

Аннотации элективных дисциплин на 2017/18 учебный год
для обучающихся 2 курса
по основной образовательной программе «История» 5543.2016

C03

Профиль 01 Археология Евразии

Археология Нового Времени

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об истории материальной культуры Нового времени и основных подходах к интерпретации полученного материала. Курс делится на три части. Первый раздел посвящен введению в тему, здесь речь идет о специфике источников и методах их изучения. Вторая часть призвана сформировать у студента ясные представления об отличиях городов, погребальных памятников и кладов Нового времени от памятников средневековья. Особое внимание здесь будет уделено отечественным исследованиям посвященным археологии Петербурга. Третья часть посвящена знакомству с некоторыми актуальными направлениями современной науки ("индустриальная" археология, "колониальная" археология). На семинарских занятиях планируется разбор литературы по соответствующим темам.

Боги и герои бронзового века Восточной Европы

В этом курсе анализируются и интерпретируются восточноевропейские материалы эпохи бронзы, которые содержат информацию о социальной организации и идеологии населения того времени. К числу таких материалов относятся погребальные памятники, различные виды пластики, орнаменты, монументальная скульптура, наскальные изображения и т.д. В результате их изучения выяснилось, что некоторые восточноевропейские сообщества уже в бронзовом веке достигли уровня развития вождества ("Синташта", "Майкоп" и т.д.). Их героями были военные лидеры. Устанавливаются культы предков, солярные культы, змеи и т.д.

Скандинавы в Восточной Европе

Курс предусмотрен компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению «История» (магистратура). Основная цель курса — дать изложение современных достижений в области изучения материальной и духовной культуры скандинавов, как на территории нашей страны, так и за рубежом. Курс предназначен для формирования у студентов знаний об археологических памятниках, связанных с присутствием скандинавов на территории Восточной Европы, их роли в истории отдельных регионов и Восточной Европы в целом.

Охранная археология и сохранение объектов культурного наследия

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об основах положениях теории, методике и практики проведения охранно-спасательных археологических исследований памятников археологии, подвергающихся угрозе разрушения в результате стихийных природных процессов или хозяйственного освоения земельных участков. Познакомить студентов с правовой основой спасательных археологических исследований и дать всестороннее представление о выработке рекомендаций по охранно-спасательным мероприятиям, сохранению и консервации выявленных объектов археологического и историко-культурного наследия в ходе осуществления проектируемого хозяйственного освоения территорий. Курс предназначен для формирования у студентов знаний об особенностях основных этапов проведения современных охранных археологических исследований и понимания важности сохранения объектов

археологического и историко-культурного наследия, получения максимальной информации о частично сохранившихся или разрушающихся памятниках для создания полноценных археологических и исторических источников.

Актуальные проблемы доисторической археологии Северо-Запада России

В курсе «Актуальные проблемы археологии эпохи камня и раннего металла Северо-Запада России» рассматриваются основные актуальные проблемы археологии позднего каменного века и эпохи раннего металла Кольского полуострова, Карелии, Ленинградской области, а также сопредельных стран (Норвегии, Финляндии). Предполагается ознакомление студентов с общими принципами изучения памятников эпохи голоцена, анализ их источниковедческого потенциала для решения различных культурно-исторических вопросов. Особое внимание отводится ознакомлению с современной российской и зарубежной литературой. Основной целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы археологии эпохи камня и раннего металла Северо-Запада России» является формирование у студентов навыков анализа археологической литературы по актуальным вопросам археологии северного региона.

Профиль 05 Теория и методология исследования культуры в историческом процессе

Музейно-библиотечный практикум по античной и средневековой истории и культуре в Санкт-Петербурге

Широкова Н.С. Шишкин В.В. Целью практикума является обоснование важности изучения многочисленных памятников и образцов античной и средневековой культуры, хранящихся и находящихся в Санкт-Петербурге, прежде всего с точки зрения исторических исследований, а также дать представление об истории формирования петербургских коллекций и собраний в XVIII-XIX вв. Предполагается теоретическое и практическое знакомство студентов с основными шедеврами западных рукописей и автографов, из собраний П.П. Дубровского, Н.П. Лихачева и П.К. Сухтелена. В частности, запланирована организация практических занятий в отделе рукописей Российской национальной библиотеки, в ходе которых будут представлены образцы западноевропейской рукописной, в том числе иллюминированной книги V-XVI вв., равно как акты европейских монархов XI-XVI вв. и разного рода грамоты периода средневековья. Вместе с тем особенно внимание будет обращено на коллекцию западных автографов XII-XVIII вв., богатство которой не уступает коллекциям ведущих архивов западных стран.

Источниковедческий практикум по западноевропейской религиозной культуре эпохи Средних веков

Дисциплина «Источниковедческий практикум по западноевропейской религиозной культуре эпохи Средних веков» предназначена для магистрантов II курса. Целью изучения данной дисциплины является получение знаний об основных источниках по истории религии, церкви и религиозной культуре в Средние Века. К задачам дисциплины относится получение представлений об основных собраниях и публикациях средневековых источников, изучение основных типов и особенностей создания источников по истории религии, церкви и религиозной культуре, рассмотрение их исторического значения. В рамках курса магистранты познакомятся с источниками по истории религиозной культуры в раннем Средневековье, в период церковной реформы и борьбы за инвеституру в высоком Средневековье, по истории монашеских орденов и религиозных течений в городской и народной среде.

Исторические события и персонажи XIX - XX веков в художественной литературе

Дисциплина «Исторические события и персонажи XIX-XX вв в художественной литературе» нацелена на освоение истории стран Западной Европы и Америки в XIX – XX вв. с использованием исторических исследований и материалов художественных произведений американских и европейских авторов. В процессе освоения дисциплины студенты познакомятся с историей западноевропейских стран и США через художественную литературу и публицистику.

Основные тенденции развития культуры стран Балтийского мира

Целью изучения учебной дисциплины «Основные тенденции развития культуры стран Балтийского мира» является усвоение студентами общих знаний о культуре стран Балтийского региона, основных этапах ее исторического развития в Новое время и наиболее значительных деятелях культуры и науки рассматриваемого периода. Обязательная учебная дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы "Балтийский мир: история и культура".

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать содержание курса в его хронологической последовательности, - уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности и
- применять их при анализе явлений культуры и науки стран Балтийского региона.

Историческая география Запада в Новое и новейшее время

«Историческая география стран Европы и Америки в Новое и новейшее время» посвящен изучению общих знаний о принципах и методах исторической географии как специальной отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, характерные черты пространственной стороны исторического процесса, особенности взаимодействия человека и природы в локальном, региональном и глобальном планах. Для достижения этой цели основной предмет научной дисциплины рассматривается дифференцированно, в различных ракурсах: исторической физической географии, исторической политической географии, исторической географии населения, исторической социальной географии, исторической экономической географии и историко-географического страноведения.

Концепции сохранения, реставрации, презентации и репрезентации памятников культуры

Целью изучения учебной дисциплины "Концепции сохранения, реставрации, презентации и репрезентации памятников культуры" является усвоение студентами общих знаний о предмете и методе, способах сохранения и реставрации памятников культуры в музейной практике Санкт-Петербурга, России и мира.

Исторические доминанты новой русской литературы

Курс «Исторические доминанты новой русской литературы» посвящен изучению исторической проблематики в русской литературе XIX – начала XX века – того периода, когда в ней сформировались доминирующие историософские идеи и когда она выдвинулась на одно из ведущих мест в мировой художественной культуре. Задачами учебного курса являются изучение развития взглядов крупнейших русских писателей на отечественную и мировую историю в указанный период; ознакомление с магистральными социально-историческими, культурно-историческими и нравственно-философскими темами и проблемами, разрабатываемыми в русской литературе XIX – начала XX века; понимание историософских взглядов писателей в общем контексте их творчества и мировоззрения, а также в связи с различными идейными направлениями и борьбой этих направлений на тех или иных этапах истории русского общества; освоение герменевтических навыков постижения и анализа конкретных художественных текстов и

выявления в них историко-культурной, историко-политической и историко-философской проблематики.

История русской журналистики

Курс "История русской журналистики" охватывает период развития русской журналистики в более чем три столетия - от первой рукописной газеты «куранты» («вестовые письма») до наших дней. Изучение материалов курса ведется по отдельным темам с соблюдением хронологической последовательности. Такой подход к изучению истории журналистики в России дает возможность составить представление об этапах ее развития, качественных особенностях и традициях. В результате изучения дисциплины обучающиеся получают представление о характере проблем периодизации русской журналистики, типологии и особенностях периодической печати России, приоритетных жанрах, знакомятся с именами издателей, журналистов и писателей, принявших деятельное участие в журналистском процессе. Материалы спецкурса позволяют освоить круг основных источников по истории русской журналистики, в том числе ряд законодательных актов и цензурных уставов, регулировавших развитие журналистики в России и отношения между прессой и властью.

Профиль 06 История нового и новейшего времени

Центральная Европа: от Версаля до Потсдама 1918 -1945 гг.

Учебная дисциплина "Центральная Европа: от Версаля до Потсдама" направлена на углубленное изучение эволюции стран Центральной Европы (Германия, Польша, Чехия, Словакия, Австрия) в бурный период между окончаниями Первой и Второй мировыми войнами. Особое внимание будет уделено вопросам определения и характеристики ключевых этапов развития этого региона Европы. В основе курса лежит убеждение в исключительной важности этих стран для формирования современной политической стабильности в мире. Дополнительную важность целям этого курса придает то обстоятельство, что многие из рассматриваемых в курсе проблем до сих пор носят дискуссионный характер и живо обсуждаются общественностью и историками.

Политические системы стран Запада

Учебная дисциплина «Политические системы Запада» нацелена на усвоение углубленных представлений об истории развития политических систем государств Запада в Новое и новейшее время. В курсе внимание уделяется как вопросам институционального и нормативного развития политических систем Западных стран, так и проблемам формирования и трансформации политической культуры в указанных регионах на протяжении истории Нового и новейшего времени.

Социально-экономическое развитие стран Европы в эпоху Наполеоновских войн: общее и особенное

Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие стран Европы в эпоху Наполеоновских войн: общее и особенное» нацелена на углубленное изучение истории и социально-экономического развития Европы в период 1800-1805 гг.

Историческая география Запада в Новое и новейшее время

«Историческая география стран Европы и Америки в Новое и новейшее время» посвящен изучению общих знаний о принципах и методах исторической географии как специальной отрасли

исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, характерные черты пространственной стороны исторического процесса, особенности взаимодействия человека и природы в локальном, региональном и глобальном планах. Для достижения этой цели основной предмет научной дисциплины рассматривается дифференцированно, в различных ракурсах: исторической физической географии, исторической политической географии, исторической географии населения, исторической социальной географии, исторической экономической географии и историко-географического страноведения.

Риторика и стилистика русской речи

Дисциплина дает обучающимся представление о риторике как современной научной дисциплине, имеющей важное теоретическое и прикладное значение; формирует представление о грамотном и этичном речевом поведении в разных формах общения – письменной и устной.

Иберийский мир и Россия в XVI - XXI веках: история отношений

Учебная дисциплина «Иберийский мир и Россия в XVI-XXI вв: история отношений» нацелена на углубленное изучение истории становления и развития дипломатических, экономических и культурных контактов и связей России и Иберийского мира в XVI — начале XXI вв. Особое внимание будет уделено выявлению места и роли этих отношений в системе международных отношений эпохи нового и новейшего времени, их особенностей и факторов, которые на них влияли.

Профиль 08 История России до начала XX века

Историческая культура домонгольской Руси

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об основных письменных памятниках по истории России с древнейших времен по XV в. Включительно, о правилах публикаций этих источников, о приемах анализа разных видов источников, об информационных возможностях того или иного источника. Задача в преподавании данной дисциплины- научить студентов анализировать различные виды исторических источников и применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности.

Концепции власти в истории России

Целью данной учебной дисциплины, прежде всего, является усвоение студентами такого понятия, как «государственная идеология», её особенностей и места, занимаемого в ряду дисциплин, связанных с изучением истории России.

Далее студенты должны получить представление об историческом развитии концепций власти в период существования Московского царства. Особенностью государственной идеологии того времени являлось то, что она была направлена на удовлетворение потребности власти при образовании Единого Русского государства и его становлении. Затем студентам будет предложено обратиться к изучению истории государственной идеологии в периоды создания, становления и гибели Российской империи. Такой подход позволит обучающимся, уже получившим начальные знания в бакалавриате, значительно их углубить и расширить. Восприятие уже, казалось бы, известных событий, явлений и процессов российской истории претерпит значительное изменение.

Национальный вопрос в Российской империи

Курс представляет особенности социально-политического развития России периода империи в сравнительно-исторической ретроспективе, особенности выстраивания политики центра в отношении регионов, формы и итоги русификации и социальной интеграции национальных окраин, таких как Царство Польское и Западный край, Кавказ, Центральная Азия. К задачам дисциплины относятся: 1) знание основных этапов имперского строительства, особенностей присоединения отдельных территорий и выстраивания политики центра в отношении окраин; 2) знакомство с основными понятиями теории и истории империй и основными историографическими дискуссиями последних десятилетий; 3) понимание взаимосвязи между формированием национальных идентичностей, способами имперского управления, этапами складывания национальных элит и национально-освободительным движением 4) представление феномена многонациональной и многоконфессиональной имперской государственности, оснований ее политического равновесия и исторических рисков; 5) рассмотрение горизонтов имперской унификации, таких как школа и армия.

Петербургская историческая школа

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний по истории возникновения одного из интереснейших научных сообществ историков – петербургской исторической школы и ее органического ответвления – школы «русских историков» Санкт-Петербургского университета.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать современные историографические процессы с учетом знания монографических трудов представителей школы и их творческих биографий.

Правящая элита в императорской России

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об истории императорского двора, высшей бюрократии империи, истории сословий в Российской империи, формирования методик поиска и анализа исторических источников по теме курса.

Правящая элита в допетровской Руси

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об истории формирования и эволюции правящей элиты Русского государства конца XV – XVII в., ее составе и структуре, взаимоотношении между различными группами внутри элиты и характере внутривластной борьбы, роли правящей элиты в системе управления государством, системе материального обеспечения элиты, взаимоотношении боярской элиты и самодержавия, о политической опоре самодержавной власти в допетровский период.

В результате изучения дисциплины «Правящая элита в допетровской России (конец XV – XVII вв.)» студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, основные дискуссионные проблемы, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать современные политические процессы в обществе с учетом знания исторического прошлого страны, истории правящей элиты в период становления и развития Русского централизованного государства в конце XV – XVII вв.

Династия Романовых в конце XVIII - первой половине XIX века (Павел I, Александр I, Николай I)

Спецсеминар в первую очередь рассчитан на контингент обучающихся, завершающих работы над выпускными бакалаврскими работами по близким темам. Хронологически период ограничен

царствованиями Павла I, Александра I, Николая I, Александра II и Александра III. На занятиях обсуждаются итоги царствования данных представителей династии Романовых, анализируются источники и литература по царствованиям. В центре внимания характеристика личностей самодержцев и выяснение их роли в историческом процессе. Предлагаются темы для докладов на спецсеминаре, хронологически и тематически наиболее близкие научным интересам студентов. Спецсеминар имеет межпредметные связи с историей России XIX века, историей культуры, культурологией, историей дворянства и спецкурсом «Будни и праздники Императорского двора». Спецсеминар предполагает развитие умений и навыков научно-исследовательской работы, умения делать устные сообщения и участвовать в дискуссии по обсуждаемым темам. Предполагается участие в спецсеминаре аспирантов и соискателей с докладами по избранным темам.

Династия Рюриковичей в истории России

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение магистрантами представлений об истории первой правящей династии в истории России, биографиях великих князей и их родственников, их политической, экономической, военной деятельности, семейной и повседневной жизни Рюриковичей, их дружинников, приближенных советников, придворных. Учебная дисциплина является базовой в подготовке специалистов по профилю "История". В результате изучения дисциплины "Династия Рюриковичей в истории России" магистранты должны знать содержание курса лекций в его хронологической последовательности, уметь делать доклады, выполнять текстовые и контрольные задания, применять полученные знания в практической, учебной, педагогической и исследовательской деятельности, анализировать современные политические процессы в обществе с учетом знания основных направлений и результатов деятельности Рюриковичей в IX-XVI вв.

Профиль 13 Новейшая история России

СССР и Россия в локальных вооруженных конфликтах

Данный курс посвящен истории локальных войн и вооруженных конфликтов с участием СССР-России. В курсе лекций будут рассмотрены причины возникновения этих конфликтов, главные события, методы урегулирования и их влияние на развитие международных отношений. Студенты познакомятся как с локальными конфликтами первой половины XX века (первые военные конфликты 1918-1921 гг., гражданская война в Испании и участие в ней СССР), так и с локальными войнами второй половины XX века (война в Корее, войны на Ближнем Востоке в 1949-1960). В лекциях будут рассмотрены национальные конфликты СССР на постсоветском пространстве. В целом студенты должны получить представление о том, почему на различных этапах истории XX века возникали те или иные локальные войны и конфликты и какова была роль СССР/России в изучаемых событиях.

Риторика и стилистика русской речи

Дисциплина дает обучающимся представление о риторике как современной научной дисциплине, имеющей важное теоретическое и прикладное значение; формирует представление о грамотном и этичном речевом поведении в разных формах общения – письменной и устной.

Источники по новейшей истории России

Дисциплина необходима для формирования основных исследовательских и профессиональных навыков историка. В рамках данного курса студенты научатся работать с разнообразными источниками по отечественной истории XX века. В результате изучения данного курса студенты смогут охарактеризовать основные комплексы источников по изучению социальной, экономической, общественно-политической, военной истории России, научатся ориентироваться в методах источниковедения, принципах классификации источников. Кроме того, полученные знания помогут студентам выявлять и самостоятельно подбирать источниковую базу по заданной теме исследования, находить неопубликованные источники и вводить их в научный оборот, проводить полноценное исследование в области новейшей истории России.

Культура России/СССР в эпоху войн и революций XX века

В программе рассматриваются проблемы взаимоотношений деятелей российской культуры с властью в период войн и социальных конфликтов XX столетия. Особенный акцент делается на отношении российской интеллигенции к революционным событиям 1917 г., а также разделившейся позиции культурных деятелей в период Гражданской войны. Отдельный фокус курса: патриотический подъем в среде интеллигенции в годы Великой Отечественной войны.

Русская эмиграция и фашизм в XX веке

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами понятия «фашизм», а также истории распространения и применения фашистской идеологии среди правых кругов русской эмиграции. В процессе обучения будут рассмотрены сущность и характеристики современных теоретических подходов к изучению истории проблемы. В курсе лекций будет дана характеристика основным направлениям европейского и в частности русского фашизма; будет освещена история создания и этапы деятельности фашистских партий и движений русского зарубежья; рассмотрена история взаимоотношений Русской православной церкви за границей и германского национал-социализма. Обучающиеся получают представление о различных формах сотрудничества русских эмигрантов с нацистами в ходе Второй мировой войны и об участии их в европейском движении Сопротивления.

История парламентаризма в России

Курс «История парламентаризма в России» посвящен изучению становления и развития парламентаризма в России в XX–XXI вв. Данная дисциплина дополняет и углубляет знания студентов в области новейшей истории России. В рамках курса рассматриваются появление и деятельность Государственных дум Российской империи, выборы и состав Всероссийского учредительного собрания, феномен советского парламентаризма, эволюция системы Советов СССР-России в 1988–1993 гг., работа Федерального Собрания РФ в конце XX – начале XXI вв. В процессе освоения курса обучающиеся должны приобрести углубленные знания о деятельности российских органов представительной власти, системе Советов, уметь выделять и анализировать основные этапы и ключевые аспекты развития парламентаризма в России.

Профиль 15 Балтийский мир: история и культура

Шведский язык

Цель курса - формирование у студентов навыков практического владения шведским языком в рамках ПК.

Профессиональная цель - формирование навыков чтения текстов профессиональной направленности на шведском языке.

Коммуникативная цель - формирование базовых навыков диалогической и монологической речи, письменной речи.

Задачи курса - систематически изучать грамматику шведского языка; сформировать навыки чтения со словарем специальной литературы по профилю специальности, развить умение излагать свои мысли, вести несложные диалоги

Финский язык

Цель курса - формирование у студентов навыков практического владения финским языком в рамках ПК.

Профессиональная цель - формирование навыков чтения текстов профессиональной направленности на финском языке.

Коммуникативная цель - формирование базовых навыков диалогической и монологической речи, письменной речи.

Задачи курса - систематически изучать грамматику финского языка; сформировать навыки чтения со словарем специальной литературы по профилю специальности, развить умение излагать свои мысли, вести несложные диалоги.

Профиль 16 Становление современной западной цивилизации

Становление современной экономической модели Запада

Учебный курс предусмотрен компетентностно-ориентированным учебным планом 16/5543/1 подготовки магистров, предназначен для магистров, обучающихся по программе "всеобщая история", по профилю "Становление современной западной цивилизации". Его цель - показать античные и средневековые основы современной экономической модели, а именно развитие института частной собственности, рыночной экономики, товарного производства, денежного обращения и т.д. В ходе изучения данной учебной дисциплины рассматривается эволюция взглядов ученых на проблему характера античной экономики, характеризуются воззрения И.К. Родбертуса, К. Бюхера, Эд. Мейера, Т. Франка, М. Финли и многих других зарубежных и отечественных исследователей. Особое внимание уделяется характеристике основных отраслей античной экономики - сельского хозяйства, ремесла, мореплавания, торговли, сферы обслуживания, финансовой деятельности. Показывается специфика античной экономики, в которой элементы развитого рыночного хозяйства сочетались с рабством и другими особенными чертами, свойственными именно античному миру.

Монархия в античности и средние века

Курс "Монархии в античности и средневековье" предусмотрен компетентно-ориентированным учебным планом по уровню магистратуры образовательной программы "Становление современной западной цивилизации" направления "История". Целью изучения учебной дисциплины является получение студентами знаний не только о такой форме правления, как монархия вообще, и о том, какими основными признаками она обладает, но и о том, какую роль сыграли монархии в истории Европы с античности и по настоящее время. Задачи, которые должны быть решены в итоге изучения дисциплины, следующие: получение магистрантами представлений о тех видах монархии, которые существовали на территории Европы; о том, каковыми были их основные черты и особенности; о том, как монархическая форма правления эволюционировала на протяжении веков и при каких обстоятельствах; о том, каковыми были и как развивались

монархические идеи в европейских обществах указанного периода. При этом в результате изучения дисциплины студенты должны знать содержание курса в его хронологической и тематической последовательности, уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, иметь представление о том, какую роль монархическая форма правления сыграла в жизни народов Европы.

Европейская литература от античности и средневековья до нового времени

Кулешова Е.В.

Цель курса - сформировать общее представление об истории западноевропейской литературы в Средние Века, эпоху Возрождения и ранее Новое время в историко- культурном контексте развития западноевропейского общества в период с V по начало XVII вв. Задачи курса: 1. рассмотреть основные этапы развития литературы в Средние века, эпоху Возрождения и ранее Новое время 2. исследовать литературные произведения, их авторство, распространение, аудиторию и стиль, сочетая методологические подходы исторической науки и литературоведения. 3. сформировать представления о развитии в средневековом обществе грамотности, культуры чтения и культуры письма. 4. рассмотреть возможности современного литературоведения позволяющие расширить методологию исторической науки и понимание сути исторических эпох, отдельных исторических периодов и конкретных событий.

Античная и средневековая дипломатика

Курс "Античная и средневековая дипломатика" предусмотрен компетентно-ориентированным учебным планом по уровню магистратуры образовательной программы "Становление современной западной цивилизации" направления "История". Целью данного учебного курса является получение студентами знаний об основных понятиях и методах античной эпиграфики и средневековой дипломатики, являющихся важными вспомогательными историческими дисциплинами. Кроме того, этот курс нацелен на то, чтобы объяснить студентам значение этих дисциплин для современной методологии исторического исследования, а также дать представление о развитии письменной культуры и административной грамотности в античности и средневековье (включая период раннего Нового времени). Задачи курса состоят в том, чтобы: сформировать представление об античной эпиграфике и средневековой дипломатике как вспомогательных исторических дисциплинах и выяснить их предмет; рассмотреть историю античной эпиграфики и средневековой дипломатики; проанализировать основные методы этих дисциплин и современные представления об их роли в историческом исследовании; выработать у студентов навыки самостоятельной работы с античными эпиграфическими текстами и средневековыми историческими актами (чтение, перевод, историческая интерпретация такого рода памятников). В результате изучения дисциплины студенты должны знать теоретическую часть курса и уметь использовать полученные знания и навыки при изучении процессов социально-политической истории античности и Средних веков, а также в практической исследовательской работе в области античной и средневековой истории.

Практикум по реферированию и аннотированию зарубежной научной литературы

Кулешова Е.В.

Целью курса является дать представление об основных принципах аннотирования и реферирования зарубежных научных публикаций с учетом специфики методологических основ исторической науки. Задачи курса:

1. описать принципы составления аннотаций и рефератов
2. рассмотреть различные типы аннотаций и практические особенности их составления

3. рассмотреть различные типы рефератов, их особенности, принципы составления реферата
4. объяснить практический план составления реферата
5. показать языковые особенности текстов аннотаций и рефератов
6. использовать практические занятия для наработки опыта в области составления аннотаций и рефератов на научные публикации.

Научная библиография в области антиковедения и медиевистики

Никитюк Е.В. Кулешова Е.В.

Целью дисциплины выступает подготовка профессиональных навыков в области поиска и сбора литературы по научной проблематике. Главное внимание даруется изучению принципов библиографического описания, а также поисков литературы в библиотечных собраниях и в сети Интернет.

Латинский язык

Цель дисциплины - изучить грамматику и лексику латинского языка на уровне, достаточном для чтения и перевода оригинальных (аутентичных) латинских текстов любого жанра и сюжета. Задачи дисциплины –

- 1) научить студентов определять и различать основные времена глагола, способы их образования, дать сведения об основных глагольных конструкциях и формах;
- 2) научить студентов определять и различать склонения существительных, формы образования прилагательных и особенности их употребления в предложениях;
- 3) изложить и дать полное представление о фонетике латинского языка - система ударений, алфавит, особенности произношения отдельных букв и их сочетаний.

С04

Вариативных дисциплин не предусмотрено