

Санкт-Петербургский государственный университет

**Актуальные вопросы преподавания истории в высших учебных
заведениях Российской Федерации**

Всероссийский научно-методический семинар, приуроченный
к 20-летию создания кафедры истории для преподавания
на естественных и гуманитарных факультетах

18 ноября 2017 года

Санкт-Петербург

2017 год

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: Тот Юрий Викторович, *доктор исторических наук, профессор СПбГУ*

Члены Программного комитета:

Беседина Елена Анатольевна, *кандидат исторических наук, доцент СПбГУ*

Буркова Татьяна Вадимовна, *кандидат исторических наук, доцент СПбГУ*

Наливайко Роман Алексеевич, *кандидат исторических наук, доцент СПбГУ*

Портнягина Наталья Александровна, *кандидат исторических наук, доцент СПбГУ*

Салтык Галина Александровна, *доктор исторических наук, профессор КГУ (Курск)*

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

11.00–11.30 – Регистрация участников (ауд. 50)

11.30–13.30 – Пленарное заседание (ауд. 50)

14.00–17.00 – Секционные заседания (ауд. 43, 74, 84)

17.00–17.30 – Подведение итогов семинара (ауд. 84).

Регламент выступлений:

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут

Доклад на секционном заседании – до 10 минут

Выступление в дискуссии – до 3 минут

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.30–13.30

(Менделеевская линия, д. 5, ауд. 50).

Ведущий: **Тот Юрий Викторович**, доктор исторических наук, профессор СПбГУ

ПРИВЕТСТВИЯ:

Даудов Абдулла Хамидович, доктор исторических наук, профессор, директор Института истории СПбГУ

Фроянов Игорь Яковлевич, доктор исторических наук, профессор СПбГУ

Дворниченко Андрей Юрьевич, доктор исторических наук, профессор СПбГУ

Зиновьев Иннокентий Павлович, полковник в отставке, доцент, председатель Совета ветеранов войны, труда и военной службы СПбГУ

Рушак Екатерина Александровна, заместитель начальника Отдела по организации приема по направлениям «Биология», «История», «Психология» и «Философия» Управления по организации приема СПбГУ

Кулёмин Михаил Игоревич, учитель истории МБОУ «Лицей №165 им. 65-летия ГАЗ» (Нижний Новгород)

Бешкинская Василиса Сергеевна, магистрант СПбГУ

ДОКЛАДЫ:

1. Тот Юрий Викторович, доктор исторических наук, профессор СПбГУ

Слово о Кафедре.

2. Жбанкова Елена Васильевна, доктор исторических наук, профессор МГУ (Москва)

К вопросу о методике подготовки к Единому государственному экзамену по истории в МГУ им. М.В. Ломоносова.

3. Семенов Владислав Валерьевич, директор Центра дополнительных образовательных программ по направлениям «Биология», «История», «Психология» и «Философия», заместитель начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам СПбГУ (Санкт-Петербург)

Кафедра истории для преподавания на гуманитарных и естественнонаучных факультетах СПбГУ в реализации дополнительных образовательных программ.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

14.00–17.00

Секция 1. Новые методики в преподавании отечественной истории в системе вузовской и довузовской подготовки

(Менделеевская линия, д. 5, ауд. 43)

Ведущие:

Кулёмин Михаил Игоревич, *учитель истории МБОУ «Лицей №165 им. 65-летия ГАЗ» (Нижний Новгород)*

Мичурин Алексей Николаевич, *кандидат исторических наук, доцент*

1. **Беседина Елена Анатольевна**, *кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)*

Контрольные работы по курсу «История России» как форма оценки знаний будущих специалистов масс-медиа.

2. **Буркова Татьяна Вадимовна**, *кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)*

Студенческие рефераты по Отечественной истории: старая форма – новое содержание

3. **Евстифеева Елена Борисовна**, *главный специалист Отдела по организации приема по направлениям «Международные отношения», «Политология», «Социология» и «Экономика» Управления по организации приема СПбГУ (Санкт-Петербург)*

Междисциплинарный аспект Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета «Социология» (история, обществознание).

4. **Ивлиева Елена Васильевна**, *заместитель директора МБУ «Научно-методический информационный центр» (Белгород)*; **Кобзарева Татьяна Анатольевна**, *заместитель директора МБУ «Научно-методический информационный центр» (Белгород)*

Обеспечение непрерывности исторического образования подрастающего поколения в условиях социального партнерства общеобразовательных учреждений и учреждений высшего профессионального образования.

5. **Кулёмин Михаил Игоревич**, *учитель истории МБОУ «Лицей №165 им. 65-летия ГАЗ» (Нижний Новгород)*

Региональный аспект в содержании заданий олимпиад школьников по истории.

6. **Мичурин Алексей Николаевич**, *кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)*

Формирование базовых компетенций в рамках курса Отечественной истории.

7. **Наливайко Роман Алексеевич**, *кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)*

К вопросу об использовании презентаций в учебном процессе.

8. **Семенов Владислав Валерьевич**, *директор Центра дополнительных образовательных программ по направлениям «Биология», «История», «Психология» и*

«Философия», заместитель начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам СПбГУ (Санкт-Петербург)

Методики преподавания истории школьникам на дополнительных образовательных программах, реализуемых Институтом истории СПбГУ: теория и практика.

9. **Ситниченко Константин Евгеньевич**, кандидат культурологии, доцент ЮУрГУ, филиал в г. Миассе (Миасс, Челябинская область)

Проблемы этики образовательных процессов: взгляд современника.

10. **Смирнова Мария Андреевна**, студентка ЮУрГГУ (Челябинск). **Научный руководитель – Сидоренко Надежда Семеновна**, доктор исторических наук, профессор ЮУрГГУ (Челябинск)

Современные методы в преподавании темы «Становление парламентаризма в России в XX в.».

11. **Теплых Ольга Евгеньевна**, студентка ЮУрГГУ (Челябинск). **Научный руководитель – Сидоренко Надежда Семеновна**, доктор исторических наук, профессор ЮУрГГУ (Челябинск)

Активные формы работы учащихся в изучении темы: «Земское народное образование в России во второй половине XIX - начале XX вв.».

12. **Шемаева Светлана Сергеевна**, учитель истории МБОУ СОШ № 28 (Белгород)

Использование музейной педагогики в процессе развития метапредметных компетенций обучающихся в рамках преподавания отечественной истории.

Секция 2. Проблемы всеобщей и региональной истории в контексте преподавания исторических дисциплин студентам неисторических специальностей

(Менделеевская линия, д. 5, ауд. 74)

Ведущие:

Питулько Галина Николаевна, кандидат исторических наук, доцент

Рачковский Юрий Александрович, кандидат исторических наук, доцент

1. **Бочаров Алексей Алексеевич**, кандидат исторических наук, доцент СПбПУ Петра Великого (Санкт-Петербург)

Проблемы истории Арктики в рамках преподавания курса учебной дисциплины «История» в технических вузах.

2. **Дмитриева Марина Игоревна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург); **Кулешова Елена Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)

Специфика преподавания истории и культуры средних веков для будущих искусствоведов, музеологов и культурологов.

3. **Метелкин Евгений Николаевич**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург); **Рачковский Юрий Александрович**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)

Сюжеты вспомогательных исторических дисциплин в преподавании всеобщей истории (на примерах нумизматики).

4. **Питулько Галина Николаевна**, кандидат исторических наук, доцент Северо-Западного института управления РАНХ и ГС при Президенте РФ (Санкт-Петербург)

Основные вопросы всеобщей истории и методика их преподавания студентам неисторических специальностей.

5. **Чэн Глеб Николаевич**, аспирант СПбГУ (Санкт-Петербург), учитель истории, специалист по организационно-методической работе образовательного центра «Сириус» (Сочи)

Актуальные проблемы в истории образования Кубы и кубинский опыт в преподавании истории студентам непрофильных специальностей.

6. **Боброва Елизавета Владимировна**, студентка ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург). **Научный руководитель – Смирнова Ольга Алексеевна**, кандидат исторических наук, доцент ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург)

Устное повествование как источник познания исторического прошлого региона (на примере Оренбургского края).

7. **Курбанова Элина Валерьевна**, студентка ЮУрГГУ (Челябинск). **Научный руководитель – Сидоренко Надежда Семеновна**, доктор исторических наук, профессор ЮУрГГУ (Челябинск)

Региональный подход в преподавании темы: борьба с детской беспризорностью в советской России в 1920-е годы (на материале Южного Урала).

8. **Ларочкин Петр Викторович**, студент СПбГУ (Санкт-Петербург). **Научный руководитель – Буркова Татьяна Вадимовна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)

Европейские названия населенных пунктов Челябинской области.

9. **Мещенина Анастасия Анатольевна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)

Особенности преподавания учебной дисциплины «История Юга России» для студентов, обучающихся по направлению «Туризм».

10. **Михайлова Юлия Михайловна**, студентка КГУ (Курск); **Мальцева Анна Владимировна**, студентка КГУ (Курск). **Научный руководитель – Шумакова Юлия Игоревна**, кандидат филологических наук, доцент КГУ (г. Курск)

Фантомы провинциального города (по материалам г. Курска).

11. **Новиков Алексей Валентинович**, кандидат исторических наук, доцент КГУ (Кострома); **Роцин Роман Александрович**, магистрант КГУ (Кострома)

Революционные события в Костроме начала XX века в памятниках и мемориальных досках.

12. **Салтык Галина Александровна**, доктор исторических наук, профессор КГУ (Курск)

О проблемах истории курского края в контексте преподавания истории России.

13. **Селезнев Федор Александрович**, доктор исторических наук, профессор ННГУ Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)

Первые преподаватели кафедры истории СССР Горьковского университета.

14. **Усцелемова Виктория Владимировна**, студентка ЮУрГГУ (Челябинск).
Научный руководитель – Сидоренко Надежда Семеновна, доктор исторических наук, профессор ЮУрГГУ (Челябинск)

Региональный компонент в преподавании темы «Массовые политические репрессии 1930-х гг.».

15. **Фоминых Елена Васильевна**, кандидат исторических наук, доцент, член избирательной комиссии Тюменской области (Тюмень); **Урванцева Александра Александровна**, кандидат исторических наук, (Тюмень)

Региональные подходы в формировании новых институтов трансляции исторического знания (к постановке проблемы).

16. **Шикарева Мария Романовна**, студентка КГУ (Курск);
Куприянов Игорь Юрьевич, студент БГТУ им. В.Г. Шухова (Белгород).
Научный руководитель – Шумакова Юлия Игоревна, кандидат филологических наук, доцент КГУ (г. Курск)

«Живой квест»: Курская Мариинская гимназия – история и современность.

17. **Гусельников Ярослав Сергеевич**, магистрант ЮУрГГУ (Челябинск). *Научный руководитель – Сидоренко Надежда Семеновна, доктор исторических наук, профессор ЮУрГГУ (Челябинск)*

Казачество в годы Первой мировой войны и революционных событиях 1917 года (на материале Оренбургского казачьего войска).

18. **Ильин Евгений Васильевич**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)

«Я поведу тебя в музей...» (из опыта изучения истории войн студентами).

19. **Минин Александр Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУТД (Санкт-Петербург)

Преподавание истории Великой Отечественной войны: проблемы и пути их преодоления.

20. **Райзер Рори Герман**, студент СПбГУ (Санкт-Петербург). *Научный руководитель – Буркова Татьяна Вадимовна, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)*

Военно-историческое движение реконструкторов в Санкт-Петербурге.

Секция 3. Роль исторических знаний в системе профессиональной подготовки студентов-неисториков

(Менделеевская линия, д. 5, ауд. 84)

Ведущие:

Бугашев Сергей Иванович, доктор исторических наук, профессор

Кузьмина Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент

1. **Амбарцумов Иван Владимирович**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)

- Образовательная, воспитательная и развивающая функции занятий по истории в субъективной интерпретации студентов СПбГУ: сравнительный анализ на основе личных анкет.
2. **Артамонов Константин Александрович**, аспирант СПбПУ Петра Великого, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 667 (Санкт-Петербург); **Кудрявцева Регина Елизавета Антоновна**, ассистент СПбПУ Петра Великого (Санкт-Петербург); **Самыловская Екатерина Анатольевна**, старший преподаватель СПбПУ Петра Великого (Санкт-Петербург)
Образ российской революции в российской учебной литературе для высшей школы.
 3. **Бешкинская Василиса Сергеевна**, магистрант СПбГУ (Санкт-Петербург)
Знание истории как необходимая журналистская компетенция при освещении межэтнических конфликтов.
 4. **Бугашев Сергей Иванович**, доктор исторических наук, профессор СПбГУТД (Санкт-Петербург)
Некоторые аспекты преподавания отечественной истории в негуманитарном вузе.
 5. **Волковский Даниил Валентинович**, студент СПбГУ (Санкт-Петербург). **Научный руководитель – Беседина Елена Анатольевна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург).
Использование образа Ивана Грозного в современной рекламе.
 6. **Гетманенко Анастасия Владимировна**, студентка СПбГУ (Санкт-Петербург); **Клименская Елена Александровна**, студентка СПбГУ (Санкт-Петербург). **Научный руководитель – Беседина Елена Анатольевна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)
История в пространстве медиа: актуальность знаний о прошлом для будущих журналистов.
 7. **Григорьева Алеся Александровна**, магистрант СПбГУ (Санкт-Петербург). **Научные руководители – Ильин Евгений Васильевич**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург); **Метёлкин Евгений Николаевич**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)
«Истохимия» как симбиоз неродственных наук (на примере одного диплома).
 8. **Емуранова Мария Сергеевна**, студентка ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург). **Научный руководитель – Смирнова Ольга Алексеевна**, кандидат исторических наук, доцент ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург)
Литературное творчество и театральные постановки как средство постижения социально-психологической атмосферы исторической эпохи (на примере постановки пьесы Н. Г. Кулиша «Народный Малахий»).
 9. **Клёнова Ксения Дмитриевна**, студентка СПбГУ (Санкт-Петербург); **Запорожан Ольга Юрьевна**, студентка СПбГУ (Санкт-Петербург); **Хомякова Юлия Владимировна**, студентка СПбГУ (Санкт-Петербург); **Скороходова Ксения Валерьевна**, студентка СПбГУ (Санкт-Петербург). **Научный руководитель – Беседина Елена Анатольевна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)
История – музей – газета: творческая работа студентов-журналистов, изучающих курс «История России».

10. **Кубарева Ксения Юрьевна**, студентка ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург), **Щербакова Дарья Алексеевна**, студентка ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург). **Научный руководитель – Смирнова Ольга Алексеевна**, кандидат исторических наук, доцент ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург)
Изучение исторических событий через систему художественной образности (по материалам романа "Тихий Дон" и его экранизациям).
11. **Кузнецова Ольга Николаевна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)
Особенности преподавания истории XX века в ССУЗах.
12. **Кузьмина Ольга Викторовна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург); **Хмыров Денис Владимирович**, кандидат исторических наук, ученый секретарь Санкт-петербургской духовной академии (Санкт-Петербург)
Особенности преподавания отечественной истории в Санкт-Петербургской духовной академии.
13. **Курбангалеева Ирина Олеговна**, студентка СПбГУ (Санкт-Петербург). **Научный руководитель – Портнягина Наталья Александровна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)
Значение исторической подготовки для студентов-социологов.
14. **Лактюнкина Татьяна Эдуардовна**, кандидат исторических наук, доцент ОГПУ (Оренбург)
Проблемы и опыт преподавания исторических дисциплин на непрофильных факультетах.
15. **Лысикова Ольга Валерьевна**, кандидат исторических наук, доктор социологических наук, профессор СГТУ им. Ю.А. Гагарина (Саратов)
Особенности методики преподавания учебного курса «История туризма» для студентов бакалавриата по направлению «Туризм».
16. **Патрикеева Ольга Алексеевна**, доктор исторических наук, профессор СПбГУ (Санкт-Петербург)
Преподавание истории России студентам из Китайской Народной Республики: проблемы и перспективы.
17. **Портнягина Наталья Александровна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУ (Санкт-Петербург)
Особенности изучения исторических источников студентами-социологами.
18. **Рабуш Таисия Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУТД (Санкт-Петербург)
Основные вопросы истории России в XX веке и методика их преподавания студентам неисторических специальностей.
19. **Растригина Анастасия Алексеевна**, студентка ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург). **Научный руководитель – Смирнова Ольга Алексеевна**, кандидат исторических наук, доцент ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург)
Киноинтерпретации исторических событий и выявление их достоверности как интерактивный метод познания прошлого (на примере кинофильма «Адмирал»).
20. **Смирнова Ольга Алексеевна**, кандидат исторических наук, доцент ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург)

Историческая память и проблемы ее формирования в системе современного российского образования.

21. **Третьяков Александр Викторович**, доктор исторических наук, профессор КГУ (Курск)

Современная периодическая печать в системе мотивации изучения истории студентами непрофильных факультетов вузов.

22. **Федотова Ольга Алексеевна**, кандидат исторических наук, доцент СПбГУТД (Санкт-Петербург)

Проблемы преподавания истории в непрофильном вузе на фоне общей ситуации в российском образовании.

23. **Шошина Юлия Анатольевна**, студентка ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург). **Научный руководитель – Смирнова Ольга Алексеевна**, кандидат исторических наук, доцент ОГИИ им. Л.М. Ростроповичей (Оренбург)

Информационные возможности искусства в изучении исторической эпохи: футуризм и революционный процесс в России.