

для обучающихся 1 курса

по основной образовательной программе  
«Россия в войнах и социальных конфликтах XX-XXI веков» 5674.2017

**C01**

**Выбор 1 из 2**

### **Деятели русских революций**

Дисциплина, адресованная студентам магистерской программы «Россия в войнах и социальных конфликтах XX–XXI веков», призвана дать обучающимся общие знания о важнейших деятелях трех российских революций XX века (1905 года, Февральской и Октябрьской). В рамках курса магистранты получают знания не только об исторических персоналиях, принадлежавших к леворадикальному спектру (эсерах, большевиках, меньшевиках, трудовиках, анархистах), но и видных представителях либерального лагеря, сыгравших ключевую роль в событиях Февральской революции. Дисциплина также призвана ознакомить студентов с наиболее важными научными публикациями, посвященными деятелям российских революций, а также корпусом основных источников по данной теме.

### **История политических репрессий в России/СССР в XX веке**

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о характере, масштабах, динамике и "внутреннем содержании" политических репрессий в России в XX веке. Важной составляющей курса является изучение системы репрессивных органов власти в указанный период. Курс содержит также источниковедческую составляющую и элементы научно-эвристического поиска.

**C02**

**Выбор 1 из 2**

### **Военно-промышленный комплекс России/СССР в XX веке**

В рамках данной учебной дисциплины изучается история военно(оборонно)-промышленного комплекса России. Студенты получают представление об этапах развития ВПК, основных его отраслей (судостроение, авиационная промышленность, ракетостроение и т.д.). Значительное внимание уделяется раскрытию роли выдающихся представителей военно-промышленного комплекса – управленцев, конструкторов, ученых, рабочих и инженеров, благодаря труду которых в нашей стране на разных этапах ее истории, создавалась конкурентоспособная оборонная промышленность и современные системы вооружений.

### **Чрезвычайное законодательство в войнах и военных конфликтах XX века**

В ходе обучения студенты должны получить представление об общих закономерностях эволюции и детерминации чрезвычайного законодательства в России XX в. в сложнейшие периоды ее истории (войны, революции, социальные и военные конфликты, антиконституционные выступления и др.). Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о реальных механизмах, источниках, приоритетах борьбы с преступностью (прежде всего, правовыми средствами) и о социальных последствиях действия чрезвычайных режимов.

## **Выбор 1 из 2**

### **Математические методы в исторических исследованиях**

В курсе «Математические методы в историческом исследовании» рассматриваются теоретические и методические основы применения математических методов, используемых в исследованиях по отечественной истории и всеобщей истории, этнографии и археологии. Основной целью изучения дисциплины «Математические методы в историческом исследовании» является ознакомление студентов с широким спектром проблем, при решении которых могут использоваться математические методы и компьютерные технологии; приобретение знаний о возможностях использования результатов применения этих методов в самостоятельной исследовательской работе историка, получение представления об основных группах источников, на материалах которых можно применять указанные выше методы, приобретение практического опыта сбора и формализации массовых источников, их анализа и интерпретации полученных результатов.

### **Педагогика и методика преподавания истории**

Курс "Педагогика и методика преподавания в вузе" предусмотрен компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению "История" (магистратура). Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение магистрами знаний по педагогике и методике преподавания истории в вузе, методах и приемах преподавания истории, способах построения лекционных курсов, проведения практических занятий, написания исследовательских работ. В результате изучения дисциплины «Педагогика и методика преподавания в вузе» магистранты должны овладеть базовыми понятиями и терминологией педагогики и методики обучения истории, приемами и навыками работы в вузе.

## **Выбор 1 из 2**

### **Терроризм и борьба с ним в истории России XX-XXI веков**

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение студентами знаний о характере, масштабах, динамике терроризма и его влиянии на историю России в XX веке. Важной составляющей курса является изучение связи терроризма с различными политическими и националистическими российскими и международными организациями. Также важной частью курса является характеристика борьбы с терроризмом специализированных государственных органов власти в указанный период. Курс содержит также источниковедческую составляющую и элементы научно-эвристического поиска.

### **Русская православная церковь и армия в XX веке**

В курсе рассматриваются вопросы развития отношений между Православной Церковью и армией в период двадцатого столетия, начиная с правления императора Николая II и времени, предшествующего Первой мировой войне, вплоть до проблем роли и места военного духовенства в современной России. Помимо Первой мировой и Великой Отечественной войн, особо рассматривается и время Гражданской войны в России, когда русское православное духовенство стояло перед выбором, какую из сторон братоубийственного конфликта следует поддержать Церкви.