

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Курсовая работа  
Term Paper*

**Язык(и) обучения**

*русский*

---

Трудоемкость (границы трудоемкости) в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2016

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Курсовая работа - это письменная авторская работа студента, обучающегося в бакалавриате по направлению "История искусств", посвященная конкретной теме, в процессе выполнения которой студенты решают учебно-исследовательские задачи.

Основной целью курсовой работы является обучение студентов общим принципам и методикам создания искусствоведческого исследования, в тексте которого анализируются памятники архитектуры, скульптуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства различных стран и эпох.

Задачи:

- 1) формирование у студентов специальных навыков исследования памятников искусства;
  - 2) тренировка основных принципов оформления квалификационных сочинений (подготовка научного аппарата, оформление сносок, списка иллюстраций и т.п.);
  - 3) подготовка студентов к последующей защите выпускного квалификационного сочинения (формирование умений и навыков презентации результатов своих научных исследований в ходе защиты курсовой работы).
- Полученные в процессе написания курсовой работы базовые знания могут быть применены при дальнейшей работе как с памятниками русского искусства, так и с западноевропейскими произведениями.

### **1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Обучающиеся, приступающие к подготовке и написанию курсовой работы, должны прослушать в первом семестре обучения курс "Введение в историю искусства".

### **1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

ОКБ-1: Способен аргументированно, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь на русском языке, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

ОКБ-4: Способен понимать значение культуры, как нормы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

ОКБ-6: Владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности.

ПК-6 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-7 Подготовлен к работе с библиотечными каталогами, имеет навыки составления библиографических списков по требуемым темам.

#### 1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Подготовка и написание курсовой работы предполагает тесный контакт обучающегося и преподавателя (научного руководителя). Преподаватель (научный руководитель) координирует научно-исследовательскую работу студента в рамках часов самостоятельной работы под руководством и в присутствии преподавателя, а также в часы консультаций. В результате формируется источниковая база предполагаемого исследования (музейные и библиотечные собрания, архивные фонды, электронные ресурсы), изучаются произведения искусства, идет сбор и систематизация специальной научной литературы по теме избранного исследования, а также проводятся консультации по возникающим в связи с этой работой вопросам. Преподаватель (научный руководитель) регулярно оценивает результаты проделанной обучающимся работы и готовит студента к публичной апробации полученных результатов исследования.

### Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

#### 2.1 Организация учебных занятий

##### 2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающегося с преподавателем										Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость			
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов			текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)	итоговая аттестация (сам. раб.)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																		
<b>очная форма обучения</b>																		
Семестр 2									2		7	7	20					1
ИТОГО:									2		7	7	20					1
Семестр 4									2		7	7	20					1
ИТОГО:									2		7	7	20					1
Семестр 6									2		7	7	7					1
ИТОГО:									2		7	7	7					1

##### Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации

Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>			
<b>очная форма обучения</b>			
Семестр 2		экзамен	
Семестр 4		экзамен	
Семестр 6		экзамен	

## 2.2. Структура и содержание учебных занятий

Основной курс

Основная траектория

Очная форма обучения

Период обучения (модуль): Семестр 2

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Освоение требований и стандартов написания курсовой работы	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	4
		Контактная работа под руководством преподавателя	2
		Контактная работа в присутствии преподавателя	2
2	Сбор материалов для написания курсовой работы	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	4
		Контактная работа под руководством преподавателя	1
		Контактная работа в присутствии преподавателя	1
3	Написание текста курсовой работы	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	6
		Контактная работа под руководством преподавателя	2
		Контактная работа в присутствии преподавателя	2
4	Оформление курсовой работы и библиографического аппарата	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	4
		Контактная работа под руководством преподавателя	2
		Контактная работа в присутствии преподавателя	2
5	Подготовка к отчету о курсовой работе	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	2
		Контактная работа под руководством преподавателя	1
		Контактная работа в присутствии преподавателя	1
6	Отчет о курсовой работе	промежуточная аттестация	2

**Период обучения (модуль): Семестр 4**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Сбор материалов для написания курсовой работы	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	6
		Контактная работа под руководством преподавателя	2
		Контактная работа в присутствии преподавателя	2
2	Написание текста курсовой работы	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	6
		Контактная работа под руководством преподавателя	2
		Контактная работа в присутствии преподавателя	2
3	Оформление курсовой работы и библиографического аппарата	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	6
		Контактная работа под руководством преподавателя	2
		Контактная работа в присутствии преподавателя	2
4	Подготовка к отчету о курсовой работе	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	2
		Контактная работа под руководством преподавателя	1
		Контактная работа в присутствии преподавателя	1
5	Отчет о курсовой работе	промежуточная аттестация	2

**Период обучения (модуль): Семестр 6**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Сбор материалов для написания курсовой работы	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	2
		Контактная работа под руководством преподавателя	2
		Контактная работа в присутствии преподавателя	2
2	Написание текста курсовой работы	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
		Контактная работа под руководством преподавателя	2
		Контактная работа в присутствии преподавателя	2
3	Оформление курсовой работы и библиографического аппарата	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	1
		Контактная работа под руководством преподавателя	2
		Контактная работа в присутствии преподавателя	2
4	Подготовка к отчету о курсовой работе	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	1
		Контактная работа под руководством преподавателя	1
		Контактная работа в присутствии преподавателя	1
5	Отчет о курсовой работе	промежуточная аттестация	2

### Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

#### 3.1. Методическое обеспечение

##### 3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины

Курсовые работы готовятся и защищаются на первом, втором и третьем курсах обучения. Тема курсовой работы студента и научный руководитель утверждаются на заседании кафедры, на которой работает научный руководитель.

В случае увольнения или перехода преподавателя, являющегося научным руководителем, на другую работу (в том числе на другую кафедру), заведующий кафедрой должен назначить студенту, с учетом его мнения, нового научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава СПбГУ.

Студент имеет право на основании личного заявления, согласованного с научным руководителем, изменить тему курсовой работы, в том числе с изменением области науки (западноевропейское или русское искусство). При этом студенту может быть назначен и утвержден на заседании соответствующей кафедры другой научный руководитель. Научный руководитель должен помочь студенту выбрать наиболее актуальное направление самостоятельного исследования, научить работать с научной литературой, логически грамотно структурировать курсовую работу и подготовиться к ее защите.

Требования, которым должна соответствовать курсовая работа:

- оригинальный, авторский, творческий характер работы. Не допускается реферирование, конспектирование чужих книг и статей, цитирование их страницами, тем более без ссылок на первоисточник;
- использование количества источников и литературы, достаточного для раскрытия заявленной темы;
- наличие источниковедческого и историографического анализа, выполненного на уровне, соответствующем курсу обучения студента;
- раскрытие темы курсовой работы, наличие выводов, описания полученных результатов;
- соблюдение структуры курсовой работы (наличие введения, глав, заключения, сносок, списка использованных источников и литературы, оформленного по надлежащим правилам);
- соблюдение правил оформления курсовой работы, в том числе оформления сносок и списка источников и литературы;
- соблюдение графика работы над курсовым сочинением, своевременное предоставление научному руководителю черновика и чистовика курсовой работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:

- объем должен составлять не менее 20 страниц текста для первого курса, не менее 30 - для второго и не менее 40 для третьего курсов;
- курсовая работа представляется на белых листах формата А4 в скоросшивателе в виде распечатки компьютерного набора на одной стороне каждого листа (шрифты: Times New Roman, Arial, Journal, Baltica, Garamond), кегль 14, интервал полуторный, форматирование по ширине, абзацный отступ 1,27, сноски постраничные, нумерация сплошная. Поля: слева 3 см, справа 1,5 см, верх 2 см, низ – 2 см. Нумерация страниц обязательна;
- курсовая работа, как правило, должна иметь иллюстративные приложения. Они также распечатываются на листах формата А4 на цветном принтере и помещаются после основного текста работы. Объем приложений не засчитывается в объем курсовой работы;
- курсовые работы представляются только на бумажном носителе, электронные копии не принимаются и не рассматриваются.

Компоновка курсовой работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление (Содержание)
3. Введение.
4. Основной текст, разбитый на главы и параграфы
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Список иллюстраций
8. Иллюстрации

##### 3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Для подготовки курсовой работы учебным планом предусмотрен следующий объем в часах: на первом, втором и третьем курсах - по 20 часов. Обеспечение самостоятельной подготовки студентов требует наличия в библиотеке и на кафедре научной литературы, учебных пособий и сборников документов, возможности использования электронных ресурсов.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- тематический поисковый запрос по электронным библиотекам;
- тематический поисковый запрос по базам данных;
- составление библиографии по теме курсовой работы, оформленной по ГОСТ Р 7.0.5-2008: "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления".

### 3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Курсовая работа предоставляется студентом в письменной форме. Проведение зачета (экзамена) в устной форме предусматривает публичное представление выполненной студентом курсовой работы в форме доклада с изложением краткого содержания, обоснованием актуальности темы и сделанных выводов. Зачет проходит в открытой форме на заседании кафедры, на которой работает научный руководитель студента.

Продолжительность доклада составляет 5-7 минут.

Сроки и порядок предоставления студентом курсовой работы регламентируются Правилами обучения по основным образовательным программам высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета в актуальной на момент проведения промежуточной аттестации редакции.

По предложению научного руководителя и в соответствии с результатами доклада студента оценивание курсовой работы производится в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» ставится за курсовую работу, которая содержит исчерпывающее в рамках поставленной (оговоренной во введении) и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; студент демонстрирует соответствующие навыки и умения, свободно ориентируется в основных структурных элементах темы, анализирует увязывающие их в единое целое концепты, ведет аргументированную критику историографии исследуемой темы и при этом не допускает ошибок и неточностей; содержание курсовой работы не должно быть репродуктивным (описательным) и основываться исключительно на фактографии исследуемой темы; особо важными являются способности студента к творческому мышлению в рамках поставленной в курсовой работе цели.

Оценка «хорошо» ставится за курсовую работу, которая содержит в целом полное в рамках поставленной (оговоренной во введении) и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; студент демонстрирует соответствующие навыки и умения, в целом свободно ориентируется в основных структурных элементах темы, анализирует увязывающие их в единое целое концепты, ведет аргументированную критику историографии исследуемой темы и при этом допускает незначительные неточности; содержание курсовой работы не должно быть репродуктивным (описательным) и основываться исключительно на фактографии вопроса; особо важными продолжают оставаться способности студента к творческому мышлению в рамках поставленной цели.

Оценка «удовлетворительно» ставится за курсовую работу, которая содержит достаточно полное в рамках поставленной (оговоренной во введении) и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; студент демонстрирует соответствующие навыки и умения, но при этом испытывает сложности в определении наиболее значимых структурных элементов темы принципиального характера, допускает неточности в их анализе, затрудняется вести аргументированную критику историографии исследуемой темы. Курсовая работа носит по преимуществу репродуктивный (описательный) характер и основывается исключительно на фактографии вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за курсовую работу, которая не содержит достаточно полного в рамках поставленной (оговоренной во введении) и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; студент не демонстрирует соответствующие навыки и умения; при этом он допускает серьезные ошибки в определении наиболее значимых структурных элементов темы, не способен дать их анализ, не может вести аргументированную критику историографии исследуемой темы. Курсовая работа носит исключительно репродуктивный характер, при этом студент допускает фактические ошибки принципиального характера.

В случае получения студентом оценки "неудовлетворительно" курсовая работа подлежит доработке студентом. Ликвидация задолженности в этом случае осуществляется в порядке, установленном для пересдач экзаменов.



3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Курсовая работа сдается студентом в сроки, установленные распоряжением заместителя начальника Учебного управления по направлению, регистрируется сотрудником, уполномоченным заместителем начальника Учебного управления по направлению, после чего проверяется научным руководителем. В случае нарушения срока сдачи курсовой работы студенту выставляется оценка "неудовлетворительно".

В течение трех рабочих дней с момента регистрации курсовая работа передается научному руководителю для проверки.

Научный руководитель осуществляет проверку подготовленной студентом курсовой работы.

Научный руководитель обязан присутствовать при защите студента и дать письменный отзыв на курсовую работу.

Решение об оценке курсовой работы принимается комиссией.

Оценки объявляются студентам в день проведения защиты по курсовой работе.

Повторная защита курсовой работы назначается в соответствии с порядком пересдач зачетов и экзаменов, установленным в университете

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкета-отзыв на учебную дисциплину « Курсовая работа»

Просим Вас заполнить предлагаемую анкету-отзыв. Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены стилем научного руководства курсовой работой?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий:

2. Насколько Вы удовлетворены содержанием и качеством научного руководства подготовкой и написанием курсовой работы?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий:

3. Что Вы считаете наиболее полезными для дальнейшего обучения или применения в последующей практической деятельности?

4. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

### 3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К научному руководству курсовой работой может быть допущен преподаватель с ученой степенью или без и имеющий стаж педагогической работы не менее 2-х лет.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом  
Не требуется.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, места) для проведения занятий

Соблюдение санитарных норм размещения студентов по действующему законодательству

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Возможность использования мультимедийных материалов (проектор, динамики, интерактивная доска).

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

Подключение к интернету

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Программное обеспечение Windows7-8 и пакет Office-2010

3.3.5. Перечень и объемы требуемых расходных материалов

Не требуется

### 3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

1. Коротков А.В. На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете. /А.В. Коротков. - М.: МГИМО - университет, 2010

2. Филюшкин А. И. Как писать курсовую работу. Методические рекомендации. СПб., 2013.

Список дополнительной литературы

ГОСТ Р 7.0.5-2008: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008

3.4.3. Перечень иных информационных источников

Ресурсы Интернет

Каталоги крупнейших российских библиотек:

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)

<http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>

Российская государственная библиотека (Москва)

[http://aleph.rsl.ru/F/-?func=file&file\\_name=find-a](http://aleph.rsl.ru/F/-?func=file&file_name=find-a)

Научная библиотека СПбГУ им. М. Горького:

[http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

#### Разработчик(и) рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Антипов Илья Владимирович	к.иск.		Доцент кафедры истории русского искусства	<a href="mailto:i.antipov@spbu.ru">i.antipov@spbu.ru</a>