историография отечественной этнографии» посвящен истории этнографического изучения России отечественными и зарубежными учёными на протяжении XVIII-XX вв., а также отечественным исследованиям этнографии различных регионов мира. Задачами учебного курса является формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития отечественной этнографии, наиболее крупных этнографических экспедициях и исследованиях, а также понимания основных тенденций развития науки, в связи с развитием общества. Также важной задачей лекционных и практических занятий является ознакомление с биографиями и творчеством выдающихся отечественных учёных, работавших в рамках этнографии и смежных с ней дисциплин. В результате изучения данного курса у студента должно сформироваться представление об истории отечественной этнографии как целостного, логически структурированного процесса, определяемого как внутренними научными, так и внешними общественными факторами. Студенты должны приобрести навыки анализа историографического материала, уметь критически оценивать научные работы в области этнографии, этнической истории и антропологии, а также продемонстрировать результаты этой работы чтением докладов в форме рефератов по одной из проблем, связанных с изучением истории отечественной этнографии.

Спецкурс "Этнография Средней Азии и Казахстана" (этнол)

Цель курса — дать общее представление об основных исторических вехах этнокультурного развития народов Средней Азии и Казахстана, раскрыть особенности традиционной культуры и охарактеризовать современную этническую ситуацию в регионе. В ходе преподавания дисциплины представляется природно-географическая характеристика региона Средней Азии и Казахстана, рассматривается значение в системе традиционного природопользования земельных и водных ресурсов, их роль в сложении хозяйственно-культурных комплексов региона, характеризуется этнолингвистическая, конфессиональная и этнодемографическая ситуация в различные исторические периоды, особенности формирования антропологического облика населения. Рассматривается традиционализм в формах политического управления, роль адата и шариата в системе правовых отношений, характер собственности, положение различных этносоциальных групп, даётся информация о среднеазиатском городе с квартальными общинами и родоплеменном характере кочевых обществ. Анализируется влияние ислама на семейно-брачные отношения и взаимодействие его с традиционными доисламскими представлениями.

Вспомогательные этнографические дисциплины

Цель курса заключается в ознакомлении студентов с основными субдисциплинами этнографии этноэкологией, этнодемографией, этносоциологией, этнопсихологией и этнолингвистикой; показать сложность структуры этнографического знания; сформировать у обучающихся соответствующее современному уровню мировой этнологической науки представление об этнокультурной картине мира. В итоге изучения курса студенты исторического факультета должны прийти к пониманию теоретического и практического значения этноэкологии. В ходе освоения курса студенты узнают о специфических методах исследования, выработанных в этноэкологической литературе, результатах наиболее фундаментальных разработок в этом направлении, этноэкологических подходах к изучению материальной и духовной культуры народов мира и ознакомятся с основными принципами изучения физиологических адаптивных типов, моделях культурной и демографической адаптации, способах осмысления адаптационных процессов в традиционной культуре. Курс должен дать представление об этноэкологии и как о науке, и как о междисциплинарном дискурсе. Также курс должен дать общее знакомство с отечественной и зарубежной этнолингвистикой, сформировать представления о проблематике и методах этносоциологических исследований и познакомить с теоретическими разработками и исследованиями на стыке этнографии и психологии.

Спецсеминар "Проблемы морфологии человека" (этнол)

Спецсеминар "Проблемы морфологии человека" призван познакомить студентов со сложностями анализа морфологической изменчивости человеческих популяций. Задачи курса: сравнить предметное поле нормальной и сравнительной анатомии и морфологии человека; оценить масштабы внутри- и межпопуляционной изменчивости человечества; познакомиться с методами анализа совокупностей, внутригрупповая вариабельность которых превышает межгрупповые различия.

Спецсеминар "Этнографический источник" (этнол)

Цель спецсеминара «Этнографический источник» — формирование у студентов информационной культуры этнологических исследований, навыков поиска, критики и использования этнографических источников в учебной и научной деятельности. Участвуя в занятиях спецсеминара, учащиеся должны научиться ориентироваться в информационно-источниковом пространстве этнологических дисциплин, сформировать ключевые навыки работы с первичными источниками этнографии. В результате занятий у учащегося должны быть сформированы: 1) представления об источниковой базе этнологии; 2) представления об основных особенностях различных типов источников, используемых в этнологии; 3) навыки поиска (эвристики) источников по этнологии; 4) навыки критики и анализа источников в этнологическом исследовании. Спецсеминар является необходимым условием последующей самостоятельной работы и успешного написания учебных и учебно-научных работ.

Этнография Кавказа

Целью учебной дисциплины «Этнография Кавказа» является формирование блока знаний о культуре и исторических особенностях народов Кавказа, входящих в специфическую

историко-этнографическую область, сформировавшуюся в пределах Кавказской горной страны. В задачи курса входят: знакомство с проблематикой этногенеза и этнической истории народов Кавказа; информация об антропологических, лингвистических, поведенческих характеристиках отдельных этносов и этнических общностей, о хозяйстве, материальной и духовной культуре; фольклоре и прикладном искусстве народов Кавказа. В ходе курса предлагается знание номенклатуры народов Кавказа, излагаются сведения о территории расселения народов Кавказа, обусловленности их этнической культуры ландшафтными условиями, историческим развитием и региона и межэтническими контактами. Обращается внимание на глубокую традиционность этнических традиций и социальных установок, затрагивается проблематика современного облика культуры народов Кавказа и состояния межнациональных отношений в регионе Кавказа.

История зарубежной этнографии

Учебная дисциплина «История зарубежной этнографии» является компонентом совокупности учебных мероприятий (лекций и практических занятий), самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов. Дисциплина «История зарубежной этнографии» ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров истории. Преподавание дисциплины реализуется на основе требований компетентностно-ориентированного учебного плана с целью приобретения студентами совокупности общекультурных и профессиональных компетенций адекватных характеру и объёмам проблематики, теоретико-методологическому базису и прикладными аспектами современной этнологической и антропологической науки. Реализуемые компетенции в рамках данной учебной дисциплины, могут наполняться также комплексом знаний, умений, навыков, предоставляемых другими дисциплинами, реализуемыми в рамках ООП подготовки бакалавра истории. Целью освоения дисциплины «История зарубежной этнографии» является обобщение информации о теоретических школах и направлениях, существовавших в основных мировых этнологических центрах (Великобритания, США, Франция, Германия) на протяжении XIX – XX веков. Задачи курса: 1. Рассмотреть историю формирования и особенности основных теоретических направлений (эволюционизм, диффузионизм, фрейдизм, структурализм, постмодернизм и др.), существовавших в зарубежной этнологии в XIX – XX веков; 2. Проследить закономерности развития теоретической мысли в этнологии в XIX – XX веках; 3. Выявить специфику путей развития этнографической теории в Великобритании, США, Франции и Германии; 4. Охарактеризовать особенности развития теоретической этнологии за рубежом в настоящее время; 5. Сформировать навыки самостоятельной работы с теоретической этнологической литературой.

Профиль 05 История западноевропейской и русской культуры

Русская музыкальная культура XVIII - XX веков

Целью изучения учебной дисциплины «Русская музыкальная культура XVIII–XX вв.» является усвоение студентами знаний о русской музыкальной культуре указанного периода, ее месте и значении в мировой музыкальной культуре.

Задачами учебного курса является формирование у обучающихся знаний об основных этапах исторического развития и наиболее значительных деятелях русской музыки рассматриваемого периода, представлений о ее жанровой системе и стиле, знакомство с основными музыкальными произведениями, созданными в России в XVIII–XX веках.

В результате изучения дисциплины «Русская музыкальная культура XVIII–XX вв.» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности при анализе явлений русской музыкальной культуры прошлого и настоящего.

Хронология (время в пространстве культуры)

Дисциплина по выбору "Хронология (время в пространстве культуры)" предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История», профиль «История западноевропейской и русской культуры».

Целью изучения студентами данной учебной дисциплины является усвоение основных знаний о вспомогательной исторической дисциплине – исторической хронологии, об истории развития систем счисления времени на разных этапах исторического развития.

В результате освоения курса студенты изучат понятийный аппарат, усвоят смысл основных понятий, определяющих специфику хронологии как вспомогательной исторической дисциплины; овладеют методами и приемами научной работы как с датой, так и с источником; познакомятся с научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Русская культура и литература XVIII - XIX веков

Цель курса "Русская культура и литература XVIII - XIX веков" заключается в углубленном изучении истории становления и развития культурных процессов и явлений XVIII – XIX столетий. Особое внимание будет уделено вопросам определения и характеристики ключевых этапов развития изучаемого явления. В основе курса лежит представление о целостности и приемственности движения культурных процессов в России, начиная с реформ Петра I в области архитектуры, живописи, литературы, образования.

Униформа и награды как историко-культурный источник

Униформология является новой, формирующейся и активно развивающейся специальной исторической дисциплиной. Объектом изучения униформологии является форменный костюм в широком смысле этого слова – от облачений священнослужителей, до униформы чиновников и военных. Фалеристика – более традиционная специальная

историческая дисциплина, в центре внимания которой наградные системы и наградные знаки. Изучение истории военного и гражданского костюма, а также наградных систем имеет своё практическое значение: правильная атрибуция музейных экспонатов (реальных вещей и произведений живописи), установление личностей исторических лиц, достоверное воспроизведение исторического прошлого в живописи, театре, кино и литературе, а также в исторической реконструкции.

Русская литература XX века: этапы и тенденции развития

Целью изучения учебной дисциплины «Русская литература XX вв.: этапы и тенденции развития» является введение студентов в проблематику и специфику истории русской и советской литературы XX в. Студент должен понимать и знать основные литературные произведения, созданные русскими и советскими писателями в XX веке. Ознакомиться с основной литературой, справочными материалами и источниками, предложенными преподавателем по теме курса. Студент также должен получить четкие представления об основных тенденциях развития литературных процессов в XX веке, понимать место русской литературы XX в. в контексте мировой культуры и российской цивилизации.

Проблемы взаимоотношений культуры и политики в России XIX - XX веков

Цель курса "Проблемы взаимоотношений культуры и политики в XIX-XX вв." заключается в том, чтобы показать особенности развития феноменов русской культуры периода Империи в контексте политического, представить взаимоотношения деятелей культуры (литераторов, художников, научных и университетских сообществ) с властью. Специально будет рассмотрена проблема политической коммуникации между обществом и властью, организационные формы, которые принимала общественная жизнь в императорской России со времен Александра I, систему политических понятий, через которые себя проявлял российский политический дискурс в рассматриваемое время. Особое внимание обращается на источники, такие как мемуаристика, публицистика, политические проекты, правительственные отчеты, художественные произведения, визуальные объекты (монументальная пропаганда). К задачам дисциплины относятся: 1) понимание студентами взаимосвязанности интеллектуальной и политической истории, границ политического в Новое время; 2) представление разнообразия форм художественного и публицистического диалога общества и власти, результатов этой коммуникации и вовлеченности интеллектуалов во властные отношения; 3) представление о механизмах формирования политического курса, о связи политических решений (законодательства) и политических проектов, политической практики, общественных дискуссий, невербальных коммуникаций 4) получение навыков работы с литературой по политической истории и антропологии и источниками по теме курса, умение применять полученные навыки и знания в учебной и исследовательской деятельности.

Культура и литература Европы и Америки XIX века

Курс «Культура и литература Западной Европы и Америки XIX века» посвящен основным течениям в западноевропейской и американской культуре XIX века. Рассматриваются различные виды искусства, но преимущественно литература. Материалы курса позволяют проследить зарождение, становление и развитие романтизма, реализма, символизма на

протяжении всего XIX века не только в Германии, Франции, Великобритании и США, но и в национальных культурах Италии, Испании, Бельгии и стран Скандинавии. Раскрываются исторические предпосылки и духовные основы этих течений в изобразительном искусстве, архитектуре, музыке; в литературе возникновение и развитие этих направлений демонстрируется через призму творчества их виднейших представителей.

Генеалогия, геральдика, биографика

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об основных методах специальных исторических дисциплин – генеалогии, геральдик, биографики, об особенностях генеалогической информации и геральдической традиции в России.

Спецкурс "Взаимодействие театра и литературы"

Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование устойчивой системы знаний по истории культуры Западной Европы и Америки конца XVIII - XX вв., выработка целостного представления о генезисе и особенностях этой культуры, о ее значении в духовном развитии человечества. Задачи курса: ознакомить студентов с новейшими концептуальными представлениями по истории культуры Западной Европы и Америки, выработать навыки самостоятельного анализа историко-культурного процесса на базе комплексного изучения историографии и корпуса источников, дать основные понятия по истории культуры Западной Европы и Америки конца XVIII - XX вв., добиться уровня, на котором студент сумеет ориентироваться в проблематике западной культуры конца XVIII - XX вв.

Спецкурс "Культура Серебряного Века"

Дисциплина предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом основной образовательной программы бакалавриата "История" по направлению "История", профиль "История западноевропейской и русской культуры".

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами важнейших понятий и представлений о процессах, которые характеризуют такое историческое явление в русской культуре, как "Серебряный век". Представление данной эпохи осуществляться в курсе по двум ведущим направлениям: с точки зрения истории идей и истории повседневности (в её социо-культурной составляющей), которая является вещественным результатом изменений, произошедших в сознании и мировосприятии носителей русской культуры в 1890-х – 1920-х гг.

В результате изучения дисциплины «Культура Серебряного века» студенты должны знать основные термины, понятия и категории культуры Серебряного века; основные этапы исторического развития эпохи; знать и уметь охарактеризовать основные источники и литературу по данному вопросу; знать основные процессы формирования идейного пространства эпохи; понимать основные принципы формирования исследовательского сознания изучаемого периода.

Музыкальная культура Европы и Америки XIX века

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами кафедры истории западноевропейской и русской культуры основных закономерностей развития западноевропейской музыкальной культуры XIX века, формирование навыков слухового анализа музыкальных произведений разных авторских стилей и национальных школ эпохи Романтизма. Курс относится к числу специальных дисциплин в подготовке бакалавров в области истории западноевропейской и русской культуры.

В результате изучения дисциплины «История музыкальной культуры XIX в.» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, основные этапы истории национальных школ западноевропейской музыки XIX в., иметь представление о национальных особенностях музыкального языка, жанров и форм западноевропейской музыки Романтизма, иметь навык слухового анализа произведений разных авторов – представителей национальных школ.

Мемуары, дневники, письма как исторический источник (ист зап-европ и рус культ)

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о нескольких видах исторических источников: мемуары, дневники, письма. Студенты получают представление о происхождении этих источников, усвоят основные задачи их анализа, обратив внимание, прежде всего, на особенности формы и структуры, авторство и датировку, степень достоверности свидетельств, полноту и значение полученной из них информации.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны будут усвоить основные принципы и методы изучения указанных видов источников, уметь применять полученные свидетельства из источников для формирования научного представления об исторических фактах, анализировать эти представления с позиции источниковедения и методологии исторического исследования.

Спецсеминар "История мирового киноискусства, часть 3"

Программа данного семинара делится на три части и охватывает основные этапы развития западного и отечественного киноискусства. Предполагается дать хронологический экскурс и, далее, сконцентрировать внимание слушателей на аналитической части (художественный анализ фильма) с максимальным привлечением самостоятельной работы с их стороны: доклады, показы, отчетные работы в форме эссе / рецензий.

Спецсеминар "История музыкальной культуры, часть 3"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о русской музыкальной культуре XX – начала XXI вв., основных этапах ее исторического развития, наиболее значительных деятелях русской музыки и музыкальных произведениях рассматриваемого периода.

В результате изучения дисциплины «История музыкальной культуры, часть 3» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности при анализе явлений русской музыкальной культуры прошлого и настоящего.

Вариатив для всех

Современные политические процессы в России

В ходе изучения данной дисциплины студенты познакомятся с основными политическими событиями в России конца XX – начала XXI века. На лекциях будет проходить рассмотрение этапов и ключевых событий в российском политическом процессе конца XX – начала XXI вв.: эволюция политической системы РСФСР-РФ, роль политических партий в политическом процессе России, разработка и принятие новой Конституции России в 1990-1993 гг. Будет анализироваться история Государственных Дум России 1990-х – 2000-х гг.: выборы, фракции, политическая роль. В результате изучения дисциплины «Современные политические процессы в России» студенты научатся исследовать и прогнозировать развитие политической ситуации в современной России.

Терроризм в истории России

Целью изучения учебной дисциплины по выбору "Терроризм в истории России" является усвоение студентами-бакалаврами знаний о месте терроризма в жизни общества на различных этапах новой и новейшей российской истории: от индивидуального революционного террора в последние годы существования Российской империи до террора последних двух десятилетий в Российской Федерации, принявшего исламистский характер.

В результате изучения дисциплины "Терроризм в истории России" студенты познакомятся с историей возникновения террора, с основными особенностями и тенденциями его проявления в России; с разновидностями террора и его идеологическими основами и формами. Студенты изучат историографию данного вопроса, его источниковую базу.

История интеграционных процессов на Западе

Курс "История интеграционных процессов на Западе" нацелен на углубленное изучение истории создания и деятельности Европейского Союза, а также трансформации европейской идеи на протяжении столетий, попыток осуществления европейского единства в истории, процесса европейской интеграции после Второй мировой войны, институтов и различных аспектов политики Европейского Союза.

История русских революций

В рамках курса предполагается рассмотреть подготовку и проведение русских революций 1905 и 1917 годов в ходе которых было свергнуто самодержавие, установлена демократическая республика, проведена аграрная реформа. Эти нововведения позволили провести социальные преобразования в интересах подавляющего большинства граждан.

Эволюция научной картины мира

В рамках курса предполагается рассмотреть эволюцию современной научной картины мира, движение от классической к неклассической и постнеклассической картине мира.

Информатика и исторические ресурсы в Интернет

Учебный курс ориентирован на проблемы эффективного использования информационных и сетевых технологий в профессиональной деятельности историка. В курсе рассматриваются стандарты и методы работы с мета-поисковыми системами и метаданными, принципы обработки исторических источников, хранения и защиты профессиональной информации. Основное внимание в рамках курса уделяется вопросам систематизации и типологии исторических ресурсов в глобальной сети, проблемам «цифровой этики» и развития профессиональной блогосферы.

Информационные ресурсы архивов России и стран СНГ в исследовательской работе историка

В курсе «Информационные ресурсы архивов России и стран СНГ в исследовательской работе историка» рассматриваются информационные ресурсы архивов России и стран СНГ, а также архивов других государств – бывших республик СССР, их особенности, состав и содержание, основные принципы работы исследователя с этими ресурсами. Значительное место в курсе уделено взаимосвязи информационных ресурсов, основанных на современных технологиях, с традиционным научно-справочным аппаратом архивов, степени отраженности в информационных ресурсах состава и содержания архивов. В рамках курса рассматриваются также перспективы развития информационных технологий в архивном деле России и стран СНГ.

Основной целью изучения дисциплины «Информационные ресурсы архивов России и стран СНГ в исследовательской работе историка» является усвоение студентами общих знаний о принципах организации информационных ресурсов в архивах Российской Федерации и стран СНГ, об их наличном составе и информационных возможностях, современных методах получения информации о составе и содержании государственных архивов РФ и стран СНГ для использования в учебной и научно-исследовательской работе.

Статистические и массовые источники в историческом исследовании

Дисциплина "Статистические и массовые источники в историческом исследовании" предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История», вариативная часть периода обучения.

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение студентами базисных теоретических и методических основ источниковедения в сфере статистических и массовых источников по отечественной истории; приобретение практического опыта поиска, сбора, формализации и анализа статистических и массовых источников; ознакомление с проблемами, в ходе решения которых могут использоваться массовые и статистические источники.

В результате освоения курса студенты определяют сферы применения массовых и статистических источников; усвоят понятийный аппарат в области применения современных статистических методов их анализа; изучат основные содержательные проблемы в исторических исследованиях, для решения которых используются указанные

источники и методы; познакомятся с возможностями компьютерной реализации в сфере создания баз данных, содержащих информацию этих источников.

Основы делового общения

Целью дисциплины «Основы делового общения» является формирование у студентов представления о моделях поведения в профессиональном сообществе, о взаимоотношении в коллективе и выстраивании деловых партнёрских отношений.

Задачами курса является формирование у учащихся понимание исключительной значимости умения профессионального общения; выявление специфику делового общения в искусствоведческой среде; формирование понятия об эволюции делового общения; проанализировать основные направления и инструменты регулирования трудовых отношений в различных творческих коллективах; усвоение основополагающие представления о формах и методах делового общения в России и за рубежом.

Курс «Основы делового общения» посвящён важнейшей стороне морали профессионального поведения предпринимателей — деловому этикету, который явился результатом длительного отбора правил форм наиболее целесообразного поведения, способствовавшему успеху в деловых отношениях.

Профиль 01 Отечественная история

Историография новейшей истории России

Курс «Историография Новейшей истории России», предназначенный для студентов бакалавриата, призван ознакомить учащихся с историей исторической науки и особенностями ее развития в XX – XXI вв. В рамках курса рассматриваются основные этапы развития исторической науки в России, ее проблемные вопросы, перспективные направления. Особое внимание в рамках курса уделено влиянию на историческую науку Октябрьской революции, эпохи сталинизма, периодов «оттепели» и «застоя», перестройки, а также ее состоянию на современном этапе. В рамках курса также уделено значительное внимание теоретико-методологическим аспектам историографии и проблематике исторических исследований по Новейшей истории России в современной России.

Россия и мировой рынок

Цель изучения дисциплины - ознакомление обучающихся с историей развития внешнеторговых связей России с другими странами, местом России на мировом рынке, его основными особенностями, основополагающими принципами экономических взаимоотношений участников мировой торговли, а также основами современных внешнеэкономических связей.

Задачами учебного курса является формирование у обучающихся знаний о развитии мирового рынка и степени участия в нем России, развитии торговли России с отдельными странами, конкурентной борьбе на мировом торговом рынке и методах регулирования

экономических отношений между Россией и ее партнерами, участия России в торговых войнах и степени их влияния на экономическое положение страны.

Теория и методика публикаций архивных документов в России

В курсе «Теория и методика публикаций архивных документов в России» рассматривается теория, методика и практика издания документальных источников в России XVIII – нач. XXI в., нормативно-методическое обеспечения работы по публикации архивных документов, особенности различных этапов этой работы в зависимости от типа и формы публикации. Значительное место в курсе уделено актуальным проблемам передачи текста и его археографического оформления, комментирования публикуемых документов. В рамках курса рассматриваются также особенности публикации современных документов, проблемы электронных публикаций, взаимодействия публикационной деятельности архивов с интернетом.

Целью изучения дисциплины «Теория и методика публикаций архивных документов в России» является усвоение студентами общих знаний о теории и методике публикации документов по истории России.

Униформология и фалеристика

Униформология является новой, формирующейся и активно развивающейся специальной исторической дисциплиной. Объектом изучения униформологии является форменный костюм в широком смысле этого слова – от облачений священнослужителей, до униформы чиновников и военных. Фалеристика – более традиционная специальная историческая дисциплина, в центре внимания которой награжденные системы и награжденные знаки. Изучение истории военного и гражданского костюма, а также наградных систем имеет свое практическое значение: правильная атрибуция музейных экспонатов (реальных вещей и произведений живописи), установление личностей исторических лиц, достоверное воспроизведение исторического прошлого в живописи, театре, кино и литературе, а также в исторической реконструкции.

Промышленная политика России в XX - XXI веках

В рамках данной учебной дисциплины изучается содержание промышленной политики, ее особенности и результаты. Студенты получают глубокое представление об уровне развития промышленности на различных этапах отечественной истории, огромном влиянии этой отрасли экономики на развитие производительных сил, образования, науки, культуры и т.д. Именно развитие промышленности превратила Россию из аграрной страны в развитую индустриальную и урбанизированную. Значительное внимание уделяется также раскрытию роли выдающихся представителей промышленности – руководителей, ученых, конструкторов, рабочих и инженеров, благодаря труду которых была создана конкурентоспособное многоотраслевое производство.

Предпринимательство - религиозный и этнокультурный аспекты

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об особенностях предпринимательской деятельности в разных культурах, этнических, конфессиональных группах, понимания деловой активности в мировых религиях. Учебная

дисциплина позволяет выработать системный подход в осмыслении и исследовании этноконфессиональных проблем истории бизнеса, национальных, религиозных особенностей отечественного предпринимательства.

Историческая антропология

Учебная дисциплина "Историческая антропология" посвящена обсуждению возможностей использования тела человека как исторического источника. Задачи курса: проследить историю изучения "естественной истории человечества" методами физической антропологии; оценить возможности привлечения методов физической антропологии для решения задач исторического исследования; понять пределы возможностей анализа морфологических и генетических признаков человека как исторических источников;

История периодической печати

Целью спецкурса является усвоение обучающимися системного представления об истории возникновения и развития периодических изданий, которое основано на сочетании хронологического и регионального принципов в освещении этих процессов. При этом в центре внимания оказываются наиболее значительные события и деятели мировой журналистики – издатели, журналисты, публицисты и критики, закономерности журнального и издательского дела за рубежом и в России. В задачу спецкурса входит изучение исторического опыта журналистики, ее отдельных направлений, типологии периодических изданий и журналистских жанров. В рамках спецкурса рассматриваются периодические издания, в том числе рукописные, возникшие в Европе в XVI веке, становление рекламной деятельности, тесно связанной своим происхождением с периодической печатью.

Спорт и политика в России XX-XXI веков

Данный курс дает представление о диалектической взаимосвязи политики и важнейшего общественного явления современности – спорта. Вопреки идеалистической формуле основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена спорт не может отгородиться от социально-экономических и политических процессов, протекающих в обществе. Освоение дисциплины позволит лучше понимать причины монополии властных структур не только в политике, идеологии, но и на спортивных аренах. Студенты получают представление о воздействии спорта на политический процесс, будут ориентироваться в причинах жесткого подчинения спорта официальным догмам государства.

Человек в социальных катастрофах России XX века

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний проблем новейшей историографии социальной истории России в целом и в по социальной истории человека в истории России XX века.

Учебная дисциплина служит для выработки системного подхода в осмыслении и исследовании проблем истории социальных катаклизмов.

Новые направления в исторической науке (отеч ист)

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами базовых знаний о формировании основных направлений исторической науки в новейшее время и о современной историографической ситуации. В курсе рассматриваются различные области и поля исследования: экологическая история, устная история, история ментальности и историческая антропология, гендерная история, новая локальная история, история понятий, публичная история и другие. В результате изучения дисциплины «Новые направления в исторической науке» студенты должны овладеть базовыми понятиями и терминологией современных исторических исследований, быть способными к их применению в учебном процессе и научной деятельности.

Художественная литература и публицистика как исторический источник

В курсе «Художественная литература и публицистика как исторический источник» рассматривается история изучения публицистических и художественных произведений с точки зрения их источниковедческого потенциала. В рамках курса рассматривается также методика изучения художественной литературы и публицистики как объектов, содержащих историческую информацию с целью использования ее в исторических исследованиях. Особое внимание уделено выработке и освоению профессиональных компетенций, в частности владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также освоению компьютерных технологий, используемых при анализе текстов.

Основной целью изучения дисциплины «Художественная литература и публицистика как исторический источник» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков использования компьютерных технологий в источниковедении.

Спецсеминар "Актуальные проблемы современного источниковедения"

Цель данного спецсеминара заключается в ознакомлении обучающихся с современными приемами выявления источников и методами источниковедческого анализа в условиях методологического плюрализма и с учетом особенностей современного источниковедения как полидисциплинарной области исторической науки. В работе спецсеминара предполагается изучение как традиционных (классических) методов работы с источниками, так и возникших в последние десятилетия, а также знакомство с понятийным аппаратом современного источниковедения; понимание. Особое внимание уделяется специфике подходов к источниковедческому анализу в отечественной школе источниковедения и западной теории истории, что рассматривается в контексте усложненного исследовательского поля современной исторической науки.

Спецсеминар "Советская мобилизационная экономика и общество»

В центре внимания и практического обсуждения – история взаимодействия власти и общества, последствия властных преобразований, их влияния на общество, семью, человека.

В числе предлагаемых к обсуждению - проблемы повседневности, жилья, семьи, здравоохранения, взаимодействия системы распределения и рынка, организация труда, социальной мобильности, выживания человека и т.д.

Учебная дисциплина служит для выработки системного подхода, необходимого для исследования и понимания истоков, содержания, реализации и результатов социально-экономической политики государства и ее отражения в судьбе общества и человека.

Спецсеминар "Проблемы развития российской государственности XIX - начала XX веков"

Общая цель спецсеминара: расширить и углубить имеющиеся у студента представления об основных тенденциях в развитии российской государственности в XIX- нач. XX вв., об этапах, движущих силах, особенностях и результатах ее эволюции в данный период. Привить слушателям навыки проведения самостоятельных изысканий, имеющим своим предметом историко-государственных институтов Российской империи XIX_ нач. XX вв. Задачи спецсеминара: ознакомить студентов с особенностями отражения различных аспектов российской государственности в исторических источниках, с основными приемами их анализа, с освещением истории российских государственных институтов в отечественной и зарубежной историографии, обеспечить подготовку и обсуждение слушателями докладов, посвященных проблемам эволюции государственного аппарата Российской империи XIX нач. XX вв.

Спецсеминар "Народ и власть в русской революции 1917 года"

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны усвоить содержание основных политических, экономических и социальных процессов, имевших место в России в начале XX века, и предшествовавших Великой российской революции 1917 года. В ходе занятий будут изучены важнейшие источники, раскрывающие предпосылки общенационального кризиса, поразившего Россию; дана оценка важнейшим трудам отечественных и зарубежных исследователей по этим проблемам. В итоге студенты получают навыки самостоятельного анализа противоречивых преобразовательных процессов, осуществлявшихся как Временным, так и советским правительством в 1917 году.

Спецкурс "Россия и Запад: проблемы менталитета (источники и историография)"

В курсе рассматриваются ключевые, "базовые константы", определившие особенности взаимовосприятия двух цивилизационных систем и отложившиеся в нарративах XVIII-XX веков (философской, политической и исторической мысли, литературе), как в России, так и на Западе. Компаративный анализ источников позволяет показать различие цивилизационных кодов, оппозиционность и притягательность культур. В курсе анализируется понятие «вызовы Запада» и рассматриваются рефлексии на них и их интерпретации в России.

Цель данной учебной дисциплины состоит в том, чтобы подготовить обучающихся к анализу как исторически сложившейся и особенно обострившейся в XX веке «ситуации неприятия», а часто и конфронтации, в системе «Россия – Запад», так и диалогов, - политических, экономических и межкультурных коммуникаций - обусловленных процессом глобализации современного мира. Предлагаемый материал должен способствовать умению объяснять конкретные явления международной политики (например, изоляционные курсы) не только внешними обстоятельствами, но цивилизационными и ментальными расхождениями; соотносить важнейшие

идеологические концепты современности применительно к оппозиции «Россия и Запад» с явлениями конкретной истории; анализировать современные тенденции развития отношений со странами Запада; понимать особенности и целеполагание современных межкультурных коммуникаций в системе «Россия–Запад».

Спецкурс "Церковь и религиозные течения в России в XX в."

В ходе курса рассматриваются важнейшие аспекты истории Российского Православия XX Века: Поместный собор 1917-1918 гг., антирелигиозные гонения большевистских властей, так называемы „религиозный НЭП,, 1943-1948 гг., Хрущевские гонения на церковь, а также положение РПЦ МП в современной России. Особенно подробно рассматриваются и анализируются разделения и нестроения внутри Церкви: обновленчества, григорианство, феномен непоминающих, автокефалистское движения и деятельность Русской Православной Церкви Зарубежом .

Спецкурс "Ленинградская блокада: социальные аспекты"

В центре внимания и практического обсуждения в курсе «Ленинградская блокада: социальные аспекты» – проблемы существования человека в условиях катастрофы.

Среди тем, предлагаемых к обсуждению: поведение горожан накануне и в начале осады, «подготовка» к нехватке продовольствия, голоду, эмоциональное состояние и действия ленинградцев в условиях бомбежек и артобстрелов, нехватка информации и «социальные сети» осажденного города, немцы в представлениях военного времени и памяти блокадников, система распределения продовольствия и торгово-обменные операции горожан, мужчины, женщины, дети в условиях осады, взаимоотношения внутри семьи и т. д.

Почему одни люди сумели в страшных обстоятельствах ленинградской осады проявить свои лучшие человеческие качества, а другие потерпели моральное поражение? Приблизиться к этому пониманию, воссоздать историю осады можно прежде всего на основе тщательного изучения источников, свидетельств самих блокадников.

Спецкурс "Религиозное сектантство в России"

Дисциплина (лекционный курс) «Религиозное сектантство в России» предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению «История» (бакалавриат). Общая цель курса: обеспечить знакомство студентов с религиозным разнообразием православной России, с базовыми сведениями по истории расколов, ересей и религиозного сектантства, степень подробности которых определяется как статусом церковно-исторической науки в системе исторического знания, так и потребностями гуманитарной культуры начала XXI века, предъявляющей требования к высшему образованию на его самом высоком уровне.

Задачи курса: на основе профессионального структурирования исторического материала и соизмерения важнейших тем, проблем, процессов и событий русской культурной и религиозно-церковной истории конкретизировать поставленную цель в соответствующих частных задачах. С учётом заданных общефакультетским планом пропорций содержания высшего исторического образования рассмотрение указанной проблематики будет в основном придерживаться рассмотрения заданных историческими обстоятельствами

некой «культурологической нормы» и отклонений от неё. Норма—Истина и отклонения от неё в психологическом, нравственном и историческом смыслах.

Производный от «общего курса» Истории Русской Церкви данный курс является важнейшей конкретизирующей составляющей в подготовке специалистов в области отечественной истории, а также в области истории общеевропейской культуры.

Профиль 02 Всеобщая история

Современная социально-политическая система и экономика стран СНГ

Целью изучения дисциплины является усвоение основных разделов курса: 1) Социально-политическая система государств Южного Кавказа (Закавказья), Средней (Центральной) Азии и Восточной Европы в постсоветское время; 2) Экономика государств Южного Кавказа (Закавказья), Средней (Центральной) Азии и Восточной Европы в постсоветское время. В результате изучения дисциплины студенты получают представление об особенностях современной социально-политической системы и экономики государств СНГ

Культура Возрождения

Дмитриева М.И. Шишкин В.В.

Дисциплина Культура Возрождения нацелена на усвоение студентами социально-политических, интеллектуальных и художественных основ культуры эпохи западноевропейского Возрождения. В задачи курса входит изучение основных типов историко-художественных и письменных источников Ренессанса и особенностей их создания.

История международных отношений, часть 4 (1946 год - начало XXI века)

Курс направлен на изучение базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике; формирование у них представления о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины; изучение современных тенденций и школ в изучении мировой политики; анализ складывающихся в настоящее время подсистем международных отношений; познакомить студентов с основными этапами истории мировой экономической системы в новейшее время, показать изменения экономической политики и финансовых приоритетов в процессе формирования внешней политики.

Авторитарные и тоталитарные режимы в славянских странах в XX веке

(кандидат исторических наук, старший преподаватель Смирнова Д.Д.)

14 лекций/ 16 практических занятий/ экзамен

С начала XX в. Балканский полуостров являлся ареной бурных, и зачастую кровопролитных событий. Длительные периоды напряженной обстановки, сменяющиеся кровопролитными войнами, являются благодатной почвой для развития авторитарных режимов. Население, измученное долгими годами конфликтов и послевоенных депрессий,

имеет тенденцию поддерживать, либо равнодушно относится к единоличному захвату власти, который в теории может стабилизировать ситуацию в стране. Одновременно с этим растут националистические движения, влекущие за собой смуту в обществе, дискриминацию различных слоев населения, а также экстремизм и терроризм. Данный курс призван дать характеристику основным течениям авторитаризма в славянских странах, таких как Польша и Югославия, а также в других странах восточной Европы (Румыния, Венгрия, Албания) и научить будущих специалистов глубоко анализировать геополитические и социальные процессы.

Отечественная историография античности

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний отечественной историографии античности, то есть об истории накопления знаний и изучения античной (греко-римской) истории в новое время в России, о достижениях других антиковедных дисциплин, в особенности филологии и археологии, изучение взаимодействия различных культур на русской почве - исконного язычества и привнесенного извне христианства, начал древнеславянского и греко-византийского, новорусского и западноевропейского, получение знаний о наиболее значимых работах современной отечественной историографии.

Спецкурс "От Польши до Речи Посполитой"

14 лекций, зачет

Преподаватель Л. М. Аржакова

В центре внимания - характерные черты развития польской модели государственности от средневековья до раннего нового и нового времени, способствовавшие выработке особой идеологии и шкалы ценностей польской шляхты и специфике модели взаимоотношений Польши с окружающим миром и восприятию себя в этом мире, – в том мире, который не создал ничего, подобного Речи Посполитой.

Спецкурс "Античная цивилизация"

Специальный курс предусмотрен компетентностно-ориентированным учебным планом 14/5030/1 подготовки бакалавров по направлению "История", профиль "всеобщая история". Учебный курс читается на 4 курсе в 8 семестре, предназначен сформировать у студентов общее комплексное представление об античности как особом типе цивилизации с её особенными чертами в области социального устройства, экономической системы, государственности, ментальности и культуры. Важное внимание уделяется теме гражданской общины (полиса, цивитас), которая составляла основу античной цивилизации. Анализируется развитие государственности в античном мире, роль и место монархий, республик, в том числе демократических, складывание принципата и домината в Риме. В центре внимания также тема рабства, которое играло в античном мире важную

роль. Рассматриваются важнейшие характеристики античного рабства, обсуждаются дискуссионные вопросы, связанные с развитием рабства и рабовладения. В процессе изучения курса дается общий обзор экономической и социальной системы, сложившейся в античном мире. Отдельным важным сюжетом выступает тема сложных и противоречивых взаимоотношений античного мира и варварской периферии. Наконец, изучаются особенности духовной жизни античного общества, важнейшие достижения в области культуры и влияние античного мира на последующее развитие человечества.

Спецкурс "Украинское барокко"

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение основных видов проявления барочной культуры на Украине XVI-XVIII вв., изучение новейших исследований по истории украинской культуры, особенностей культуры Украины раннего нового времени.

Спецкурс "Империя и общество в средневековой Германии"

Прокопьев А.Ю. Курс посвящен основным проблемам истории священной римской империи в период Реформации и конфессионализации XVI - XVII вв. В центре внимания: специфика организации имперской власти, церкви, сословного общества, региональных структур, влияние Реформации и религиозного раскола, Тридцатилетней войны. В рамках курса излагаются современные историографические концепты и дается подробный анализ проблематики и историографии вопроса.

Спецсеминар "Америка в новое и новейшее время"

Целью дисциплины является изучение основных этапов истории американского континента со времени его заселения человеком до сегодняшнего дня. Особое внимание уделяется сравнительному анализу цивилизационных характеристик иберийской, англо-саксонской и французской Америки.

Спецсеминар "Балканский конфликт в конце XX века"

Преподаватель: Д. Е. Алимов
16 часов семинарских занятий / зачет

В ходе спецсеминара студенты знакомятся с межнациональными и межгосударственными конфликтами, происходившими на Балканах в конце XX в. (Югославский кризис, Косовский кризис и др.) Особое внимание при этом уделяется Югославскому кризису – сложному комплексу событий и процессов, определивших и сопровождавших распад Югославского государства в 1991–1995 гг., а также Косовскому кризису в Сербии, его внутривнутриполитическим и международным аспектам. Изучение балканских конфликтов в рамках спецсеминара предполагает детальное знакомство не только с ходом событий, но и всестороннее рассмотрение их причин и исторической обусловленности. В соответствии с этим, большое внимание на спецсеминаре уделяется критическому анализу националистических мифов и идеологий, инструментализированных в ходе

межэтнических и политических конфликтов, а также социально-политических, культурных, экономических и международных факторов, способствовавших возникновению конфликтов.

Спецсеминар "Особенности восточно-европейской палеографии"

Спецсеминар посвящен проблемам украинской скорописи, могилянскому письму и другим особенностям восточно-европейской палеографии. В процессе обучения рассматриваются также латиноязычные и польскоязычные рукописи.

Спецсеминар "Становление системы принципата"

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами сущности политической системы ранней Римской Империи I-III вв. до н. э. Студенты должны получить общее представление о политической системе принципата, ее происхождении и содержании ее составных частей (императорской власти, сената и внесенатского аппарата), а также – составить впечатление о сложности и неоднозначности характеристики принципата в историографии XIX-XXI вв.

Спецсеминар "Германский семинар"

Прокопьев А.Ю. Спецсеминар ставит целью изучение важнейших памятников немецкого средневековья и раннего нового времени. В фокусе внимания: литература и письменные памятники оттоновского времени, эпохи Штауфенов, немецкого гуманизма и период профессиональной эпохи XVI - XVII вв.

Мировые религии в странах СНГ

Целью изучения учебной дисциплины «Мировые религии в странах СНГ» является знаний по истории мировых религий у народов стран постсоветского пространства. Рассматриваются как крупнейшие, доминирующие конфессии, так и религии с ограниченным числом последователей. Анализируется локальные особенности и этапы распространения религий.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь цельное представление об особенностях генезиса мировых религий в странах Содружества, как неоднозначном и сложном процесс в культуре народов и стран региона.

Историография истории Нового и новейшего времени (немецкая)

Курс «Историография истории Нового и новейшего времени» направлен на ознакомление студентов с историей исторической науки Германии. Студенты должны получить представления об условиях и факторах, влиявших на развитие историографии, и всеобъемлющие сведения об основных научных направлениях и школах, их достижениях и проблемах, о современном состоянии и тенденциях в развитии исторической науки в ведущей стране Запада

Основные направления в современной медиевистике

Прокопьев А.Ю. Федоров С.Е. Шишкин В.В. Лебедева Г.Е. Курс знакомит слушателей с основными тенденциями, школами и представителями медиевистики конца XX - начала XXI столетий. Большое внимание даруется истокам: состоянию науки и научной проблематике периода "классического историзма", а также современным тенденциям в медиевистики Германии, Франции, США и Британии и современной России.

История восстаний, революций и социального протеста в славянском мире

Преподаватель - доцент В.В. Василик. 14 часов лекций, 16 часов практических, экзамен. Целью курса является ознакомление учащихся с историей революций, восстаний и протеста в славяно-балканском регионе. Планируется дать студентам теоретическую базу изучения социальных движений, предоставить им фактический материал, преподать им социологические и политологические навыки его анализа

Возникновение христианства

В рамках курса рассматриваются ключевые проблемы истории раннехристианской Церкви. Прежде всего, это генезис христианства и влияние на него как иудаизма, так и других восточных религиозных учений, а также воздействие античной религиозно-философской мысли на развитие христианского учения. Вторая группа проблем – это непосредственно история зарождения христианства, история Иисуса и первых апостолов, развитие христианской Церкви в I–III вв., проблема антихристианских гонений и взаимоотношений христиан и Римского государства. История христианства тесно связана с историей Римской Империи. На протяжении трех первых веков христианство распространялось в рамках огромной державы. После Константина Великого оно стало «дозволенной религией», во времена Феодосия I (379-385 гг.) – господствующей религией Империи, а Юстиниан I (527-565 гг.) пытался сделать ее единственной, истребив всякое религиозное инакомыслие.

Этнические и военные конфликты на постсоветском пространстве

Цель курса заключается в углубленном изучении истории и усвоение основных разделов курса: 1) Типология и основные причины межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве; 2) История грузино-абхазского конфликта с конца XIX века по настоящее время; 3) История грузино-югоосетинского конфликта с конца XIX века по настоящее время; 4) История карабахского конфликта с конца XIX века по настоящее время. 5) История Приднестровского конфликта в конце XX века. 5) История внутритаджикского противостояния. В результате её изучения студенты должны: 1) знать содержание курса полностью; 2) иметь представление об особенностях совместного исторического развития народов СССР; 3) владеть основными методами исторической науки и уметь анализировать проблемы исторического развития; 4) знать основную отечественную и зарубежную литературу по истории межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве; 5) уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности.

Историография истории Нового и новейшего времени (французская)

Целью изучения учебной дисциплины «Историография истории Нового и новейшего времени» является ознакомление студентов с историей исторической науки Франции. Студенты должны получить представления об условиях и факторах, влиявших на развитие историографии, и всеобъемлющие сведения об основных научных направлениях и школах, их достижениях и проблемах, о современном состоянии и тенденциях в развитии исторической науки в ведущей стране Запада

Средневековый город

Старостин Д.Н. Дмитриева М.И. Дисциплина "Средневековый город" нацелена на усвоение студентами основных проблем экономической, социально-политической истории и культуры западноевропейского города эпохи Средневековья. В задачи курса входит: ознакомление с источниками и историографией средневекового города, изучение особенностей развития урбанизационных процессов в отдельных европейских странах.

Славянские страны в мировых войнах XX века

Славянские страны в мировых войнах XX века (Преподаватель – доцент Василик В.В.). 14 часов лекций, зачет.

Если вы хотите проникнуть в тайны двух величайших трагедий XX в. - если вы желаете знать роль славянских стран и народов в Первой мировой и Второй Мировой войны, приглашаем вас на наш курс. Он даст вам представление о подлинных причинах Сараевского кризиса и о том, кто стоял за Гаврилой Принципом, о мужественном сопротивлении Сербии превосходящим силам австро-венгерских, немецких и болгарских войск, о боях Российской армии «на синих Карпатских высотах» трагедии русинов, кровавых битвах за Польшу 1914-15 г. и великом отступлении Российской императорской армии, о Брусилловском прорыве и освобождении Балкан в 1918 г. Вы также узнаете о «Мюнхенской распродаже» - позорном предательстве Чехословакии в 1938 ее западными «союзниками», о роли в ней Польше и польской катастрофе 1939 г., о причинах быстрой оккупации Югославии в 1941 г. и роли в этом Болгарии, о кровавом геноциде сербов со стороны «Независимого государства Хорватии», об оккупационном режиме в Польше и геноциде поляков и евреев, о четниках и партизанах Тито, об Армии Крайовой и Армии Людовой, о Словацком восстании об освобождении Софии, Белграда, Варшавы, Братиславы, Праги силами Красной Армии, о борьбе НОАЮ с немцами и коллаборационистами. В нашем курсе исследуется как военная, так и политическая история славянских народов в мировых войнах, а также такая важная тема, как «человек на войне» - поведение человека в экстремальных ситуациях и его духовная мобилизация к сопротивлению.

Античное искусство

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний по истории античного искусства (искусства древней Греции и древнего Рима). Студенты получают представление о зарождении греческого искусства, о постепенном формировании греческого реализма, основным завоеванием которого явилось создание в искусстве Высокой классики (2-я пол. V в. до н.э.) высоко художественных образов, в которых была всесторонне раскрыта физическая и духовная красота реального человека.

Они познакомятся также с искусством древнего Рима, усвоившего, творчески переработавшего греческую культуру и распространившего ее на тогда еще отсталом европейском Западе, и, кроме того, создавшего оригинальные, самобытные творения в таких областях искусства, как монументальная архитектура функционального назначения, портретная пластика, исторический рельеф.

Профиль 03 Археология

Методы пространственного анализа в археологии (доисторический период)

В курсе «Методы пространственного анализа в археологии (доисторический период)» рассматриваются основные принципы исследования археологических источников. Задачами пространственного анализа являются как скрупулезное исследование отдельного археологического объекта или группы объектов с целью их культурной и хронологической интерпретации, так и историко-культурные реконструкции эпохального значения. Отдельное внимание в рамках курса уделяется обсуждению современных методик пространственного анализа, перспектив и ограничений их использования в практической деятельности исследователя с опорой на примеры из археологии доисторических периодов (каменный и бронзовый век).

Основной целью изучения дисциплины «Методы пространственного анализа в археологии (доисторический период)» является формирование у студентов практических навыков анализа археологических источников каменного века.

Анализ памятников искусства в археологии (исторический период)

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о методах анализа памятников искусства в исторической археологии.

В результате изучения дисциплины «Анализ памятников искусства в археологии (исторический период)» студенты должны знать содержание курса, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, ясно представлять стратегии и методы археологического исследования памятников искусства.

Археология Киевской Руси

Археология Киевской или Древней Руси - важнейший раздел исторической науки, призванный осветить на базе изучения материальной культуры начальные страницы российской государственности. Он охватывает период с середины IX в., когда проявились начальные процессы интеграции в единую политическую центров ранней Руси, и до татаро-монгольского нашествия на Русь в первой трети XIII в. Задача курса состоит в том, чтобы представить целостный взгляд на историческую ситуацию указанного времени, систематизируя результаты исследований археологов и историков. Археологические древности выступают не только в качестве фона, а в качестве основы для реконструкции исторических процессов.

Источниковедение (археол)

Цель учебных занятий заключается в усвоении знаний о методах источниковедения (на примере основных источников по истории России XI–XXI вв.), истории формирования письменных источников, их специфике.

Основная задача курса – ознакомление студентов с приемами внешней и внутренней критики письменных источников на примере источников по истории России.

В результате изучения дисциплины «Источниковедение» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать источники разных типов и видов, опираясь на приемы комплексного источниковедения.

Методы естественнонаучного исследования в археологии эпохи металлов и средневековья

В курсе «Методы естественнонаучного исследования в археологии эпохи металлов и средневековья» рассматриваются базовые подходы к применению естественнонаучных методов в процессе полевого и камерального исследования археологических материалов.

Предполагается ознакомление студентов с общими принципами использования специальных методик геологии, физики, химии, материаловедения, ботаники, направленных на решение узкоспециальных вопросов изучения археологии поздних периодов (от Бронзового века до Средневековья) и общеисторических проблем.

Основной целью изучения дисциплины «Методы естественнонаучного исследования в археологии эпохи металлов и средневековья» является подготовка выпускников к самостоятельной работе, поскольку дает им возможность найти общий язык с профессионалами-естественниками при решении конкретных археологических задач, а также анализировать литературу по междисциплинарной проблематике, понимать специфику, возможности и ограничения отдельных методов.

Археология ранних кочевников

Цель данного курса – ознакомить слушателей с культурами скифского типа в Азиатском ареале распространения. Понятие скифо-сибирского культурно-исторического пространства. Понятие «ранние кочевники»: история его появления и содержание. Культура саков Тянь-Шаня, Памира и Казахстана. Периодизация эпохи ранних кочевников. Курганы Аржанской долины в Туве и их значение для решения проблемы происхождения культуры ранних кочевников. Алды-Бельская, тасмолинская и тагарская культуры. Динамика распространения культуры ранних кочевников (опорные даты и памятники). Ранние кочевники азиатского пояса степей и сложение хуннского племенного союза. Пазырыкская культура Горного Алтая. Хуннское завоевание и конец культуры ранних кочевников.

Спецсеминар "Финно-угорское население севера Восточной Европы накануне славянского расселения (ранний железный век - средневековье)"

Основная цель курса — дать изложение современных достижений в области археологии финно-угров на территории нашей страны, дать студентам всестороннее представление о

материальной и духовной культуре финно-угорских народов накануне и в период славянского расселения. Вторая часть курса предназначена для формирования у студентов знаний о финно-угорских древностях Волго-Камья, Поволжья и Волго-Окского междуречья, прибалтийских финнов эпохи средневековья, археологических памятниках финно-угров северо-восточного и северо-западного регионов Европейской части России.

Спецсеминар "Приемы и методы изучения средневекового ювелирного ремесла в археологии"

Цель специального семинара -- углубленное изучение приемов и методов изучения средневекового ювелирного ремесла. Ювелирные изделия являются незаменимым источником к реконструкции не только древнего и средневекового ремесла и прикладного искусства, но и материалом для построения хронологии, реконструкции технологий, направления и интенсивности культурных связей, социальной стратификации древних обществ и этнокультурных определений. В то же время, существует целый ряд особых приемов и методов изучения ювелирных изделий, в том числе с применением новейших методов трасологического анализа и качественного анализа сплавов металла и стекла. Комплексное исследование средневекового ювелирного ремесла соединяет традиционный сравнительно-типологический метод, информацию, почерпнутую в письменных источниках и данные, полученные с помощью естественных наук. В рамках курса будут обсуждаться также основные методы исследования средневековой металлообработки, почерпнутые из арсенала естественных наук и криминалистики: от химического состава металла изделий и интерпретации полученных результатов до трасологического и структурного изучения отдельных вещей и моделирования, позволяющих реконструировать технологии производства средневековых ювелиров.

К числу задач учебных занятий относятся: 1. Формирование представления о разнообразии подходов к изучению ювелирного дела 2. знакомство с основной проблематикой и современными дискуссионными проблемами, рассматриваемыми как отечественной, так и зарубежной историографией 3. формирование навыков критического анализа специальной научной литературы, посвященной рассматриваемой проблеме, умение ориентироваться в междисциплинарных исследованиях.

Спецкурс "Археологическое музееведение"

Цель курса заключается в углубленном изучении керамики - самого многочисленного вида археологических материалов памятников всех эпох. Особое внимание уделено вопросам описания формы, орнамента, технологических свойств артефактов. В основе курса лежит практический подход к всесторонней характеристике керамики как исторического источника.

Основными задачами дисциплины является знакомство и освоение студентами кафедры археологии принципов зарисовки и описания керамических изделий, прежде всего глиняной посуды, овладение студентами навыков самостоятельной работы с современными археологическими источниками – коллекциями керамических материалов, методиками их обработки и исследования. Начиная с эпохи неолита, посуда – самая распространенная категория находок на поселениях, в меньшей степени – на других видах археологических памятников

Цель курса заключается в углубленном изучении керамики - самого многочисленного вида археологических материалов памятников всех эпох. Особое внимание уделено вопросам описания формы, орнамента, технологических свойств артефактов. В основе курса лежит практический подход к всесторонней характеристике керамики как исторического источника.

Профиль 04 Этнология

Спецсеминар "Проблемы популяционной антропологии" (этнол)

Спецсеминар «Проблемы популяционной антропологии» проводится с целью ознакомления с современными открытиями и дискуссиями в физической антропологии современных и древних человеческих популяций на примере самостоятельного ознакомления и обсуждения публикаций последних лет. Задачи курса: познакомить с современными публикациями, сочетающими данные физической антропологии и популяционной генетики человека; сформировать представления о вкладе в популяционную антропологию результатов исследований древней и современной ДНК человека; проследить историю взаимодействия популяционной генетики человека и физической антропологии в сфере изучения современных человеческих популяций.

Спецсеминар "Этничность в зарубежной этнологии"

Цель спецсеминара «Этничность в зарубежной этнологии» — формирование у учащихся представления о концепциях этничности в зарубежной этнологии. Интерес к понятию этничности особенно вырос в последние десятилетия XX века. Учащиеся получают представления о полидисциплинарности данного объекта исследования, который изучается разными социальными и гуманитарными дисциплинами — социальной и культурной антропологией, этнологией, социологией, этнолингвистикой, историей и др. В ходе спецсеминара будут рассмотрены ключевые исследовательские парадигмы, в контексте которых интерпретируется и изучается этничность — примордиализм, социобиология, конструктивизм, инструментализм. В ходе спецсеминара будут рассмотрены и проанализированы наиболее авторитетные работы исследователей, разрабатывавших проблематику этничности — Ф. Барт, Э. Геллнер, Э. Шилз, Б. Андерсон, К. Гирц, Э. Хобсбаум, Р. Брубейкер, Дж. Комарофф и др. Кроме того, в ходе спецсеминара на региональном материале, исследованиях различных этнических групп будут проанализированы конкретные формы и динамика этничности.

Спецкурс "Этнография циркумполярной цивилизации" (этнол)

Целью курса является усвоение студентами знаний о традиционной культуре народов, населяющих тундровую зону Сибири (ненцев, нганасан, долган, юкагиры, береговых чукчей и коряков, эскимосов и др.). Важность изучения таких народов продиктована тем, что их в меньшей степени коснулись процессы модернизации XX века, что обусловило высокую степень сохранности традиционных форм культуры и природопользования. В рамках курса будет дано описание этногенеза, этнической истории и культуры кочевых охотников и оленеводов Сибири, а также охотников на морского зверя побережья

Северного Ледовитого Океана. Также особое внимание будет уделено трансформациям, происходящим в культуре местного населения в XX веке и в условиях активного промышленного развития региона в начале XXI века.

Популяционная антропология

Учебная дисциплина «Популяционная антропология» является обязательной частью цикла курсов по физической антропологии с целью описать процесс формирования представлений о морфологической и генетической изменчивости современных человеческих популяций и продемонстрировать возможности использования этих данных для исторических реконструкций.

Задачи курса: 1. Проследить изменение взглядов на популяционную дифференциацию человечества в XVIII-XX вв.; 2. Понять социальные причины и антинаучность расистских концепций; 3. Сформировать представление о географических закономерностях популяционной изменчивости современных человеческих популяций с учетом современных данных физической антропологии и популяционной генетики.

Этнография Америки

Учебная дисциплина «Этнография Америки» является вариативным компонентом совокупности учебных мероприятий (лекций и практических занятий), самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 030600 История. Дисциплина «Этнография Америки» ориентирована на профессиональное становление будущих этнографов. Основной целью учебного курса «Этнография Америки» является формирование у студентов знаний в области этнической истории коренных народов Северной и Южной Америки, а также этнической специфики их культур. Освоение данной учебной дисциплины также помогает формированию профессиональных компетенций, включая: понимание теоретического и практического значения этнографической науки для решения проблем многонационального общества; представления о природе и истории человека через призму трех его состояний (биологического, биосоциального и собственно социального); знания о разнообразии традиционных культур народов мира, их специфических чертах, роли этнокультурных и этносоциальных традиций в современном мире.

Задачи курса: 1. Формирование знаний об основные этапы этнической истории Америки, их значения для становления и развития коренных народов региона и их культуры; 2. Формирование представлений об этнической специфике материальной, духовной, соционормативной культуры коренных народов Америки; 3. Формирование понимания сути эволюционных и трансформационных процессов в этнических культурах Америки в Новое и Новейшее время; 4. Знакомство со вкладом этноамериканистики в исследовании систем родства, структуры и институтов традиционного общества; 5. Развитие умения анализировать этнографические источники.

Этнодемография

Цель изучения дисциплины: изучить особенности воспроизводства этнических систем методами демографической науки и влияние этнических факторов на демографические процессы. Задачи изучения дисциплины: показать место этнической демографии в

системе наук о народонаселении; ознакомиться с основными источниками этнодемографической статистики населения; изучить основные демографические показатели, характеризующие естественное и миграционное движение населения; проанализировать этнические аспекты воспроизводства населения и влияния на этот процесс отдельных этнических факторов; рассмотреть этнические аспекты рождаемости, смертности, миграции, матримониального, прокреативного и витального поведения; получить представление о роли этнических процессов как фактора динамики этнического состава населения; рассмотреть особенности динамики численности этносов (субэтносов, этнотерриториальных, расовых и конфессиональных групп) в её исторической изменчивости; продемонстрировать характер и тренды современных этнодемографических процессов в России, постсоветском пространстве и Море, а также динамику численности этносов и этнического состава России и макрорегионов Мира.

Профиль 05 История западноевропейской и русской культуры

Спецкурс "Власть и культура в России"

Цель спецсеминара заключается в знакомстве обучающихся с новыми подходами при анализе процессов зарождения и развития советской государственности. В ходе изучения преемственности исторического опыта до- и послереволюционной России студенты получают возможность ознакомиться с широким кругом источников, раскрывающих многообразие форм взаимоотношений политической власти и населения в России/СССР в XX веке, получают возможность выработать свой взгляд на регулирование и совершенствование конституционного строя, смогут лучше понять глубинные причины кризиса СССР на рубеже 1980-х – 1990-х годов.

Спецкурс "Средневековая иконография"

Цель курса – дать представление о древнерусской иконографии. Задачи курса: ознакомление с основным и параметрам и современного описания сюжетов икон и памятников древнерусского монументального искусства; ознакомление с особенностями иконографии древнерусских миниатюр и книжной гравюры, а также с методикой изучения этих источников.

Спецсеминар "Принципы написания бакалаврского сочинения"

Целью курса является закрепление у студентов последнего курса умения оформлять письменное исследование; способствование выработке навыков выступать с докладом и вести научную полемику. В результате изучения дисциплины «Принципы написания бакалаврского сочинения» студенты должны окончательно сформировать у себя представление о будущей бакалаврской работе; пройти подготовку к устному выступлению по защите бакалаврского сочинения.

К задачам дисциплины относятся:

1. Изучение историографии вопроса, определение ключевых тем, актуальных для написания бакалаврской работы.

2. Изучение и усвоение основных знаний в части периодизации и этапов подбора историографии и источников для написания работы.
3. Ознакомление с основными ГОСТами и правилами при оформлении снопочного аппарата.
4. Ознакомление с основными ошибками и проблемами при написании бакалаврского сочинения.

Спецсеминар "Культура Петербурга"

Спецсеминар «Культура Петербурга знакомит обучающихся с нашедшими отражение в истории Петербурга изменениями культурной политики России в XVIII – XX вв., сменой культурных доминант, - ориентацией на западноевропейские традиции и создание традиций новой советской культуры после 1917 года. В задачи спецсеминара входит изучение культурных инициатив самодержцев, своей деятельностью обозначивших отдельные периоды в истории культуры Петербурга. Ряд материалов посвящен более позднему времени - событиям культурной жизни Петрограда-Ленинграда, отразивших отношение власти к бывшей имперской столице, возникновению и уничтожению культурных институтов 1920 – 1930—х гг. и творческой интеллигенции города. В советское время, когда интересы тоталитарного государства потребовали унификации всей духовной жизни страны, своеобразие петербургской культуры признавалось идеологической ересью.

Историография западноевропейской и русской культуры

Данная учебная дисциплина является профильной в системе профессиональной подготовки выпускника и относится к числу дисциплин специализации историка западноевропейской и русской культуры. Она знакомит с основными памятниками исторической мысли, отразившими характер «социодинамики культуры», факторы становления и эволюции, как мировой, так и отечественной культуры с их принципиально отличными историческими формами. В процессе изучения данной дисциплины ставятся задачи рассмотреть основные этапы развития историографии истории культуры за рубежом и в России, ознакомить обучающихся с эволюцией категорий, парадигмами и методами исторической науки и показать связь историографии каждой эпохи с ее основными идейными течениями. С учетом этих знаний будущие историки культуры смогут анализировать современный культурный процесс и оценивать культурные явления прошлого.

Новые направления в исторической науке (ист. зап.-европ. и рус. культ.)

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами базовых знаний о формировании основных направлений исторической науки в новейшее время и о современной историографической ситуации. В курсе рассматриваются различные области и поля исследования: экологическая история, устная история, история ментальности и историческая антропология, гендерная история, новая локальная история, история понятий, публичная история и другие. В результате изучения дисциплины «Новые направления в исторической науке» студенты должны овладеть базовыми понятиями и

терминологией современных исторических исследований, быть способными к их применению в учебном процессе и научной деятельности

Культура и литература Европы и Америки XX века

Курс «Культура и литература Западной Европы и Америки XX века» посвящен основным течениям в западноевропейской и американской культуре XX века. Рассматриваются различные виды искусства, но преимущественно литература. Материалы курса знакомят студентов с итальянским футуризмом, французским протоавангардом (Г. Аполлинер), имажизмом и вортизмом в англоязычной литературе (Э. Паунд), испаноязычным авангардом (креасьонизм и ультраизм), дадаизмом, сюрреализмом и абстракционизмом в живописи, экспрессионизмом в культуре Германии и Австрии, модернистским романом (Д. Джойс, Д. Г. Лоуренс), американским литературным ренессансом, литературой французского экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), социокультурной ситуацией после Второй Мировой войны, литературой «магического реализма» и постмодернизма (У. Эко).

Система художественного образования в России

Радикальный преобразовательный курс Петра I, определивший развитие России в XVIII столетии, был ориентирован на форсированное включение страны в европейское политическое и культурное пространство. В сфере изобразительного искусства это выразилось в ускоренном приобщении к европейским традициям. Россия училась у Европы. И главной проблемой и целью становится формирование новой системы художественного образования, ориентированной на европейские образцы.

В рамках курса будут рассмотрены следующие вопросы:

- Проблема пенсионерства. Судьбы петровских пенсионеров. Прекращение традиции и попытки ее возрождения в послепетровское время (до основания Академии трех знатнейших художеств).
- Особенности живописной команды Канцелярии от строений как центра художественного образования, ее руководители.
- Особенности Рисовальной палаты Академии наук как центра художественного образования (формы и методы обучения, направления производственной деятельности, социальное положение и быт учеников).
- Особенности педагогической системы Академии трех знатнейших художеств: теоретические послышки (переводные и оригинальные русские сочинения по искусству вт.пол. XVIII в. и их европейские источники); этапы обучения; обучение рисунку; программы; класс исторической живописи; специальные живописные классы; публичные экзамены как первые художественные выставки; факторская и художественная торговля; выдающиеся педагогики и выпускники.

История мирового кинематографа: этапы развития и национальные школы

Целью данного курса является исторический экскурс и описание основных эволюционных этапов развития мирового художественного кинематографа, а также характеристика национальных школ (на примере кинематографа Франции, Германии, Италии, США и отечественной школы киноискусства)

Музыкальная культура Европы и Америки XX века

Целью изучения данной дисциплины является введение студентов кафедры истории западноевропейской и русской культуры в основную проблематику современного музыкального процесса в контексте общей истории и истории художественной культуры XX века, формирование навыков слушания современной музыки и различения разных стилей и направлений западной музыки XX века.

В результате изучения дисциплины «Музыкальная культура Европы и Америки XX в.» студенты имеют представление об основных этапах современного музыкального процесса, об эстетических закономерностях эволюции западноевропейской и американской музыкальной культуры XX века, имеют навык слухового освоения языка современной музыки разных стилей и направлений.